

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.04.2024 15:37:41

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d26576f84eecc019d08a794c04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт симуляционных и аккредитационных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института

 /Гнездилов В.В./

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б1.В.03 Сердечно легочная реанимация

(наименование учебной дисциплины)

### Дисциплины (модули). Вариативная часть

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

### 31.08.53 Эндокринология

основной профессиональной образовательной

программы высшего образования - программы ординатуры

(наименование ОПОП ВО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Составитель: Тихомиров С.А.

Владивосток  
2022

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация для специальности 31.08.53 Эндокринология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

### 1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование. Демонстрация практических навыков.
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тестирование. Демонстрация практических навыков
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестирование. Демонстрация практических навыков
4.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Тестирование. Демонстрация практических навыков

### 1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Демонстрация практических навыков	Стандартизированное задание, в котором обучающемуся предлагается продемонстрировать	Перечень практических навыков

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
		навыки в рамках мероприятий базового реанимационного комплекса на манекене, с обязательным анализом объективных показателей правильности выполнения действий.	

## 2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале

#### оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1, ПК-5, ПК-7, УК-2	Неудовлетворительно / не сформирован
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	ПК-1, ПК-5, ПК-7, УК-2	Удовлетворительно / пороговый
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и	ПК-1, ПК-5, ПК-7,	хорошо / продвинутый

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной компетенций
	дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2	
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1, ПК-5, ПК-7, УК-2	<b>отлично/высокий</b>

### 3. Карта компетенций

Профессиональный стандарт "Врач-эндокринолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	Индекс	Формулировка
К	Универсальная	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Профессиональная	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

			предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
		ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов эндокринных заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
		ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<b>Ф</b>	<b>II. Наименование функции</b>	<b>Код</b>	<b>Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции</b>
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

<b>II. Компонентный состав компетенции</b>		
<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования</b>	<b>Средства и технологии оценки</b>
<b>Знает:</b> законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методы предупреждения развития критических состояний; методы диагностики неотложных и критических состояний;	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Имитационные технологии Самостоятельная работа	Тестирование
<b>Умеет:</b> проводить неотложные мероприятия при заболеваниях у взрослых и детей	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Имитационные	Демонстрация практических навыков

	технологии Самостоятельная работа	
<b>Владеет:</b> владеть методами проведения реанимационных мероприятий. Владеть принципами лечения неотложных состояний при заболеваниях у взрослых и детей.	Контактная работа Электронные образовательные ресурсы Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация: Тестирование, Демонстрация практических навыков.

<b>III. Дескрипторы уровней освоения компетенции</b>	
<b>Ступени уровней освоения компетенции</b>	<b>Отличительные признаки</b>
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

### 3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по дисциплине Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / тестовые вопросы
С	31.08.53	Эндокринология
К	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Ф	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	А/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<b>1. Вы обнаружили пациента без сознания и отсутствием дыхания. После активации системы неотложной помощи вы определили отсутствие пульса, следующим действием вы должны:</b> А. Восстановить проходимость дыхательных путей,

используя запрокидывание головы и выдвижение нижней челюсти.

- V. Назначить адреналин в дозе 1 мг/кг.
- C. Провести два вдоха искусственного дыхания, каждый из которых продолжительностью около 1 секунды.
- D. Начать компрессии на грудную клетку с частотой 100-120 в минуту.

**2. Если после включения автоматического электрического дефибриллятора устройство не произвело анализ ритма, следующим действием вы должны:**

- A. Начать компрессии на грудную клетку.
- V. Остановить проведение сердечно-легочной реанимации.
- C. Проверить подсоединение электродов и попробовать провести повторный анализ ритма.
- D. Переместить электроды АНД в альтернативную позицию.

**3. Какая ошибка при проведении СЛР является наиболее распространенной, но при этом может привести к фатальным последствиям:**

- A. Отказ от создания венозного доступа.
- V. Длительные перерывы в вентиляции легких.
- C. Отказ от выполнения интубации трахеи.
- D. Длительные перерывы в компрессиях на грудную клетку.

**4. Какое действие является признаком компрессий на грудную клетку высокого качества:**

- A. Полное расправление грудной клетки после каждого нажатия.
- V. Компрессии на грудную клетку без вентиляций.
- C. Компрессии с частотой 60-100 в минуту в соотношении 15:2 с вдохами.
- D. Непрерывные компрессии на глубину около 4 см.

**5. Какова эффективная и безопасная практика применения дефибриллятора:**

- A. Остановить компрессии на грудную клетку во время набора заряда дефибриллятора.
- V. Удостовериться, что поток кислорода не распространяется на зону грудной клетки пациента во время разряда.
- C. Проверить наличие пульса немедленно после разряда.
- D. Отчетливо произнести «все в безопасности» сразу после проведения разряда.

**6. Во время осмотра пациент внезапно потерял сознание. После звонка и вызова неотложной службы, а также определения, что пациент не дышит, Вы не уверены есть ли пульс у пациента. Каково следующее действие:**

- A. Покинуть место оказания помощи и пойти за АНД.
- V. Начать компрессии на грудную клетку.
- C. Провести два быстрых вдоха ИВЛ.
- D. Осмотреть ротовую полость пациента на предмет поиска

инородного тела.

**7. Какое действие рекомендовано для уменьшения количества перерывов в компрессиях на грудную клетку во время СЛР:**

- A. Продолжать компрессии во время набора заряда дефибриллятора.
- B. Проводить проверку пульса немедленно после разряда.
- C. Проводить в/венные инъекции только вовремя осуществления вдохов ИВЛ.
- D. Продолжать использование АНД, несмотря на доставку ручного управляемого дефибриллятора.

**8. Какое действие на сегодняшний день включено в базовую СЛР:**

- A. Ранняя дефибрилляция.
- B. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей с применением инвазивных устройств.
- C. Скорейшее применение лекарственных средств.
- D. Подготовка к гипотермии.

**9. Каков допустимый интервал времени для перерыва в компрессиях на грудную клетку при проведении каких-либо манипуляций:**

- A. 10 секунд и меньше.
- B. От 10 до 15 секунд.
- C. От 15 до 20 секунд.
- D. Перерывы недопустимы.

**10. Какое действие повышает эффективность компрессий на грудную клетку в ходе реанимационного пособия:**

- A. Контролировать электрокардиограмму для определения глубины нажатий.
- B. Не позволять грудной клетке полностью подниматься после каждого нажатия.
- C. Проводить компрессии на верхнюю половину грудины с частотой 150 нажатий в минуту.
- D. Производить смену участника команды, проводящего компрессии каждые две минуты или каждые 5 циклов нажатий.

**11. Выберите наиболее правильное основание для прекращения или отказа от проведения реанимационного пособия:**

- A. Время остановки кровообращения не было точно зафиксировано.
- B. Отсутствие восстановления спонтанного кровообращения после 30 минут СЛР.
- C. Возраст пациента более 85 лет.
- D. Отсутствие восстановления спонтанного кровообращения после 10 минут СЛР.

**12. Каково приоритетное действие для пациента без сознания с любым видом тахикардии на мониторе:**

		<p>A. Выяснить какие медикаменты принимал пациент до поступления.</p> <p>B. Определить наличие дыхания.</p> <p>C. Определить наличие пульса на магистральных артериях.</p> <p>D. Назначить седативные препараты.</p> <p><b>13. Какой нормативный документ регламентирует проведение сердечно-легочной реанимации:</b></p> <p>A. Конституция Российской Федерации.</p> <p>B. Приказ Минтруда № 323.</p> <p>C. Федеральный закон № 323.</p> <p>D. Информированное согласие пациента.</p> <p><b>14. Каково обязательное условие к проведению ИВЛ при базовой сердечно-легочной реанимации у пациента с COVID-19:</b></p> <p>A. В данной ситуации ИВЛ не проводится.</p> <p>B. ИВЛ проводится только техническими устройствами.</p> <p>C. ИВЛ проводится методом рот-ко-рту.</p> <p>D. Не соблюдается соотношение компрессий и вентиляций 30:2.</p> <p><b>15. В каком случае медицинские работники вправе отказаться от начала реанимации:</b></p> <p>A. Клиническая смерть наступила на фоне установленного диагноза COVID-19.</p> <p>B. Наличие признаков биологической смерти.</p> <p>C. Возраст пациента более 85 лет.</p> <p>D. Отсутствие восстановления спонтанного кровообращения после 10 минут СЛР.</p>
--	--	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - 91-100% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

**3.2. Ситуационные задачи не предусмотрены.**

**3.3. Чек-листы оценки практических навыков**

**Название практического навыка: Базовый реанимационный комплекс взрослых**

<b>С</b>	<b>31.08.53 Эндокринология</b>		
<b>К</b>	ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
<b>Ф</b>	Наименование профессионального стандарта и код функции Профессиональный стандарт "Врач-эндокринолог", код функции А Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»		
<b>ТД</b>	А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Оценил безопасность окружающей обстановки.	1 балл	0 баллов

	Применил средства индивидуальной защиты.		
2.	Правильно выявил признаки клинической смерти, оценил ситуации, при которых возможен отказ от реанимационных действий.	1 балл	0 баллов
3.	Правильно подготовил пациента к началу сердечно-легочной реанимации.	1 балл	0 баллов
4.	Правильно расположил руки на грудной клетке пациента. Начал компрессии. Показатель тренажера «расположение рук» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
5.	Показатель тренажера «частота компрессий» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
6.	Показатель тренажера «глубина компрессий» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
7.	Показатель тренажера «декомпрессия грудной клетки» $\geq 90\%$	2 балла	0 баллов
8.	Обеспечил проходимость верхних дыхательных путей	1 балл	0 баллов
9.	Начал ИВЛ самый быстрый и максимально безопасный способ	1 балл	0 баллов
10.	Показатель тренажера «объем вентиляции» $\geq 80\%$	1 балл	0 баллов
11.	Соблюдал соотношение компрессий и вентиляций 30:2	1 балл	0 баллов
12.	Показатель тренажера «итоговый результат» $\geq 70\%$	1 балл	0 баллов
	Итого		

Общая оценка:

Шкала оценивания

«Отлично» - 15 – 16 баллов

«Хорошо» - 12 -14 баллов

«Удовлетворительно» - 10 – 11 баллов

«Неудовлетворительно» - менее 10 баллов