

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ
ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

34.02.01 Сестринское дело

Очная форма обучения

2024

Аннотация

рабочей программы дисциплины МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды
в медицинской организации
**подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования**

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Дисциплина МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации и здравоохранение относится к профессиональному модулю и реализуется в 1 и 2 семестрах.
Общая трудоемкость МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	108 часов
Цель реализации М МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Цель освоения дисциплины МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации является формирование компетенций обучающихся в области обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации. Задачи освоения дисциплины :
Задачи реализации МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1. приобретение понимания проблем и рисков, связанных с обеспечением безопасной окружающей среды в медицинской организации 2. приобретение теоретических знаний об обеспечении безопасной окружающей среды в медицинской организации; 3. приобретение знаний в современных средствах поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Требования к результату освоения МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии

	<p>для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1 Организовывать рабочее место</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду</p> <p>ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p> <p>МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p>	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</p> <p>Профилактика ИСМП у медицинского персонала</p> <p>Дезинфекция</p> <p>Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</p> <p>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</p> <p>Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</p> <p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p>
<p>Виды образовательной деятельности МДК.01.01</p> <p>Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

02 Здоровоохранение

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Дисциплина МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры относится к профессиональному модулю и реализуется в 3 семестре.
Общая трудоемкость МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	36 часов
Цель реализации МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Цель освоения дисциплины МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».
Задачи реализации МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	При этом задачами дисциплины МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры являются: 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

	<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Требования к результату освоения МДК.02.01</p> <p>Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие, Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<p>Содержание дисциплины МДК.02.01</p> <p>Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</p>	<p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>Виды образовательной деятельности МДК.02.01</p> <p>Документирование и контроль в</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p>

профессиональной деятельности медицинской сестры	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины МДК.02.02 Инновационные технологии в работе медсестры
программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины МДК.02.02 Инновационные технологии в работе медсестры	Дисциплина МДК.02.02 Инновационные технологии в работе медсестры относится к профессиональному модулю и реализуется в 2 семестре.
Общая трудоемкость МДК.02.02 Инновационные технологии в работе медсестры	144 часов
Цель реализации МДК.02.02 Инновационные технологии в работе медсестры	Целью освоения дисциплины МДК.02.02 Инновационные технологии в работе медсестры является разработка инновационных форм помощи населению в сестринской практике
Задачи реализации МДК.02.02 Инновационные технологии в работе медсестры	При этом задачами дисциплины МДК.02.02 Инновационные технологии в работе медсестры являются: 1. обоснование внедрения эффективных форм деятельности медсестры 1. анализ технологий, применяемых в сестринской практике 2. перспективы развития сестринских технологий в деятельности медицинской сестры
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и

<p>освоения МДК.02.02 Инновационные технологии в работе медсестры</p>	<p>определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие, Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<p>Содержание дисциплины МДК.02.02 Инновационные технологии в работе медсестры</p>	<p>Инновационные технологии в медицине. Новые подходы в организации медикаментозного и медицинского обеспечения. Новые аспекты в работе медсестры операционного блока. Современные подходы в обеспечении ухода и лечения ран</p> <p>Инновационные технологии в уходе за тяжелобольными пациентами</p> <p>Взятие крови для лабораторных исследований с применением закрытых систем.</p> <p>Новые подходы при проведении стерилизационных мероприятий</p> <p>Инновационные технологии в профилактике внутрибольничных инфекций</p> <p>Современные сестринские технологии в реанимации и анестезиологии.</p> <p>Инновационные технологии инфузионной терапии.</p> <p>Инновационные технологии в эндоскопии.</p> <p>Инновационные технологии в педиатрии</p> <p>Эргономические инновации как здоровье сберегающие технологии медицинской сестры и пациента</p> <p>Дезинфекционные камеры: пароформальдегидные камеры, паровые дезинфекционные камеры</p> <p>Аэрозольные дезинфекционные установки</p>

	<p>Оборудование для сохранения стерильности: камеры для сохранения стерильности, шкафы для хранения эндоскопов</p> <p>Организация профессиональной уборки ЛПУ: клининг, инсорсинг, аутсорсинг</p> <p>Современные подходы к организации системы сбора отходов ЛПУ</p> <p>Роль медицинской сестры-анестезиста отделения анестезиологии и реанимации перинатального центра.</p> <p>Создание самостоятельной гемотрансфузионной службы в ЛПУ широкого профиля и роль медицинской сестры-анестезиста</p> <p>Создание централизованной наркотической службы</p> <p>Имплантируемая порт - система</p> <p>Технологии визуализации в эндоскопической практике</p>
<p>Виды образовательной деятельности МДК.02.02</p> <p>Инновационные технологии в работе медсестры</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
 Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

<p>Место дисциплины МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p>	<p>Дисциплина МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды и здравоохранение относится к профессиональному модулю и реализуется в 2-3 семестрах.</p>
---	--

Общая трудоемкость МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	72 часов
Цель реализации МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Цель освоения дисциплины МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды сформировать знания и умения о здоровье человека в разные возрастные периоды жизни; о возможных факторах, влияющих на здоровье и его сохранение, необходимых для оказания населению квалифицированной сестринской помощи и подготовки выпускника со сформированным набором общих и профессиональных компетенций.
Задачи реализации МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	<ol style="list-style-type: none"> 1. выявление проблем человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений в области укрепления здоровья; 2. обучение населения принципам здорового образа жизни, особенностям сохранения здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; 3. ознакомление студентов с законодательными актами по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; 4. консультирование по вопросам рационального и диетического питания; 5. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками; 6. воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.
Требования к результату освоения МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>

	<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> <p>ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>
<p>Содержание дисциплины МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p>	<p>Определение возраста человека. Изучение потребностей человека изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды</p> <p>Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.</p> <p>Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.</p> <p>Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста.</p> <p>Период юношеского возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, оптимальному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, формированию и поддержанию здорового образа жизни.</p> <p>Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной</p>

	<p>беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха, самоуходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.</p>
<p>Виды образовательной деятельности МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

02 Здоровоохранение

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

<p>Место дисциплины МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Дисциплина МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи и здравоохранение относится к профессиональному модулю и реализуется в 2-3 семестрах.</p>
---	--

Общая трудоемкость МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	108 часов
Цель реализации МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Цель освоения дисциплины МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи освоения дисциплины сформировать знания и умения необходимые для работы с населением в системе первичной медико-санитарной помощи
Задачи реализации МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение практического опыта: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; 2. обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; 3. современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».
Требования к результату освоения МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с</p>

	<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> <p>ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p>
<p>Содержание дисциплины МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи (Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы).</p> <p>Профилактика неинфекционных заболеваний (Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.</p> <p>Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров)</p> <p>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение (Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний (Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе</p>

	<p>первичной медико- санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания)</p> <p>Иммунопрофилактика населения (Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики)</p>
<p>Виды образовательной деятельности МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины МДК.04.01. Общий уход за пациентами
программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

<p>Место дисциплины МДК.04.01.Общий уход за пациентами</p>	<p>Дисциплина МДК.04.01.Общий уход за пациентами относится к обязательной части профессионального модуля и реализуется в 2-4 семестрах</p>
<p>Общая трудоемкость МДК.04.01.Общий уход за пациентами</p>	<p>144 часов</p>

Цель реализации МДК.04.01.Общий уход за пациентами	Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.04.01.Общий уход за пациентами является осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
Задачи реализации МДК.04.01.Общий уход за пациентами	Задачи освоения дисциплины: 1. приобретение навыков сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; 2. приобретение навыков подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; 3. формирование навыков осуществления паллиативной помощи пациентам;
Требования к результату освоения МДК.04.01.Общий уход за пациентами	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях: ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента; ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом; ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
Содержание дисциплины	Темы лекций

<p>МДК.04.01.Общий уход за пациентами</p>	<p>Организационные аспекты работы медицинской сестры Основы общего ухода за больными Клинические методы исследования Введение лекарственных средств Общение в работе медицинской сестры Основные манипуляции Доврачебная помощь при неотложных состояниях Терминальные состояния Сестринский процесс. Стандарты сестринского ухода Темы практических занятий Медицинская документация, виды, характеристика основных документов. Выписка, учет и хранение лекарственных средств Оценка общего состояния больного Уход за лежащим больным Питание и кормление больного Методы общения медицинской сестры с учетом типа личности больного Лабораторные методы исследования Инструментальные методы исследования. Введение лекарственных средств энтерально и парентерально Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой. Манипуляции, выполняемые врачом с участием медицинской сестры. Основы реанимации. Оказание СЛР в системе «АВС». Кровотечения. Ожоги. Отморожения. Общие принципы оказания помощи при терминальных состояниях Этапы сестринского процесса. Модели сестринского дела</p>
<p>Виды образовательной деятельности МДК.04.01.Общий уход за пациентами</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Диф.зачет</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами
хирургического профиля
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования**

34.02.01 Сестринское дело

02 Здоровоохранение

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Дисциплина МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля относится к обязательной части профессионального модуля и реализуется в 2,3 семестре
Общая трудоемкость МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	144 часа
Цель реализации МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля является осуществление ухода за пациентами при различных хирургических заболеваниях и состояниях;
Задачи реализации МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Задачи освоения дисциплины МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля: 1.формирование навыков сестринского ухода за пациентом при различных хирургических заболеваниях и состояниях; 2.формирование навыков выполнения лечебно-диагностических манипуляций; 3. ведение утвержденной медицинской документации;
Требования к результату освоения МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p>Содержание дисциплины МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	<p>Темы лекций</p> <p>Особенности сестринского ухода в пре- и послеоперационном периодах. Профилактика внутрибольничной инфекции</p> <p>Уход за хирургическими больными после операций на органах дыхания</p> <p>Уход за больными с хирургической патологией сердца и крупных сосудов.</p> <p>«Острый» живот. Наблюдение и уход за больными</p> <p>Уход за хирургическими больными после операций на органах желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Уход за больными с хирургической патологией почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Ожоги и отморожения. Сепсис. Особенности ухода за пациентами</p> <p>Дисмургия. Транспортная иммобилизация. Виды кровотечений. Способы остановки.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Темы практических занятий</p> <p>Структура и задачи хирургического отделения.</p> <p>Внутрибольничная инфекция, источники, пути передачи, меры по предотвращению распространения.</p> <p>Предоперационная подготовка плановых и экстренных больных. Послеоперационный уход за больными.</p> <p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания. Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Выполнение манипуляций.</p> <p>Особенности ухода и наблюдение за больными в послеоперационном периоде при операциях на органах дыхания. Оказание первой доврачебной помощи при</p>

	<p>неотложных состояниях.</p> <p>Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения. Общий уход и наблюдение за больными после операций на сердце и сосудах. Выполнение манипуляций. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Подготовка пациентов к операциям на органах желудочно-кишечного тракта. Особенности послеоперационного периода.</p> <p>Понятие «острый» живот. Общий уход за больными, после операций на органах брюшной полости. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Уход за больными с гастростомой, особенности кормления. Выполнение манипуляций – введение желудочного зонда. Основы медицинского контроля. Основные приёмы массажа.</p> <p>Подготовка больного с заболеваниями почек и мочевыделительной системы оперативному лечению. Лабораторные и инструментальные методы исследования.</p> <p>Особенности ухода и наблюдение за больными в послеоперационном периоде с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Катетеризация мочевого пузыря, техника, виды катетеров.</p> <p>Ожоги. Классификация. Первая медицинская помощь. Отморожения. Первая медицинская помощь. Сепсис. Особенности ухода за септическими пациентами.</p> <p>Классификация повязок. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника наложения. Цель и задачи транспортной иммобилизации.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: синдром длительного сдавления, поражение электротоком, укусы животными, утопление. Сердечно-легочная реанимация</p>
<p>Виды образовательной деятельности МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины МДК.04.04 Основы реабилитации
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего
 профессионального образования**

34.02.01 Сестринское дело

02 Здоровье охранение

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины МДК.04.04 Основы реабилитации	Дисциплина МДК.04.04 Основы реабилитации относится к вариативной части профессионального модуля и реализуется в 3 и 4 семестре
Общая трудоемкость МДК.04.04 Основы реабилитации	144 часа
Цель реализации МДК.04.04 Основы реабилитации	Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.04.04 Основы реабилитации состоит в формировании у обучающегося практического опыта в проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
Задачи реализации МДК.04.04 Основы реабилитации	Задачи освоения дисциплины МДК.04.04 Основы реабилитации: 1. осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; 2. знание видов, форм и методов реабилитации, правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. 3. формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, пациентами и их родственниками
Требования к результату освоения МДК.04.04 Основы реабилитации	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p>Содержание дисциплины МДК.04.04 Основы реабилитации</p>	<p>Темы лекций</p> <p>Организационно-методические основы реабилитации</p> <p>Медицинские аспекты инвалидности</p> <p>Реабилитационный процесс</p> <p>Основные средства реабилитации</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы;</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс в</p>

	<p>реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху</p> <p>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями;</p> <p>Темы практических занятий</p> <p>Медицинские аспекты инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни</p> <p>Основные средства реабилитации: базовое (медицинское, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации;</p> <p>Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация. Частные методики ЛФК, массаж, физиотерапия</p> <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Санаторный и амбулаторный этапы</p> <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Санаторный и амбулаторный этапы.</p> <p>Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения. Обучение диетотерапии пациента и его окружения.</p> <p>Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная. Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.</p> <p>Реабилитационный процесс при сахарном диабете. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии. Медицинская и психосоциальная реабилитация.</p> <p>Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем.</p> <p>Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения</p>
--	---

	социально-психологических проблем. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам и средствам реабилитации.
Виды образовательной деятельности МДК.04.04 Основы реабилитации	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании
медицинской помощи в экстренной форме
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования**

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Дисциплина МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме относится к обязательной части профессионального цикла и реализуется в 4 семестре
Общая трудоемкость МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	74 часа
Цель реализации МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	Цель освоения дисциплины (модуля) МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме является оказание медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях при различных заболеваниях.
Задачи реализации	Задачи освоения дисциплины:

<p>МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. приобретение навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях при различных заболеваниях;</p> <p>2. приобретение навыков лечебно-диагностических вмешательств при неотложных состояниях, требующих оказания помощи в экстренной форме;</p> <p>3. формирование навыков осуществления паллиативной помощи пациентам;</p>
<p>Требования к результату освоения МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
<p>Содержание дисциплины МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Темы лекций</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Терминальные состояния</p> <p>Основы реанимации</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках различного генеза</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и судорогах</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях</p>

	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при переломах и вывихах</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травме грудной клетки и позвоночника</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травме живота и переломе костей таза</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме (ожогах)</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме (отморожении, электротравме)</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</p> <p>Трансфузиология: кровезаменители, осложнения гемотрансфузии</p> <p>Темы практических занятий</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Терминальные состояния. Основы реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и судорогах</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности, дыхательной недостаточности, шоках различного генеза, отравлениях.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при переломах и вывихах, черепно-мозговой травме, травме грудной клетки и позвоночника, травме живота и переломе костей таза.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме (ожогах, отморожении, электротравме).</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях. Трансфузиология: кровезаменители, осложнения гемотрансфузии</p>
<p>Виды образовательной деятельности МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Диффер.зачет</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины МДК.05.02 Основы реаниматологии
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования**

34.02.01 Сестринское дело

02 Здоровье охранение

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины МДК. 05.02 Основы реаниматологии	Дисциплина МДК. 05.02 Основы реаниматологии относится к обязательной части профессионального цикла и реализуется в 3 семестре
Общая трудоемкость МДК. 05.02 Основы реаниматологии	144 часов
Цель реализации МДК. 05.02 Основы реаниматологии	Цель освоения дисциплины (модуля) МДК. 05.02 Основы реаниматологии направлена на формирование знаний и навыков первой помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, порядка и очередности выполнения мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации.
Задачи реализации МДК. 05.02 Основы реаниматологии	Задачи освоения дисциплины МДК. 05.02 Основы реаниматологии: 1 - обучение навыкам оказания больным первой помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях; 2- обучение алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации; 3- формирование у обучающихся навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов; 4- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.
Требования к результату освоения МДК. 05.02 Основы реаниматологии	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в

	<p>коллективе и команде ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>
<p>Содержание дисциплины МДК. 05.02 Основы реаниматологии</p>	<p>Темы лекций Терминальные состояния. Базовая сердечно-лёгочная реанимация Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей Острая сосудистая недостаточность Кровотечения. Кровопотеря. Скелетная травма. Транспортная иммобилизация Ожоги. Обморожения. Острые отравления. Анафилактический шок. Темы практических занятий Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-лёгочной реанимации Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок Кровотечения. Стадии кровопотери. Временная остановка кровотечений Переломы. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация Ожоги. Обморожения. Стадии. Доврачебная помощь Отравления. Методы детоксикации. Анафилактический шок Утопление. Виды. Доврачебная помощь Электротравма. Доврачебная помощь Раны. Раневая инфекция. Первая доврачебная помощь Судорожный синдром. Доврачебная помощь</p>
<p>Виды образовательной деятельности МДК. 05.02 Основы реаниматологии</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль, ситуационные</p>

	задачи). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация

рабочей программы дисциплины МДК.05.03 Оказание помощи при токсических и радиационных поражениях

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины МДК.05.03 Оказание помощи при токсических и радиационных поражениях	Дисциплина МДК.05.03 Оказание помощи при токсических и радиационных поражениях относится к профессиональному модулю и реализуется в 4 семестре.
Общая трудоемкость МДК.05.03 Оказание помощи при токсических и радиационных поражениях	108 часов
Цель реализации МДК.05.03 Оказание помощи при токсических и радиационных поражениях	Цель освоения дисциплины МДК.05.03 Оказание помощи при токсических и радиационных поражениях является формирование навыков оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде и действовать в составе сортировочной бригады
Задачи реализации МДК.05.03 Оказание помощи при токсических и радиационных поражениях	При этом задачами дисциплины МДК.05.03 Оказание помощи при токсических и радиационных поражениях являются: 1. Изучить причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; 2. Изучить алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; 3. Изучить классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; 4. Изучить правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций
Требования к результату	Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и

<p>освоения МДК.05.03 Оказание помощи при токсических и радиационных поражениях</p>	<p>определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>
<p>Содержание дисциплины МДК.05.03 Оказание помощи при токсических и радиационных поражениях</p>	<p>История развития токсикологии. Предмет, цель и задачи военной токсикологии. Основные понятия токсикологии</p> <p>Антидоты. Общие принципы оказания неотложной помощи отравленным.</p> <p>Отравляющие и высокотоксичные вещества пульмонотоксического действия</p> <p>Отравляющие и высокотоксичные вещества общеядовитого действия</p> <p>Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия</p> <p>Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия.</p>
<p>Виды образовательной деятельности МДК.05.03 Оказание помощи при</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p>

токсических и радиационных поражениях	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация

**рабочей программы дисциплины ОП. 02 Анатомия и физиология человека
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования**

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОП. 02 Анатомия и физиология человека	Дисциплина ОП. 02 Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональному циклу и реализуется в 1-2 семестрах.
Общая трудоемкость ОП. 02 Анатомия и физиология человека	144 часа
Цель реализации ОП. 02 Анатомия и физиология человека	Цель освоения дисциплины ОП. 02 Анатомия и физиология человека состоит в формировании системных знаний о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов, а также о жизнедеятельности организма как открытой саморегулирующейся системы, обеспечивающей адаптивное взаимодействие организма с внешней средой.
Задачи реализации ОП. 02 Анатомия и физиология человека	При этом задачами дисциплины ОП. 02 Анатомия и физиология человека являются: 1. Получение системных теоретических, научных и прикладных знаний о принципах организации тела человека и их проявлений в строении анатомо-физиологических систем организма; о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов; об источниках и ходе развития органов и систем; о топографии органов; 2. Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции

	<p>жизненно-важных функций организма.</p> <p>3. Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики.</p>
Требования к результату освоения ОП. 02 Анатомия и физиология человека	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> <p>ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента</p> <p>ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>
Содержание дисциплины ОП. 02 Анатомия и физиология человека	<p>Определение органа. Системы органов</p> <p>Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.</p> <p>Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.</p> <p>Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Строение и деятельность сердца</p> <p>Сосуды большого круга кровообращения</p> <p>Лимфатическая система</p> <p>Строение и функции пищеварительной системы</p> <p>Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.</p> <p>Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.</p> <p>Кишечник: строение и пищеварение в нем.</p> <p>Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.</p> <p>Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.</p> <p>Строение и функции почек</p> <p>Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выведения.</p>

	<p>Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевого выведения Процесс репродукции. Половая система человека Кровь: состав и функции. Органы кроветворения и иммунной системы Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо- физиологическая характеристика эндокринных желёз Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы. Периферическая нервная система Вегетативная нервная система</p>
<p>Виды образовательной деятельности ОП. 02 Анатомия и физиология человека</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы патологии
программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

02 Здоровоохранение

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
 Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев
 Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

<p>Место дисциплины ОП.03 Основы патологии</p>	<p>Дисциплина ОП.03 Основы патологии относится к общепрофессиональному циклу и реализуется в 2-3 семестрах.</p>
<p>Общая трудоемкость ОП.03 Основы патологии</p>	<p>108 часов</p>
<p>Цель реализации ОП.03</p>	<p>Цель освоения дисциплины ОП.03 Основы патологии</p>

Основы патологии	формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для оказания населению квалифицированной сестринской помощи и подготовки выпускника со сформированным набором общих и профессиональных компетенций.
Задачи реализации ОП.03 Основы патологии	<p>При этом задачами дисциплины ОП.03 Основы патологии человека являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение студентами знаний о патологии клетки и обще патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; 2. приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; 3. приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии); 4. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками; 5. воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.
Требования к результату освоения ОП.03 Основы патологии	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента</p> <p>ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>

	ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
Содержание дисциплины ОП.03 Основы патологии	Введение в патологическую анатомию. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Повреждение и гибель клеток и тканей. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Туберкулез. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. Болезни почек и мочевыделительной системы.
Виды образовательной деятельности ОП.03 Основы патологии	Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к обязательной части профессионального учебного цикла и реализуется в 1 семестре
Общая трудоемкость ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	36 часов

Цель реализации ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Цель освоения дисциплины (модуля) ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение латинским языком с целью общения на нём в профессиональной сфере.
Задачи реализации ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Задачи освоения дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией: 1. научить обучающихся правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины 2. объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; 3. переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; 4. выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;
Требования к результату освоения ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией деятельности	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Содержание дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Темы практических занятий Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.

	Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Особенности структуры клинических терминов. Терминологическое словообразование. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублиеты.
Виды образовательной деятельности ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Контактная работа (виды): практические занятия. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии относится к общепрофессиональному циклу и реализуется в 3 семестре.
Общая трудоемкость ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	72 часа
Цель реализации ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Цель освоения дисциплины ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии состоит в формировании системных знаний, умений и навыков по вопросам микробиологии и иммунологии.
Задачи реализации ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	При этом задачами дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии человека являются: 1. проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; 2. проводить простейшие микробиологические исследования; 3. дифференцировать разные группы микроорганизмов по

	их основным свойствам; 4. осуществлять профилактику распространения инфекции;
Требования к результату освоения ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</p> <p>ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>
Содержание дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	<p>Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов. Основы вирусологии. Бактериофаги и бактериофагия. Экологическая микробиология. Антибиотики и антибиотикорезистентность. Основы химиопрофилактики и химиотерапии.</p> <p>Учение об инфекции и инфекционном процессе. Понятие о микробном паразитизме.</p> <p>Основы санитарной микробиологии окружающей среды. История развития, предмет и задачи санитарной микробиологии. Вклад отечественных ученых в ее становление. Объекты окружающей среды как потенциальные источники инфекционных заболеваний. Санитарно-показательные микробы, их виды, значение, особенности. Санитарная микробиология воды и воздуха, объектов внешней среды, их анализ, санация, контроль эффективности.</p>
Виды образовательной деятельности ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная</p>

	аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования**

34.02.01 Сестринское дело

02 Здоровьеохранение

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики	Дисциплина ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики относится к обязательной части профессионального учебного цикла и реализуется в 2 семестре
Общая трудоемкость ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики	36 часов
Цель реализации ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики	Цель освоения дисциплины (модуля) ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики состоит в формировании системных знаний, умений и навыков по вопросам основ генетики человека. Изучение и выявление роли наследственности в патологии человека, закономерностей передачи от поколения к поколению наследственных болезней позволяет разрабатывать методы диагностики, лечения и профилактики наследственной патологии, включая болезни с наследственной предрасположенностью.
Задачи реализации ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики	Задачи освоения дисциплины ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики: 1. Проведение опроса и ведения учета пациентов с наследственной патологией; 2. Проведение бесед по оптимальному планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; 3. Участие в проведении предварительной диагностики наследственных болезней
Требования к результату освоения ОП.05 Генетика с основами медицинской	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной

генетики	<p>деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни: ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях: ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента; ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Содержание дисциплины ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики	<p>Темы лекций История исследований генетики человека. Программа «Геном человека». Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Сцепление генов. Молекулярная генетика. Изменчивость. Методы изучения генетики человека, генеалогический метод. Цитогенетический и близнецовый метод генетики человека. Хромосомные болезни. Генные болезни. Темы практических занятий Фонетика. Ядро. Жизненный и митотический цикл клетки. Мейоз. Гаметогенез. Моногибридное и дигибридное скрещивания. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Сцепление генов. Молекулярная генетика. Биосинтез белка. Изменчивость и ее формы. Методы изучения генетики человека, генеалогический метод. Цитогенетический и близнецовый метод генетики человека. Кариотипирование.</p>
Виды образовательной деятельности ОП.05	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Практическая подготовка под контролем преподавателя при</p>

Генетика с основами медицинской генетики	реализации дисциплины. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дисциплина ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к обязательной части общепрофессионального цикла и реализуется во 2 семестре
Общая трудоемкость ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36 часов
Цель реализации ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Цель освоения дисциплины (модуля) ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности состоит в формировании знаний в области информационных технологий и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
Задачи реализации ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Задачи освоения дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности: 1. использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; 2. использование в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; 3. применение компьютерных и телекоммуникационных средств;

	<p>3. формирование навыков сбора, обработки, хранения, передачи информации; основ взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ</p> <p>4. использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.</p>
<p>Требования к результату освоения ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала: ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях: ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>
<p>Содержание дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Темы лекций Основы комбинаторики. Понятие информации. Единицы измерения информации. Определение медицинской информатики. Понятие медицинской информации. Объективность, достоверность, доступность, актуальность медицинской информации. Аппаратное и программное обеспечение. Понятие БД. СУБД. Понятие компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети Специальные медицинские компьютерные сети. Технология обработки медицинской информации. Технологические уровни обработки информации в медицине. Темы практических занятий Работа с текстом. Создание схем, чертежей в текстовом редакторе. Создание буклета на медицинскую тему. Создание медицинских форм Excel –простейшие формулы. Excel –сложные формулы. Excel – диаграммы. Excel- решение системы уравнений. Сортировка и фильтр данных. Анализ статистических данных с применением ИТ. Статистические методы обработки информации. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке.</p>

	<p>Доверительный интервал и доверительная вероятность. Статистическая проверка гипотез. Параметрические и непараметрические критерии статистики. Функциональная и корреляционная зависимости. Корреляционный и регрессионный анализ. Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Статистическая значимость корреляции. Выборочное уравнение линейной регрессии. Демографический прогноз. Статистика заболеваемости населения. Телекоммуникационные технологии и Интернет ресурсы для медицины и здравоохранения. Автоматизированное рабочее место врача. Графические редакторы - создание, отображение, распознавание и редактирование изображений в медицине. Применение растровых и векторных редакторов в медицинской практике. Классификация медицинских информационных систем. Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем для муниципального, территориального, федерального уровней здравоохранения. Методология построения медицинской информационной системы ЛПУ. Уровни информатизации ЛПУ.</p>
<p>Виды образовательной деятельности ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация
 рабочей программы дисциплины ОП.08 Фармакология
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего
 профессионального образования**

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины ОП.07 Фармакология	Дисциплина ОП.07 Фармакология относится к обязательной части профессионального учебного цикла и реализуется в 2 семестре
Общая трудоемкость ОП.07 Фармакология	36 часов
Цель реализации ОП.07 Фармакология	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) ОП.07 Фармакология освоение умений и знаний в соответствии с требованием 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.
Задачи реализации ОП.07 Фармакология	<p>Задачи освоения дисциплины ОП.07 Фармакология:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. 2. Применять лекарственные средства по назначению врача. 3. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы.
Требования к результату освоения ОП.07 Фармакология	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>

Содержание дисциплины
ОП.07 Фармакология

Темы лекций

Вводная лекция. Общая фармакология
Фармакокинетика. Фармакодинамика
Холиномиметики Холиноблокаторы
Адреномиметики, адреноблокаторы, симпатолитики
Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Спирт этиловый. Анксиолитические, седативные средства. Антипсихотические средства
Антисептики и дезинфицирующие средства
Антибиотики. Классификация. Механизм действия. Общие принципы рациональной антибиотикотерапии.
Противогрибковые средства. Противовирусные средства.
Принципы действия лекарственных веществ, применяемых для лечения сердечной недостаточности. Вещества, усиливающие сократительную функцию миокарда.
Антиаритмические средства. Диуретические лекарственные средства.
Антиангинальные средства. Средства для лечения атеросклероза.
Антигипертензивные, гипертензивные лекарственные средства
Лекарственные средства, влияющие на тромбообразование.
Плазмозаменители.
Средства, влияющие на аппетит, моторную и секреторную функцию ЖКТ.
Противовоспалительные средства стероидной и нестероидной структуры.

Темы практических занятий

Введение в общую рецептуру. Твердые лекарственные формы. Правила выписывания в рецептах. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы
Правила их выписывания.
Общая фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.
Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию.
Антисептики. Синтетические антибактериальные средства.
Антибиотики.
Противовирусные, противогрибковые средства
Противоаритмические средства: блокаторы натриевых каналов, бета-блокаторы, блокаторы калиевых каналов, блокаторы кальциевых каналов. Препараты смешанного действия. Мочегонные средства: петлевые, тиазидные и тиазидоподобные, ингибиторы карбоангидразы, калийсберегающие диуретики, антагонисты альдостероновых рецепторов
Средства, улучшающие кровоснабжение миокарда: нитраты, нитриты препараты с применяемые при недостаточности коронарного кровообращения. Клинико-фармакологическая характеристика гиполипидемических препаратов (статинов, фибратов и других)
Средства, влияющие на свертывания крови и функцию

	<p>тромбоцитов: гемостатики; антикоагулянты, антиагреганты, фибринолитики. Антагонисты антикоагулянтов. Флеботонизирующие средства.</p> <p>Препараты, усиливающие моторику ЖКТ: усиливающие моторику ЖКТ, прокинетики, слабительные средства, уменьшающие моторику ЖКТ, антидиарейные средства. М-холинолитики, H₂-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса.</p> <p>НПВП. Препараты гормонов стероидной структуры, их синтетических заменителей и антагонистов.</p>
<p>Виды образовательной деятельности ОП.07 Фармакология</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.07 Гигиена
программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

<p>Место дисциплины ОП.08 Гигиена</p>	<p>Дисциплина ОП.08 Гигиена относится к общепрофессиональному циклу и реализуется в 2-3 семестрах.</p>
<p>Общая трудоемкость ОП.08 Гигиена</p>	<p>72 часа</p>
<p>Цель реализации ОП.08 Гигиена</p>	<p>Цель освоения дисциплины ОП.08 Гигиена является формирование у студентов системных знаний и умений для проведения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, и влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, необходимых для оказания населению квалифицированной сестринской помощи и подготовки выпускника со сформированным набором общих</p>

	и профессиональных компетенций.
Задачи реализации ОП.08 Гигиена	<p>При этом задачами дисциплины ОП.08 Гигиена человека являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение студентами знаний факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека; 2. приобретение студентами знаний современного состояния окружающей среды и глобальных экологических проблем; 3. освоение студентами знаний основных положений гигиены, гигиенических принципов организации здорового образа жизни; 4. приобретение студентами знаний методов, форм и средств гигиенического воспитания населения; 5. умение проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; 6. формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками; 7. воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.
Требования к результату освоения ОП.08 Гигиена	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду</p> <p>ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> <p>ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента</p>
Содержание дисциплины ОП.08 Гигиена	<p>Введение. История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития.</p> <p>Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены</p> <p>Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат,</p>

	<p>микроклимат. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения. Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового назначения. Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы. Основы рационального питания. Режим питания Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников</p>
Виды образовательной деятельности ОП.08 Гигиена	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины СГ.01 История России
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования**

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины СГ.01 История России	Дисциплина СГ.01 История России относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла и реализуется в 1 семестре
Общая трудоемкость	32 часа

СГ.01 История России	
Цель реализации СГ.01 История России	Цель освоения дисциплины (модуля) СГ.01 История России является расширение и углубление знаний обучающихся в области отечественной истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.
Задачи реализации СГ.01 История России	Задачи освоения дисциплины СГ.01 История России: 1. Подготовка обучающихся к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей; 2. Углубление и систематизация исторических знаний; 3. Формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними; 4. Обучение обучающихся самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий в отечественной истории.
Требования к результату освоения СГ.01 История России	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Содержание дисциплины СГ.01 История России	Темы лекций Россия – великая наша держава. Средневековье. Киевская Русь. Зрелое Средневековье. Формирование Московской Руси Русская культура XIII-XVI вв. Петр Великий. Строитель великой империи Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. «Золотой век» российского дворянства Русская культура XVII-XVIII вв. Гибель империи От великих потрясений к Великой победе В буднях великих строек От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Россия, XXI век Слава русского оружия
Виды образовательной деятельности СГ.01 История России	Контактная работа (виды): лекции. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла и реализуется в 1 и 2 семестре
Общая трудоемкость СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	72 часа
Цель реализации СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Цель освоения дисциплины (модуля) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности - заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нём в личной и профессиональной сфере.
Задачи реализации СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Задачи освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: 1. развить навыки устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. выработать умения переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 4. формировать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
Требования к результату освоения СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной	Темы практических занятий Англоязычные страны. Современный английский язык Моя биография

деятельности	Моя будущая профессия Медицинский колледж Из истории медицины. Н.И. Пирогов. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации Строение тела человека Части тела Скелет Мышцы Внутренние органы человека Сердце. Кровеносная система Первая помощь Общий уход за больными Предметы ухода за больными На приеме у врача. Беседа с врачом и осмотр больного Посещение врача. История болезни.
Виды образовательной деятельности СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Контактная работа (виды): практические занятия. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль). Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация

**рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования**

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности и здравоохранение относится к социально-гуманитарному циклу и реализуется в 1 семестре.
Общая трудоемкость СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	72 часа

<p>Цель реализации СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Цель освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>
<p>Задачи реализации СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>При этом задачами дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека; 2. приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, ориентированной на базовую кафедру; 3. приобретение знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; 4. формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время; 5. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
<p>Требования к результату освоения СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p>

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения</p> <p>Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации</p> <p>Национальная безопасность: роль и место России в мировом сообществе</p> <p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения</p>
Виды образовательной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего
 профессионального образования**

34.02.01 Сестринское дело

02 Здоровоохранение

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины СГ.04 Физическая культура	Дисциплина СГ.04 Физическая культура относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла и реализуется в 1,2,3 и 4 семестре
Общая трудоемкость СГ.04 Физическая культура	108 часов

<p>Цель реализации СГ.04 Физическая культура</p>	<p>Цель освоения дисциплины (модуля) СГ.04 Физическая культура состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением ИТ- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи реализации СГ.04 Физическая культура</p>	<p>Задачи освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. 2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.
<p>Требования к результату освоения СГ.04 Физическая культура</p>	<p>Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового</p>

	<p>образа жизни: ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях: ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p>Содержание дисциплины СГ.04 Физическая культура</p>	<p>Темы лекций Физическая культура и спорт России. IT-технологии в области физической культуры и спорта. Стратегия Цифровой трансформации физической культуры и спорта РФ.</p> <p>Темы практических занятий Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры. Оздоровительные технологии с использованием дозированной оздоровительной ходьбы и бега Основные физические качества. Выносливость. Методы развития и контроля, использование мобильных приложений Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры. Оздоровительные технологии с использованием подвижных и спортивных игр Учебно-контрольные нормативы по ОФП: сгибание, разгибание рук, из упора лёжа (кол-во раз); подъем туловища из положения, лежа на спине (кол-во раз); наклон туловища, стоя на гимнастической скамейке (см). Баскетбол. История игры в баскетбол. Остановка прыжком и остановка двумя шагами. Повороты вперёд, назад после остановки прыжком. Повороты вперёд, назад после остановки двумя ногами. Техника передвижений в защитной стойке. Баскетбол. Прыжок толчком одной ногой и двумя ногами. Передача мяча двумя руками на месте и в движении различными способами: сверху, от плеча (и с отскоком), от груди (и с отскоком), снизу (и с отскоком), в прыжке, на одном уровне. Ловля мяча двумя руками на месте и в движении различными способами: в прыжке, при встречном движении, при поступательном движении, при движении сбоку. Развитие прыгучести. Баскетбол. Прыжок толчком одной ногой и двумя ногами. Ловля мяча одной рукой на месте и в движении различными способами: в прыжке, при встречном движении, при поступательном движении, при движении сбоку. Передача мяча одной рукой на месте и в движении различными способами: сверху, от головы, от плеча (с отскоком), с боку (с отскоком), снизу (с отскоком), в прыжке, встречная, поступательная, на одном уровне. Развитие силовых способностей. Баскетбол. Учебная игра. Волейбол: Изучение комбинаций из основных элементов техники передвижений. Волейбол: Учебная игра Основные физические качества. Быстрота. Методы развития и контроля.</p>

	<p>Учебно-контрольные нормативы по ОФП: сгибание, разгибание рук из упора лёжа (кол-во раз); подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз); наклон туловища, стоя на гимнастической скамейке (см).</p> <p>Контроль и самоконтроль. Оценка физического состояния. Цифровые технологии для контроля и самоконтроля физической подготовленности</p> <p>Основные физические качества. Ловкость. Методы развития и контроля</p> <p>Основные физические качества. Гибкость. Методы развития и контроля, использование мобильных приложений</p> <p>Общеразвивающие упражнения на гимнастических матах. Основные физические качества. Сила. Методы развития и контроля, использование мобильных приложений</p> <p>Учебно-контрольные нормативы по ОФП: сгибание, разгибание рук из упора лёжа (кол-во раз); подъем туловища из положения, лежа на спине (кол-во раз); наклон туловища, стоя на гимнастической скамейке (см).</p> <p>Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры. Оздоровительные технологии с использованием фитнеса</p> <p>Контроль и самоконтроль. Определение физической работоспособности студентов при занятиях физическими упражнениями. Цифровые технологии для контроля и самоконтроля физической</p> <p>Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры. Оздоровительные технологии с использованием дыхательной гимнастики</p>
<p>Виды образовательной деятельности СГ.04</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия. Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства
**программы подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования**

34.02.01 Сестринское дело

02 Здоровоохранение

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства	Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства и здравоохранение относится к социально-гуманитарному циклу и реализуется в 1 семестре.
Общая трудоемкость СГ.05 Основы бережливого производства	36 часов
Цель реализации СГ.05 Основы бережливого производства	Цель освоения дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является формирование навыков в системе организации оказания медицинской помощи населению
Задачи реализации СГ.05 Основы бережливого производства	При этом задачами дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства 1. 1. проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; 2. применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; 3. выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; 4. налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации;
Требования к результату освоения СГ.05 Основы бережливого производства	Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.1 Организовывать рабочее место ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
Содержание дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства	Организационные основы здравоохранения Правовые аспекты охраны здоровья населения Теоретические основы бережливого производства Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин

	<p>Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении</p> <p>Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации</p> <p>Стандартизация и непрерывное совершенствование</p>
<p>Виды образовательной деятельности СГ.05 Основы бережливого производства</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

02 Здравоохранение

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

<p>Место дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности</p>	<p>Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности и здравоохранение относится к социально-гуманитарному циклу и реализуется в 1 семестре.</p>
<p>Общая трудоемкость СГ.06 Основы финансовой грамотности</p>	<p>36 часов</p>
<p>Цель реализации СГ.06 Основы финансовой грамотности</p>	<p>Цель освоения дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является формирование компетенций в области финансовой грамотности среднего медицинского персонала.</p>
<p>Задачи реализации СГ.06 Основы финансовой грамотности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; 2. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

	<p>3. Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>4. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>5. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p>
Требования к результату освоения СГ.06 Основы финансовой грамотности	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
Содержание дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности	<p>Банк и банковские депозиты</p> <p>Кредиты</p> <p>Расчетно- кассовые операции</p> <p>Фондовый рынок и его инструменты</p> <p>Налоги</p> <p>Страховой рынок России</p> <p>Создание собственного бизнеса</p>
Виды образовательной деятельности СГ.06 Основы финансовой грамотности	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины СГ.07 Психология подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

02 Здоровоохранение

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: отделение среднего профессионального образования

Место дисциплины СГ.07 Психология	Дисциплина СГ.07 Психология и здравоохранение относится к социально-гуманитарному циклу и реализуется в 3 семестре.
Общая трудоемкость СГ.07 Психология	72 часа
Цель реализации СГ.07 Психология	Цель освоения дисциплины СГ.07 Психология состоит в овладении знаниями о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения, умениями и навыками анализировать актуальные проблемы теоретической и практической психологии личности, классических и современных проблем психологии познания. Так же для поддержания должного уровня психологической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.
Задачи реализации СГ.07 Психология	1.проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; 2. осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; 3. регулировать и разрешать конфликтные ситуации; 4. общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; 5. использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;
Требования к результату освоения СГ.07 Психология	Формирование компетенций, установленных ФГОС СПО и определенных ООП (ППССЗ), соотнесенных с профессиональным стандартом 1332 «Медицинская сестра/Медицинский брат». Приказ Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 №475н ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<p>Содержание дисциплины СГ.07 Психология</p>	<p>Введение в психологию. Предмет и задачи психологии. История развития возрастной психологии в России</p> <p>Детство как предмет психологического исследования. Ранние теории психического развития</p> <p>Методы психологии</p> <p>Психодинамический и бихевиоральный подход к проблеме психического развития ребенка</p> <p>Когнитивные теории психического развития. Психическое развитие с позиций гуманистического направления</p> <p>Культурно-историческая концепция психического развития Л.С. Выготского</p> <p>Проблема движущих сил психического развития ребенка в отечественной психологии</p> <p>Проблемы возраста</p>
<p>Виды образовательной деятельности СГ.07 Психология</p>	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>