

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.11.2024 09:26:45

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

/Просекова Е.В./



«07» июня 2024 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Дисциплины (Модуля)

**Б1.В.ДЭ.01.02 Немедикаментозные методы лечения в аллергологии и**

**иммунологии**

Индекс, наименование

**основной образовательной программы высшего образования**

**подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры**

**по специальности**

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.26 Аллергология и  
иммунология**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

кадров высшей квалификации по  
программам ординатуры  
(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение (в сфере  
аллергологии и иммунологии)**

**Форма обучения**

**очная**  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Клинической лабораторной  
диагностики, общей и клинической  
иммунологии

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. 1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры), направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии) в сфере профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом 02.023 «Врач-аллерголог-иммунолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 14.03.2018 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог») универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

[https://tgmu.ru/sveden/files/zip/31.08.26 Allergologiya i immunologiya\(4\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/zip/31.08.26_Allergologiya_i_immunologiya(4).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Тесты

### 3. Содержание оценочных средств (тестов) текущего и промежуточного контроля

Проверяемая компетенция (код и содержание)	Примеры тестовых заданий	Тип задания* /количество
ПК-2. Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность пациентам с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами	<b>Принципы терапии аллергических заболеваний</b> *Элиминация причинно-значимого аллергена *Аллерген-специфическая иммунотерапия *Лекарственная терапия *Санация хронических очагов инфекции *Немедикаментозное лечение *Обучающие программы *Профилактические мероприятия <b>Немедикаментозные методы лечения аллергических и иммуноопосредованных заболеваний:</b> *элиминационные мероприятия этиологически значимых и триггерных факторов *образовательные программы *климатотерапия *физиотерапия * акупунктура, рефлексотерапия <b>Причиной отрицательного влияния антибиотиков на витаминный обмен является</b> + угнетение кишечной микрофлоры разрушение ферментов, частью которых являются витамины	*1/30 **2/30

снижение активности витаминов в обмене веществ  
разрушение самих витаминов

**Абсолютным противопоказанием к проведению закаливания является**

+ наличие острого воспалительного процесса  
частые простудные заболевания

реконвалесценция после простудных заболеваний  
наличие хронических заболеваний

**Научно обоснованное систематическое использование естественных факторов природы для повышения устойчивости организма к неблагоприятным агентам окружающей среды представляет собой**

+ закаливание

физическое воспитание

двигательную активность

здоровый образ жизни

**Перекрестные аллергенные свойства имеют:**

1. пыльца тимopheевки и пыльцы березы,

2. пыльца овсяницы и томатов,

3. пыльца ежи и гречки

4. пыльца березы и березовый сок,

5. пыльца полыни и пыльца тополя

1) если правильные ответы 1, 2 и 3

2) если правильные ответы 1 и 3

3) если правильные ответы 2 и 4

\*4) если правильный ответ 4.

5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

**Цели терапии аллергических заболеваний**

\*Достижение полного контроля симптомов аллергического заболевания

\*Достижение клинической ремиссии заболевания;

\*Профилактика развития тяжелых форм;

\*Восстановление утраченной трудоспособности;

\*Улучшение качества жизни.

**Немедикаментозные методы лечения аллергических заболеваний**

\*Элиминация и устранение причин и триггеров

Симптоматическая терапия, направленная на снижение высвобождения медиаторов тучными клетками и реализацию эффектов этих медиаторов

Индукция толерантности

Фармакотерапия (принят ступенчатый подход к фармакотерапии)

-АСИТ;

\*Физиотерапевтические методы лечения;

\*Обучение;

**Профилактика, целью которой является устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению, рецидиву заболевания, определяется как**

+ вторичная

первичная

	<p>третичная четвертичная</p> <p><b>Системой мероприятий, направленных на распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья является</b></p> <p>+ санитарное просвещение здоровый образ жизни закаливание физическое воспитание</p>	
<p>ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с аллергическими заболеваниями и/или болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p><b>Под состоянием полного физического, духовного, социального благополучия и отсутствия болезней, физических дефектов и вредных привычек понимают</b></p> <p>+ здоровье здоровый образ жизни физическое развитие психоэмоциональную устойчивость</p> <p><b>Профилактика, целью которой является реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности, определяется как</b></p> <p>+ третичная вторичная четвертичная первичная</p> <p><b>Перечислите аллергические заболевания при которых в стандарты лечения и реабилитации которых включают образовательные программы:</b></p> <p>*Атопический дерматит *Бронхиальная астма *Аллергический ринит Острая крапивница</p> <p><b>Диспансерному наблюдению в условиях аллергологического кабинета подлежат больные бронхиальной астмой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использующие только методы неспецифической терапии,</li> <li>2. находящиеся в состоянии стойкой ремиссии более 1 года,</li> <li>3. страдающие сопутствующим туберкулезом и получающие специфическую иммунотерапию,</li> <li>4. атопической (аллергической) бронхиальной астмой</li> <li>5. имеющие онкологические заболевания</li> </ol> <p>1) если правильные ответы 1, 2 и 3 2) если правильные ответы 1 и 3 3) если правильные ответы 2 и 4 **4) если правильный ответ 4 5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5</p> <p><b>Назовите составные части реабилитации (реабилитационные конструкты):</b></p> <p>*1.Социальная реабилитация, обеспечивающая</p>	<p>*1/30 **2/30</p>

реабилитацию человека с инвалидностью как социального субъекта;

\*2. Педагогическая реабилитация, обеспечивающая реабилитацию человека как субъекта деятельности;

\*3. Психологическая реабилитация, которая обеспечивает реабилитацию человека с инвалидностью на уровне личности;

\*4. Медицинская реабилитация, которая обеспечивает реабилитацию на уровне биологического организма человека.

**Что означает понятие «АБИЛИТАЦИЯ»:**

\*возвращения способности к чему-либо, утраченной в результате болезни, травмы и др.

\*быть способным к чему—либо — первоначальное формирование способности к чему—либо

\*помощь в приобретении или развитии еще несформированных функций и навыков

\*многосторонний процесс для предоставления ребенку возможности вести жизнь, которая наиболее приближена к нормальной

**Что означает понятие «РЕАБИЛИТАЦИЯ»:**

\*восстановление утраченных функций в результате травмы или заболевания.

**Цель реабилитации:**

\*помочь инвалидам восстановить оптимальные физические уровни деятельности

\*помочь инвалидам восстановить оптимальные интеллектуальные уровни деятельности

\*помочь инвалидам восстановить оптимальные психические и/или социальные уровни деятельности

\*предоставить реабилитационные средства для изменения жизни и расширения рамок независимости инвалидов

**В амбулаторно-поликлинических учреждениях при подозрении или в случае выявления аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, направляют больных на консультацию в кабинет врача аллерголога-иммунолога**

врачи-физиотерапевты

врачи экспертных комиссий

+ врачи-педиатры участковые, врачи-терапевты

участковые, врачи общей практики (семейные врачи), врачи экспертных комиссий, врачи других специальностей

врачи ЛФК

**Профилактика, целью которой является устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению, рецидиву заболевания, определяется как**

первичная

+ вторичная

третичная

четвертичная

**Содержание образовательных программ для пациентов при аллергических заболеваниях**

\*Объяснение причин заболевания

\*Разъяснение целей лечения, необходимости проведения профилактических мероприятий.

\*Информирование причинно-значимых агентах, вызывающих аллергические заболевания

\*Разъяснение адекватных элиминационных мероприятий

**Первичная профилактика лекарственной аллергии включает:**

\*Тщательный сбор фармакологического анамнеза.

\*Избегать полипрагмазии.

\*Соответствие дозы лекарственного средства возрасту и массе тела больного.

\*Способ введения лекарственного средства должен строго соответствовать инструкции.

\*Назначение лекарственного средства строго по показаниям.

**Для пациента с поллинозом к сорным травам характерна непереносимость пищевых продуктов:**

1. халва

2. косточковые

3. подсолнечное масло

4. сдобное тесто

5. курица

1) если правильные ответы 1, 2 и 3

\*\*2) если правильные ответы 1 и 3

3) если правильные ответы 2 и 4.

4) если правильный ответ 4.

5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

**При бытовой аллергии усиление клинических проявлений возможно:**

1. во время уборки помещений

2. при употреблении в пищу цитрусовых

3. во время ремонта в квартире

4. при контакте с животными

5. в сезон пыления растений

1) если правильные ответы 1, 2 и 3

\*\*2) если правильные ответы 1 и 3

3) если правильные ответы 2 и 4.

4) если правильный ответ 4.

5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5

**К мерам профилактики лекарственной аллергии у лиц с аллергической конституцией относятся:**

1. исключение пенициллина из лечения,

2. назначение препаратов строго по показаниям,

3. избегание полипрагмазии

4. проведение профилактических прививок только в период стойкой ремиссии аллергического

	заболевания, 5. назначение адекватных доз препарата 1) если правильные ответы 1, 2 и 3. 2) если правильные ответы 1 и 3. 3) если правильные ответы 2 и 4. 4) если правильный ответ 4. **5) если правильные ответы 1, 2, 3, 4 и 5.	
--	---	--

\*1 – выбор одного правильного ответа;

\*\*2 – выбор нескольких правильных ответов;

**Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.**

#### **4. Критерии оценивания результатов обучения**

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.