

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 04.02.2026 11:33:57

Уникальный программный код:

89bc0900301c561c0dcc38a48f6e7de679484a4c

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института



Шестопалов Е.Ю./

«27» мая 2025г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Специальность 31.08.40 Мануальная терапия

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере  
мануальной терапии)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Институт клинической неврологии и  
реабилитационной медицины

Владивосток 2025

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.08.40 Мануальная терапия, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/rik/31.08.40\\_Manualnaya\\_terapiya\(3\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/rik/31.08.40_Manualnaya_terapiya(3).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация (зачет)	Собеседование

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль и осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: Тестов (оценочное средство 1)

#### Оценочное средство 1

##### 1. Риск проекта в соответствии со стандартом РМВОК:

- а. угроза (или возможность), которая может влиять на достижение поставленных целей проекта;
- б. неопределенное событие или набор обстоятельств, которые будут иметь воздействие на достижение поставленных целей, если случатся;
- \*в. неопределенное событие или условие, которое в случае, если оно имеет место, позитивно или негативно воздействует на задачи проекта;
- г. комбинация вероятностей возникновения события и его последствий на цели проекта;
- д. опасность того, что нежелательное событие проявится.

##### 2. Последовательная разработка проекта — это:

- \*а. формулирование проекта по этапам;
- б. ориентация на достижение целей проекта;
- в. подготовка описания работ проекта, которые необходимо выполнить;
- г. разработка бюджета проекта и плана работ;
- д. нет правильного ответа.

##### 3. Заинтересованные стороны проекта — это:

- а. менеджер проекта, руководитель компании, инвестор проекта, заказчик проекта, местный житель;
- \*б. команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, инвестор проекта, инициатор проекта;
- в. государственный служащий, заказчик проекта, инвестор проекта, руководитель подразделения компании, сотрудник компании-контрагента;
- г. бухгалтер компании, маркетолог компании-контрагента, команда проекта, инициатор проекта, государственный служащий;

**4. К жестким ограничениям, оказывающим влияние на проект, необходимо отнести:**

- а. наличие необходимого персонала для проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, время, необходимое для реализации проекта;
- б. бюджет проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, законодательные и нормативные акты;
- \*в. экономическую и политическую ситуацию в стране, техногенные факторы, природные факторы;
- г. время, необходимое для реализации проекта, бюджет проекта, наличие необходимого персонала для проекта.

**5. Проект это –**

- \*а. уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б. совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в. процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г. совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

**6. Задачи проекта – это:**

- \*а). Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б). Цели проекта;
- в. Результат проекта
- г. Путь создания проектной папки.

**7. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:**

Правильное соответствие – а-3, б-5, в-2, г-4, д-1

Этапы работы над проектом	Содержание деятельности
а. Погружение в проект.	1.Рефлексия.
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы; проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
в. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.
д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

**8. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:**

- \*а. Смешанные;
- б. Краткосрочные;
- в. Годичные
- г. Мини-проекты

**9. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта**

- а. цель включает много задач,
- \*б. цель не предполагает результат,
- в. цель не содержит научных терминов.

**10. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности...**

- \*а. прикладного проекта,
- б. информационного проекта
- в. исследовательского проекта

**11. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):**

- а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;
- б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);
- в. Подготовленный продукт работы над проектом;
- \*г. Все вышеназванные варианты.

**12. Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...**

- \*а. исследовательская деятельность
- б. научная деятельность
- в. проектная работа
- г. познавательная деятельность

**13. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :**

- а. самый главный,
- б. предшествующий действию,
- \*в. брошенный вперед.

**14. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:**

- а. прикладной проект,
- \*б. информационный проект
- в. творческий проект

**15. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.**

Правильное соответствие: А-2, Б-4, В-1, Г-3, Д-6, Е-5

Этап	Деятельность
А. Мотивационный	1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б. Планирование	2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В. Информационно-аналитический	3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.
Г. Выполнение проекта	4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.
Д. Заключительный (защита проекта)	5.Анализ выполнения проекта.
Е. Рефлексивный	6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

**16. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:**

- \*а. поисковый;
- б. ролевой;
- в. информационный;
- г. творческий

**17. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.**

Правильная последовательность – б, в, е, ж, г, а, д

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;
- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи своими руками.

**18. Выберите правильное выражение**

- а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- \*в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

**19. Компонентами творческой деятельности являются:**

- \*а. интуиция,
- \*б. фантазия,
- \*в. воображение,
- г. строгое следование инструкции.

**20. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:**

- а. монопредметный,
- б. деятельностный,
- \*в. индивидуальный,
- г. метапредметный.

**Шкала оценивания**

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

**4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации (зачет)**

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем дисциплины по окончании изучения дисциплины в форме зачета. Для промежуточно аттестации используются следующие оценочные средства: оценочное средство 1 Собеседование

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**Оценочное средство 1**

**Вопросы для собеседования**

1. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта
2. Этапы проектной деятельности
3. Классификация проектов
4. Особенности проектов различных типов
5. Важные элементы успешных проектов
6. Формирование команды проекта: участники проекта; роли в проекте; ответственность участников команды
7. Организация коммуникаций в проекте
8. Методы генерации идей: метод «Мозгового штурма»; метод «Brainwriting»; Синектика; «Шесть шляп»; Морфологический ящик и др.
9. Образ продукта и проекта. Разработка требований к результату.
10. Жизненный цикл проекта. Планирование проекта.
11. Управление рисками проекта
12. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации
13. Оценка хода реализации проекта
14. Завершение проекта.

**5. Критерии оценивания результатов обучения**

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.