


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.01.2026 16:42:50  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
  
/Транковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ**

---

Специальность	31.08.19 Педиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере педиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	инфекционных болезней

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. № 9;

2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней у детей) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей разработана авторским коллективом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой д-ра мед. наук, доцента Симаковой А.И.

**Разработчики:**

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Канд. мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Сокотун С.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>ассистент</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Дмитренко К.А.</u> (Ф.И.О.)
<u></u> (занимаемая должность)	<u></u> (ученая степень, ученое звание)	<u></u> (Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей

**Целью** освоения дисциплины Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.19 Педиатрия.

#### **Задачи** освоения дисциплины Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей

1. Формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия;
2. Оказание специализированной медицинской помощи;
3. Проведение медицинской реабилитации;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей относится к обязательной части основной образовательной программы 31.08.19 Педиатрия и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.05 ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Коммуникация	УК-4.Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования включая задачи изменения карьерной траектории
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4 <sub>2</sub> - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов по

		инфекционным заболеваниям ИДК.ОПК-4 <sub>3</sub> - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления инфекционного заболевания
	ОПК-5.-Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ОПК-10 <sub>1</sub> - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений при инфекционных заболеваниях и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-10 <sub>2</sub> - - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-10 <sub>3</sub> - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, осуществление экстренной специфической и неспецифической профилактики) ИДК.ОПК-10 <sub>4</sub> - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Диагностический*
2. *Лечебный*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.19 Педиатрия (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных заболеваний у детей). Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>50</b>
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ)		24
КСР		22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		<b>22</b>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8
<b>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	(3)
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

##### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	Воздушно-капельные инфекции без синдрома экзантемы	2
2.	Воздушно-капельные инфекции с синдромом экзантем	2
	Итого часов	4

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Воздушно-капельные инфекции без синдрома экзантемы	12
2	Воздушно-капельные инфекции с синдромом экзантем	12
	Итого часов	<b>24</b>

##### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных	Реферирование статей из периодических изданий по специальности. Подготовка обзора научных статей по темам. Анализ	22

	заболеваний у детей	возможностей инструментальных методов исследования у инфекционных больных	
	Итого часов		22

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины  
Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей

### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский	Медицина ДВ, 2021.	68
2.	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
3.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика	под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
2.	Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом	Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.	3

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.05 Инфекционные заболевания у детей доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

