

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 17:27:53
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего кафедрой

/Ю.В. Заяц/

25 июня 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.11 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ

(наименование дисциплины (модуля))	
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело (код, наименование)
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра сестринского дела

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №971
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2026 г., Протокол № 3/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии разработаны авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о.заведующего кафедрой канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

И.о. заведующего кафедрой

канд. мед. наук

Заяц Ю.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии. При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии.

Тема №1 Особенности сестринского ухода в пре- и послеоперационном периодах. Профилактика внутрибольничной инфекции.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся о целях, задачах и содержании сестринской деятельности на этапах предоперационной подготовки, послеоперационного ведения пациента и его реабилитации. 2. Дать определение ключевым понятиям: «предоперационный период», «послеоперационный период», «внутрибольничная инфекция (ВБИ)», «асептика», «антисептика». 3. Рассмотреть методы подготовки пациента к плановым и экстренным операциям, а также методы послеоперационного ухода и принципы асептики и антисептики.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Актуальность темы: рост числа хирургических вмешательств, необходимость обеспечения безопасности пациента на всех этапах лечения. 2. Предоперационный период: цели, задачи и содержание сестринского ухода Премедикация: цели, время проведения, наблюдение за пациентом. Специальная подготовка: подготовка к конкретным видам операций (например, подготовка сосудов при операциях на конечностях). 3. Профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ) как основа безопасности 4. Послеоперационный период: мониторинг и уход Профилактика послеоперационных осложнений: застойной пневмонии, тромбоза, пареза кишечника. 5. Подготовка пациента к выписке и реабилитация	
Рекомендованная литература: 1. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие. М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. 2. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие. Баурова Л. В. / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.	
Тема №2 «Острый» живот. Уход за хирургическими больными после операций на органах желудочно-кишечного тракта	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Рассказать обучающимся о причинах, клинической картине и принципах диагностики «острого» живота, а также об особенностях сестринского ухода за пациентами после операций на органах желудочно-кишечного тракта. 2. Дать определение понятиям «острый» живот», «перитонит», «парез кишечника» (в послеоперационном периоде).	

3. Рассмотреть методы сестринского обследования при «остром» животе и методы послеоперационного ухода, включая наблюдение за состоянием раны и контроль функций ЖКТ.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Актуальность темы: «острый живот» как собирательный термин, требующий экстренной диагностики.

2. Понятие «острый живот»: этиология и клиника

3. Алгоритм сестринского обследования при подозрении на «острый живот»

4. Принципы предоперационной подготовки

5. Особенности сестринского ухода в раннем послеоперационном периоде

Борьба с болью: оценка боли по шкале, выполнение назначений врача.

Контроль функций ЖКТ:

Борьба с парезом кишечника:

Контроль функций других систем:

6. Ведение послеоперационной раны

Наблюдение за повязкой: контроль за ее сухостью и правильным положением.

Принципы асептики при выполнении перевязок.

7. Организация питания в послеоперационном периоде

8. Профилактика послеоперационных осложнений

Рекомендованная литература: 1. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие. М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3.

2. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие. Баурова Л. В. / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии

Тема №1 Структура и задачи хирургического отделения. Внутрибольничная инфекция, источники, пути передачи, меры по предотвращению распространения. Предоперационная подготовка плановых и экстренных больных. Послеоперационный уход за больными.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

2

Цель практического занятия:

1. Закрепить полученные знания о структуре хирургического отделения, принципах асептики и антисептики, а также об этапах предоперационной подготовки и послеоперационного ухода в практической деятельности медицинской сестры.
2. В ходе дискуссии обсудить основные алгоритмы действий медицинского персонала при выявлении пациента с подозрением на внутрибольничную инфекцию и при возникновении неотложных состояний в послеоперационном периоде.
3. Проработать определения и понятия, такие как «асептика», «антисептика», «стерильность», применительно к организации работы в процедурном кабинете и перевязочной.
4. Изучить закономерности взаимосвязи между предоперационной подготовкой, видом анестезии, объемом операции и особенностями течения послеоперационного периода.

5. Сформировать навыки подготовки инструментария и рабочего места к выполнению инъекций и перевязок с соблюдением правил асептики, а также алгоритм ухода за послеоперационным дренажом.	
Условия для проведения занятия: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; доски.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной и научной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений по теме.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: 1. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие. М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. 2. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие. Баурова Л. В. / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.	
Тема №2 Подготовка больного с заболеваниями почек и мочевыделительной системы оперативному лечению. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Особенности ухода и наблюдение за больными в послеоперационном периоде с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Катетеризация мочевого пузыря, техника, виды катетеров.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о предоперационной подготовке пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, а также о принципах послеоперационного ухода и наблюдения за ними. 2. В ходе дискуссии обсудить основные осложнения в послеоперационном периоде (кровотечение, инфицирование, острая задержка мочи) и алгоритмы действий медицинской сестры при их возникновении. 3. Проработать определения и понятия, такие как «анурия», «олигурия», «гематурия», «катетер-ассоциированная инфекция мочевыводящих путей» в контексте оценки состояния пациента. 4. Изучить закономерности взаимосвязи между нарушением оттока мочи, риском развития инфекции и необходимостью тщательного контроля диуреза в послеоперационном периоде. 5. Сформировать навыки выполнения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчин и женщин с соблюдением правил асептики и антисептики.	
Условия для проведения занятия: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам; доски.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной и научной литературой, написание рефератов, подготовка сообщений по теме.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: 1. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие. М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3.

2. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие. Баурова Л. В. / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного и письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и размещен на сайте образовательной организации.

