

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное образовательное учреждение
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 01.09.2026
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики

Специальность	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	магистратура
Направленность подготовки	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра общепсихологических дисциплин	

При разработке рабочей программы Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841.

2) Учебный план по направлению магистратуры 37.04.01 Психология; область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчик:

доцент
(занимаемая должность)

канд. психол. наук
(ученая степень, ученое звание)

Эльзессер А.С.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов готовности и способности популяризировать психологические знания, организовывать психологическое просвещение, направленное на формирование установок на гармоничное развитие, а также на усвоение системы требований к деятельности психолога в социальной сфере. В рамках дисциплины магистранты знакомятся со способами профессиональной профилактики, способствующими формированию у заинтересованных специалистов в различных сферах потребности в передаче и использовании базовых психологических знаний в интересах развития ребенка и собственного профессионального роста, а также в целях своевременного предупреждения возможных нарушений психического и личностного развития.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. сформировать системные знания об организации и осуществлении психологического просвещения;
2. овладеть методами предупреждения неблагополучия развития личности в социальной ситуации;
3. сформировать представление об основных формах и методах психологического просвещения и профилактики;
4. овладеть навыком психологического просвещения в различных сферах деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики относится к основным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-42- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-51- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-52- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИДК.ОПК-71- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИДК.ОПК-72- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИДК.ОПК-73- применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Основы психологического просвещения и профилактики

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			№ 4
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36	36
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр № 4		
I. Введение в теоретические основы психологического просвещения		
1.	Психологическое просвещение: понятие, сферы, задачи и проблемы	2
2.	Основные формы и технологии психологического просвещения и популяризации психологических знаний.	2
II. Теоретические основы психологической профилактики		
3.	Организация психологического просвещения для разных категорий клиентов	2
4.	Организация работы по психологической профилактике	2
Итого часов в семестре		8
Всего часов		8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр № 4		
1.	Психологическое просвещение: понятие, сферы, задачи и проблемы	4
2.	Основные формы и технологии психологического просвещения и популяризации психологических знаний.	6
3.	Организация психологического просвещения для разных категорий клиентов	6
4.	Организация работы по психологическому просвещению и профилактике в сфере социальных отношений, в бизнесе, экономике, спорте.	6
5.	Организация работы по психологическому просвещению и профилактике в сфере социальной сферы и здравоохранения. Психологическая служба МЧС. Психологическая служба в юридической практике и правоохранительных структурах	6
Итого часов в семестре		28
Всего часов		28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
Семестр № 3			
1.	Психологическое просвещение: понятие, сферы, задачи и проблемы	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2.	Основные формы и технологии психологического просвещения и популяризации психологических знаний.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
3.	Организация психологического просвещения для разных категорий клиентов	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
4.	Организация работы по психологическому просвещению в	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	8

	сфере социальных отношений, психология в бизнесе, экономике, спорте.		
5.	Организация работы по психологическому просвещению в сфере социальной сферы и здравоохранения. Психологическая служба МЧС. Психологическая служба в юридической практике и правоохранительных структурах	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
Итого часов в семестре			36
Всего часов			36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психология служебной деятельности	Под общ. ред. Кокурина А.В., Петрова В.Е., Екимовой В.И., Позднякова В.М.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. 375 с. URL: https://urait.ru/bcode/496432 (дата обращения: 15.06.2026).	Неогр.д.
2.	Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде	Под ред. Наумовой Д.В.	Москва: Издательство Юрайт, 2026. 414 с. URL: 588911 (дата обращения: 15.06.2026).	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для вузов	Карандашев, В. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. 476 с. URL: https://urait.ru/bcode/489712 (дата обращения: 15.06.2026).	Неогр.д.
2.	Психологические тренинги: основы тренинговой работы: Учебное пособие для вузов	Бобченко, Т. Г.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. 132 с. URL: https://urait.ru/bcode/496086 (дата обращения: 15.06.2026).	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
SunRav Software tTester
7-PDF Split & Merge
ABBYFineReader
Kaspersky Endpoint Security
Система онлайн-тестирования INDIGO
Microsoft Windows 7
Microsoft Office Pro Plus 2013
1С:Университет
Гарант
MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению магистратуры 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

