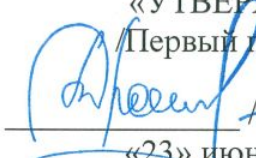


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.09.2026 09:05:01
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет 6 месяцев
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Основы экономика и финансовой грамотности в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020г. №683».

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра экон. наук Черной Ирины Петровны

Разработчики:

старший преподаватель
кафедры социально-
гуманитарных и
экономических дисциплин

(занимаемая должность)

нет

(ученая степень, ученое
звание)

Ветошкевич В.Г.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладение принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды и развития практических навыков в области экономической культуры и финансовой грамотности.

Задачи освоения дисциплины:

1. приобретение обучающимися знаний в области функционирования рыночной экономики;
2. обучение методам расчета важнейших экономических и финансовых показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
3. ознакомление обучающихся с принципами организации и работы медицинских организаций различного типа собственности и организационных структур;
4. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности относится к части, формируемой основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология, изучается в семестре 1

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Основы экономики и финансовой грамотности**

направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК.УК-10 ₁ - представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности ИДК.УК-10 ₂ - демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-10 ₃ - обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

Аналитические, административные

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 1
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		40	40
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		32	32
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12	12
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		6	6
Промежуточная аттестация		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 1	
1	Экономика и экономические явления в жизни человека	2
2	Рынок и рыночные механизмы	2
3	Деньги и инфляция	2
4	Сбережения в жизни граждан	2
5	Кредиты и займы, управление личными рисками, страхование в личных финансах	2
6	Налоги в жизни гражданина	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1	Блага, ресурсы, потребности, время как ресурс, основы экономического поведения	4
2	Конкурентные механизмы рынка, спрос и предложение	4
3	Понятие денег, их функции. Деньги как вид актива. Ликвидность	4
4	Сбережения в жизни граждан ,Внебюджетные государственные фонды	6
5	Виды кредитов, виды займов, опасности и риски кредитования. Мошенничество на финансовом рынке	6
6	Система налогообложения Российской Федерации. Налоговые вычеты для физических лиц.	4
	Итого часов в семестре	28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1	Основы экономики и финансовой грамотности	Работа с учебной литературой, работа с рекомендованной литературой, работа с официальными Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.	32
	Итого часов в семестре		32

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Финансы : учебник для вузов	под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилока, Н. Г. Ивановой.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567702	Неограниченное количество
2	Экономика : учебник и практикум для вузов	под общей редакцией В. М. Пищулова	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3.	Неограниченное количество

			— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356	
3	Банковское дело : учебник для вузов	О. М. Пеганова	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560552	Неограниченное количество

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Персональные (личные) финансы : учебник для вузов	А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова.	2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567624	Неограниченное количество
2	Банковское кредитование : учебник для вузов	Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19250-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562459	Неограниченное количество
3	Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Солодкая, Н. В.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519894	Неограниченное количество

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» » <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа по дисциплине Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности интегрирует формирование профессиональных, гражданских и личностных качеств, необходимых для будущих специалистов системы здравоохранения, и способствует развитию их как ответственных, экономически грамотных и социально активных граждан.

В рамках воспитательной работы при реализации дисциплины Б1.В.01 Основы экономики и финансовой грамотности происходит:

1. Формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего законы и правопорядок, в том числе в финансовой сфере;

2. Развитие экономического мышления, способности принимать обоснованные финансовые решения, что особенно важно для будущих медицинских работников, сталкивающихся с вопросами личного и профессионального финансового планирования;

3. Ознакомление обучающихся с рыночными механизмами, ролью цен, организационными формами предприятий, государственным регулированием экономики;

4. Формирование умений анализировать и сравнивать финансовые альтернативы, планировать и прогнозировать личный бюджет, использовать инструменты накопления и инвестирования;

5. Воспитание навыков ответственного взаимодействия с финансовыми институтами (банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями);

6. Осознание последствий безграмотного финансового поведения и необходимости грамотного управления личными финансами.