


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.12.2025 15:35:10  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e71de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий кафедрой  
  
Устинова Л.В.  
«11» апреля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Дисциплины Б1.О.40 История фармации**  
**основной образовательной программы высшего образования**

<b>Специальность</b>	33.05.01 Фармация (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет (специалитет/магистратура)
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение  (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
<b>Форма обучения</b>	очная (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	5 лет (нормативный срок обучения)
<b>Кафедра</b>	фармации

**Владивосток – 2025**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

[https://tgmu.ru/sveden/files/auf/OOP\\_33.05.01\\_Farmaciya\\_2025.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/auf/OOP_33.05.01_Farmaciya_2025.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Темы докладов
2	Промежуточная аттестация	Тесты

### 3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		1. Ценность народной медицины заключается в выполняемой ею задаче: А. накопление эмпирического опыта оказания медицинской помощи В. отбор новых лекарственных форм С. разработка научно - обоснованных методов лечения D. выделение основных методик лечения

	<p>2. Папирус Эберса был найден в стране:</p> <p>A. Египет B. Китай C. Монголия D. Рим</p> <p>3. Лекарственные формы, полученные специальной обработкой (эфиром, водой, спиртом) лекарственных растений, названы в честь:</p> <p>A. Галена B. Гиппократы C. Цельса D. Теофраста</p> <p>4. Первая европейская медицинская школа, которой было дано право присваивать звание врача:</p> <p>A. Салернская B. Книдская C. Сицилийская D. Кротонская</p> <p>5. Год, в котором была открыта первая регламентированная аптека в Багдаде:</p> <p>A. 754 B. 854 C. 769 D. 750</p> <p>6. Ученый, которым были впервые получены вещества: кислород, глицерин, винная, щавелевая, галловая, яблочная кислоты:</p> <p>A. Шееле К.В. B. Ломоносов М.В. C. Пель А.В. D. Зинин Н.Н.</p> <p>7. Год, в котором была открыта первая государственная аптека в России:</p> <p>A. 1581 B. 1771 C. 1580 D. 1490</p> <p>8. Год издания Аптекарского устава:</p> <p>A. 1789 B. 1581 C. 1765 D. 1775</p> <p>9. К началу Первой Мировой войны в области снабжения медикаментами Россия оказалась зависимой от:</p> <p>A. Германии B. Франции C. Великобритании</p>
--	---

	<p>D. США</p> <p>10. Город, где был открыт первый химико-фармацевтический институт:</p> <p>A. Петроград</p> <p>B. Пятигорск</p> <p>C. Харьков</p> <p>D. Тюмень</p> <p>11. Ученый, которым были впервые получены вещества: кислород, глицерин, винная, щавелевая, галловая, яблочная кислоты:</p> <p>1. Ломоносов М.В.</p> <p>2. Шееле К.В.</p> <p>3. Пель А.В.</p> <p>4. Зинин Н.Н.</p> <p>5. Мор Т.</p> <p>12. Ученый, открывший существование микроорганизмов (бактерий)</p> <p>1. Ломоносов М.В.</p> <p>2. Шееле К.В.</p> <p>3. Луи Пастер</p> <p>4. Зинин Н.Н.</p> <p>5. Мор Т.</p> <p>13. Фармацевт, впервые предложивший конструкцию бюреток, пипеток и весов, впоследствии названных его именем:</p> <p>1. Мерк</p> <p>2. Шееле К.В.</p> <p>3. Луи Пастер</p> <p>4. Байер</p> <p>5. Мор Т.</p> <p>14. Ученый предложивший термин кислород и сформулировавший основы кислородной теории горения:</p> <p>1. Сертюнер</p> <p>2. Лавуазье</p> <p>3. Велер</p> <p>4. Шлейден</p> <p>5. Мортон</p> <p>15. Уильямом Брокдоном в 1843 году была предложена лекарственная форма:</p> <p>1. Пластыри</p> <p>2. Лепешечки</p> <p>3. Териаки</p> <p>4. Таблетки</p> <p>16. Французским фармацевтом Лехабом в 1846 году была предложена лекарственная форма</p> <p>1. Твердые желатиновые капсулы</p> <p>2. Лепешечки</p> <p>3. Териаки</p> <p>4. Таблетки</p> <p>17. Использовать в качестве условной единицы атомный</p>
--	--

		<p>вес самого легкого из всех элементов – водорода предложил</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лавуазье</li> <li>2. Велер</li> <li>3. Шлейден</li> <li>4. Дальтон</li> <li>5. Мортон</li> </ol> <p>18. В каком году был принят закон о патентах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1914</li> <li>2. 1877</li> <li>3. 1812</li> <li>4. 1714</li> </ol> <p>19. Ученый, который предложил употребление символов в 1814 г. для обозначения не только элементов, но и химических реакций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шееле К.В.</li> <li>2. Пель А.В.</li> <li>3. Зинин Н.Н.</li> <li>4. Берцелиус</li> </ol> <p>20. Впервые получил йод из золы морских водорослей аптекарь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шееле К.В.</li> <li>2. Пель А.В.</li> <li>3. Зинин Н.Н.</li> <li>4. Куртуа Б.</li> </ol>
--	--	---

Критерии оценивая

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

#### Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>

Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История фармации как наука. Медицина первобытнообщинного строя.</li> <li>2. Характерные черты медицины рабовладельческого строя.</li> <li>3. Лекарствоведение в государствах Древнего Востока.</li> <li>4. Развитие медицины и фармации в Древней Греции и Риме.</li> <li>5. Развитие фармации в странах Арабского Востока.</li> <li>6. Фармация в эпоху феодализма.</li> <li>7. Парацельс и его вклад в развитие медицины.</li> <li>8. Фармация в эпоху капитализма в Европе.</li> <li>9. Медицина и фармация Древней Руси.</li> <li>10. Развитие фармации в России в XVIII – XIX вв.</li> <li>11. Аптечное хозяйство страны 1917 – 1941 гг.</li> <li>12. Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>13. Отечественная фармация 50-80-е гг.</li> <li>14. История развития фармацевтической технологии, фармакогнозии, фармацевтической и судебных химий, микробиологии.</li> <li>15. История фармацевтического образования.</li> <li>16. Развитие химико-фармацевтической промышленности.</li> <li>17. Развитие фармации в Приморье и на Дальнем Востоке.</li> </ol>
---	--	--

#### Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

#### Темы докладов

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие методов обезболивания</li> <li>2. Открытие, производство и опыт применения антибиотиков</li> <li>3. Открытие, производство и опыт применения витаминов</li> <li>4. Открытие, производство и опыт применения гормонов</li> </ol>

		5. Открытие, производство и опыт применения алкалоидов в медицине 6. Вклад И.И. Мечникова и Эрлиха в развитие микробиологии и иммунологии 7. Развитие фармацевтического производства в России 8. История и развитие фармацевтической химии 9. История фармацевтического образования 10. Медицина и фармация народов Американского континента 11. История развития токсикологической химии 12. История борьбы с эпидемиями 13. Первые женщины провизоры и фармацевты
--	--	---

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

### **5. Критерии оценивания результатов обучения**

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка изучение и систематизация историко-фармацевтической информации

<b>С</b>	33.05.01	Фармация		
<b>К</b>	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
<b>К</b>	ОПК-3	Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств		
<b>Ф</b>	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		
<b>ТД</b>				
	Действие	Проведено	Не проведено	
1.	Установить происхождение и использование медицинских и фармацевтических символов.	1 балл	-1 балл	
2.	Сопоставить лекарственные формы по дате их возникновения	1 балл	-1 балла	
3.	Установить соответствие открытий в области медицины и фармации с эпохой	1 балл	-1 балл	
4.	Сопоставить ученого с названием его труда в области медицины и фармации	1 балл	-1 балл	
5.	Привести в соответствие знакомые даты в фармации	1 балл	-1 балл	
	Итого			

Критерий оценивания

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения