Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 12:24:20
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

/Федяшев Г.А./

30 июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДЭ.01.01 ПОВРЕЖДЕНИЯ ГЛАЗА И ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА

Специальность	31.08.59 Офтальмология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждения глаза и придаточного аппарата в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от 02.02.2022 №98;

3) Учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждения глаза и придаточного аппарата разработаны авторским коллективом кафедры Офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой д-ра мед. наук, доцента Федяшева Г.А.

Разработчики:

Заведующий кафедрой	д-р мед. наук, доцент	Федяшев Г.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степени, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Профессор	д-р мед. наук, профессор	Мельников В.Я.
(занимаемая должность)	*(ученая степени, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждения глаза и придаточного аппарата необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждения глаза и придаточного аппарата особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждения глаза и придаточного аппарата используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа - вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждения глаза и придаточного аппарата. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждения глаза и придаточного аппарата.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждения глаза и придаточного аппарата предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждения глаза и придаточного аппарата проводится в течение первого курса по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, решение типовых ситуационных задач и другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждения глаза и

придаточного аппарата и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по дисциплине.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, отражено в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждения глаза и придаточного аппарата. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждения глаза и придаточного аппарата.

Тема. Место глазных повреждений в общем травматизме. Классификация повреждений по этиологии, локализации, степени тяжести. Методы диагностики. Первая помощь. Исходы. Ранения глаза: классификация, признаки, лечение. Детский травматизм. Боевые повреждения органа зрения. Производственный травматизм. Ожоги органа зрения.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	**2**
Цель лекционного занятия: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний об адаптации органа зрения к различным травматическим воздействиям, условия и причины возникновения различных травм глаза и придаточного аппарата, их постадийное развитие, осложнениях и исходах, навыков, применяемых для диагностики ранений, контузий и ожогов, готовность самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-офтальмолога	
Рекомендованная литература: 1.Офальмология: учебник Е. И. Сидоренко М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 649, [7] с. **2.** Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] . С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 904 с 3. Наглядная офтальмология Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. – 181 4. Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс] Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова Владивост ок : Медицина ДВ, 2016 .— 80 с	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждения глаза и придаточного аппарата.

Тема №1 Место глазных повреждений в общем травматизме. Классификация повреждений по этиологии, локализации, степени тяжести. Методы диагностики. Первая помощь. Исходы. Тупые повреждения глазного яблока. Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Ранения глаза: классификация, признаки, лечение. Осложнения проникающих ранений: симпатическая офтальмия, иридоциклит, эндофтальмит	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового к осуществлению трудовых функций врача-офтальмоллога и самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания офтальмологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания офтальмологической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при травмах глаза придаточного	

аппарата.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, рентгеновскими снимками, методических разработок по дисциплине..	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с клиническими рекомендациями на сайте **cr.minzdrav.gov.ru** и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России **(tgmu.ru)** или иных официальных источниках с целью формирования поисково-исследовательских навыков и развития интеллектуального потенциала. Участие в ведении пациентов, включенных в проект и анализ медицинской документации. Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента). Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Офальмология: учебник Е. И. Сидоренко М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 649, [7] с. **2.** Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] . С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 904 с 3. Наглядная офтальмология Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. – 181 4. Неотложная помощь в офтальмологии [Электронный ресурс] Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова Владивост ок : Медицина ДВ, 2016 .— 80 с 5. Офтальмология: клинические рекомендации [Электронный ресурс] В. В. Нероева М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 496 с	
Тема №2 Повреждения орбиты. Детский травматизм. Боевые повреждения органа зрения. Производственный травматизм. Ожоги органа зрения. Лучевые повреждения органа зрения.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового к осуществлению трудовых функций врача-офтальмоллога и самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания офтальмологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания офтальмологической помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при травмах орбиты у детей и взрослых, ожогах и лучевых поражениях.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, рентгеновские и МРТ снимки, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с клиническими рекомендациями на сайте **cr.minzdrav.gov.ru** и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России **(tgmu.ru)** или иных официальных источниках с целью формирования поисково-исследовательских навыков и развития интеллектуального потенциала. Участие в ведении пациентов, включенных в проект и анализ рентгеновских снимков орбит и медицинской документации Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента). Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование,	

решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: 1. Глазные болезни: учебник [Электронный ресурс] Рубан, Э.Д. 11-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 398 с 2. Наглядная офтальмология Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. – 181 3. Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахчиди М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 904 с 4. Офтальмология: учебник Е. И. Сидоренко М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 649, [7] с.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Таблица 3 Методические указания к СР по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждения глаза и придаточного аппарата.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР
1.	Повреждения глаза и его придаточного аппарат	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы. Подготовка мультимедейных презентаций по выбранной тематике

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 4. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждения глаза и придаточного аппарата.

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка решений ситуационных задач
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и размещен на сайте образовательной организации

