

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2025 12:24:06

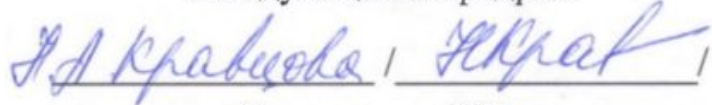
Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



19 апреля 2024 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике  
консультирования и психотерапии  
основной образовательной программы  
высшего образования

**Направление подготовки  
(специальность)**

**37.05.01 Клиническая психология**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

Высшее образование - специалитет  
(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сферах:  
психодиагностическая,  
консультативная и  
психотерапевтическая, экспертная  
деятельность в процессе лечения,  
реабилитации и профилактики  
заболеваний, поддержания здорового  
образа жизни среди населения, при  
работе с пациентами в рамках лечебно-  
восстановительного процесса и  
психолого-просветительской  
деятельности в рамках  
профилактических программ для  
здорового населения)

**Форма обучения**

очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5,5 лет  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Клинической психологии

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций****



## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования.

Для получения оценки «зачтено» необходимо дать 70% правильных ответов на вопросы теста

### 5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

## Оценочные средства текущего контроля Вопросы для тестирования

Тень – это

1. это центр индивидуального сознания, наше неповторимое «Я».
2. это женская сторона мужской души
3. это тот набор черт, врожденных и воспитанных, который выставляется человеком на всеобщее обозрение
4. **обратная сторона личности, она концентрирует в себе всё то, что мы считаем недопустимым.**

Персона – это

1. это центр индивидуального сознания, наше неповторимое «Я».
2. **это тот набор черт, врожденных и воспитанных, который выставляется человеком на всеобщее обозрение**
3. обратная сторона личности, она концентрирует в себе всё то, что мы считаем недопустимым.
4. это женская сторона мужской души

Основные архитипы Юнга

1. Эго, персона, тень
2. Анима, эго, персона, анимус
3. **Эго, персона, тень, самость, анима, анимус**
4. Эго, персона, тень, самость

Появление ангианского анализа

1. Конец 19 века
2. **Начало 20 века**
3. Середина 20 века
4. Конец 20 века

По мнению Юнга, в борьбе за свое существование человек использует:

1. **Мышление, чувства, ощущения, интуицию**
2. Мышление, предчувствие, интуиция, догадки
3. Ощущения, интуиция
4. Чувства

Юнгианская аналитика рассматривает:

1. Только бессознательное личное
2. Только бессознательное коллективное
3. **Бессознательное личное и бессознательное коллективное**

В соответствии со взглядами К. Юнга, бессознательное человека живет –

1. в разногласии и ему требуется коррекция
2. в постоянном конфликте
3. **равновесии и поддерживает себя в этом состоянии**

Юнгианский аналитик -

1. Беспристрастный, отстраненный, субъективный
2. **Эмоциональный, вовлеченный**
3. Не беспристрастный, отстраненный, объективный
4. Эмоциональный, объективный, временами беспристрастный

Активное воображение – это

1. **техника, направленная на порождение символов для интеграции сознательных и бессознательных процессов.**
2. выстраивание взаимосвязей между индивидуальными и универсальными символами через интерпретацию образов.
3. интерпретация снов с помощью поиска взаимосвязей между культуральными и индивидуальными символами.

**Вопросы для собеседования**

1. История возникновения юнгианского анализа.
2. Основные этапы юнгианского анализа.
3. Частота сеансов. Особые договоренности.
4. Принципы юнгианского анализа.
5. История развития юнгианского анализа в России. Современное состояние и перспективы развития юнгианского анализа.
6. Понятие «перенос» и «контрперенос» в юнгианском анализе.
7. Понятие амплификации и его применение в анализе.
8. Метод свободных ассоциаций. Отличия от применения этого метода З. Фрейдом.
9. Метод активного воображения
10. Техника проведения анализа сновидений по К. Юнгу.
11. Вклад последователей К. Юнга в развитие анализа сновидений.
12. Использование амплификации в анализе сновидений
13. Особенности индивидуальной и групповой работы со снами.
14. Комплексы. Структура комплексов.
15. Теория либидо по К. Юнгу. Отличие от других теорий.
16. Структура личности по К. Юнгу.
17. Развитие Эго.
18. Трансформация и развитие Персоны.
19. Понимание бессознательного в работах К. Юнга.
20. Понятие личного и коллективного бессознательного.
21. Архетипы коллективного бессознательного
22. Определение инстинктов и архетипов в работах К. Юнга
23. Концепция индивидуации. Самость.
24. Особенности мужской и женской индивидуации в современной культуре.
25. Стадии психологического развития по Э. Нойманну
26. Понятие экстраверсии и интроверсии в работах К. Юнга