

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2025 10:57:36

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института стоматологии



/Первов Ю.Ю./

«28»июня 2024 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**УП.01.01 Учебная практика (Проведение стоматологического осмотра)**

(наименование практики)

**основной образовательной программы среднего профессионального  
образования**

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.02.06 Стоматология профилактическая  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

среднее профессиональное образование  
(указывается в соответствии с ППССЗ)

**Область профессиональной  
деятельности**

02 Здравоохранение

**Квалификация выпускника:**

Гигиенист стоматологический

**Форма обучения**

Очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ППССЗ**

1 года 10 месяцев  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

отделение среднего профессионального  
образования при институте стоматологии

Владивосток, 2024

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, общих и профессиональных компетенций.**

[https://tgmu.ru/sveden/files/OOP\\_Stomatologiya\\_profilakticheskaya\\_ispravleno\\_.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/OOP_Stomatologiya_profilakticheskaya_ispravleno_.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля            | Оценочные средства                                 |
|-------|--------------------------|--|
|       |                          | Форма  |
| 1     | Текущий контроль         | Вопросы для собеседования (Приложение 1)           |
|       |                          | Темы научно-исследовательских работ (Приложение 2) |
|       |                          | Дневник практики (Приложение 3)                    |
| 2     | Промежуточная аттестация | Вопросы для собеседования (Приложение 1)           |
|       |                          | Темы научно-исследовательских работ (Приложение 2) |
|       |                          | Дневник практики (Приложение 3)                    |

### 3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**Вопросы для собеседования по практике**  
**УП.01.01 Учебная практика (Проведение стоматологического осмотра)**

1. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного.
2. Рентгеновское обследование стоматологического пациента.
3. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента.
4. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра, в том числе в электронном виде.
5. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете.
6. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете.
7. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного.
8. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента.
9. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.

**Примерные темы научно-исследовательских работ обучающихся  
УП.01.01 Учебная практика (Проведение стоматологического осмотра)**

1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении.
2. Определение стоматологического статуса пациента.
3. Ведение медицинской документации.
4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.
5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.
6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 Учебная практика (Проведение стоматологического осмотра)**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ группы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая  
\_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
форма обучения

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
название медицинской организации

Время прохождения практики

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель учебной практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Руководитель учебной практики  
от медицинской организации \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Владивосток, 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ уч. г.

1. Обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осваивают программу практики в 1 семестре в качестве помощника гигиениста стоматологического.

**Цель учебной практики:** планирование и проведение индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

## 2. Содержание практики

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.

2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического: курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

3. Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

## 3. Планируемые результаты практики

**Практический опыт в:** проведении стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; проведении лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности.

**Умения:** применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.

**Знания:** оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирования зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; этиологии и патогенеза основных

стоматологических заболеваний; общих принципов профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии

#### **4. Формы оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.
6. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

#### **5. Критерии оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации: аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати медицинской организации

Индивидуальное задание  
Содержание практики  
Планируемые результаты  
Рабочий график проведения  
практики

«Согласовано»  
Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

«Согласовано»  
Руководитель практики от

\_\_\_\_\_  
полное наименование организации

\_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

### Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы помощника гигиениста стоматологического

| Содержание работ/дата   |  |  |  |  |  |  | Итого |
|---|--|--|--|--|--|--|-------|
| Работа на базе практической подготовки  |  |  |  |  |  |  |       |
| Принято всего пациентов   |  |  |  |  |  |  |       |
| Проведение осмотра полости рта  |  |  |  |  |  |  |       |
| Запись зубной формулы в амбулаторную карту пациента   |  |  |  |  |  |  |       |
| Составление индивидуального плана лечебных мероприятий  |  |  |  |  |  |  |       |
| Составление индивидуального плана профилактических мероприятий  |  |  |  |  |  |  |       |
| Запись данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию, в том числе, в электронном виде |  |  |  |  |  |  |       |
| Изготовление санбюллетеней, памяток для пациентов   |  |  |  |  |  |  |       |
| Пропаганда навыков здорового образа жизни   |  |  |  |  |  |  |       |
| Беседы с пациентами на медицинские темы   |  |  |  |  |  |  |       |
| Подпись ответственного за УП на базе практической подготовки  |  |  |  |  |  |  |       |

**Индивидуальное задание:****Примерная тематика индивидуальных заданий (НИРС):**

1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении.
2. Определение стоматологического статуса пациента.
3. Ведение медицинской документации.
4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.
5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.
6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.

**Санитарно-просветительская работа:****Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед**

(подбирается в зависимости от возраста и интереса аудитории):

1. Взаимосвязь заболеваний полости рта и общего состояния здоровья человека.
2. Значения питания в обеспечении здоровья полости рта и правила приема пищи.
3. Роль оздоровительных мероприятий для развития и состояния органов и тканей полости рта.
4. Гигиенический уход за полостью рта.
5. Предупреждение заболеваний полости рта.
6. Выявление и устранение вредных привычек для предупреждения пороков развития зубочелюстной системы.
7. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний.
8. Зубы и здоровье.

**Темы бесед с пациентами на медицинские темы:**

| Дата | Тема беседы | Число слушателей |
|------|-------------|------------------|
|      |             |                  |
|      |             |                  |



