Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.10.2026 16:46:00
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института педиатрии
_____ / Т.А. Шуматова /
«01» июля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Специальность	31.08.19 Педиатрия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере педиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	педиатрии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. № 9;

2) Учебный план по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта_2026_г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	Д.м.н., профессор	Шуматова Т.А.
Доцент института	К.м.н.	Григорян Л.А.
Доцент института	К.м.н., доцент	Шегеда М.Г.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент института	К.м.н., доцент	Столина М.Л.
Доцент института	К.м.н.	Катенкова Э.Ю.
Доцент института	К.м.н.	Зернова Е.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению модуля Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс прохождения данного модуля.

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в виде собеседования по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).

Для лучшей подготовки по модулю Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена необходимо быть готовым проявить знания материалов лекций и практических занятий, умения выполнять задания с демонстрацией набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В случае необходимости при подготовке обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины, умения и навыки показывают выполнение общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для организации самостоятельной подготовки используются материалы фондов оценочных средств.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Самостоятельная работа обучающих обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала.
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы. 3. Консультационная помощь преподавателя.
4. Оценивание результатов тестирование для проверки уровня системных знаний.
5. Оценивание результатов при демонстрация профессиональных умений и навыков. Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по модулю Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по модулю Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена.

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем по результатам сдачи этапов ГИА.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К МОДУЛЮ Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Таблица 1. Методические указания к модулю Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена.

Блок №1	Самостоятельная работа обучающихся
Продолжительность	34 академических часа
Цель:	Подготовка к собеседованию по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).
План блока:	Самостоятельная подготовка к государственному экзамену Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование).
Блок №2	Государственный экзамен
Цель:	Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры) и профессиональному стандарту «Врач - педиатр».
План блока:	Собеседованию по теоретическим вопросам специальности (решение клинических ситуационных задач).
Рекомендованная литература:	1. Бронхиты и бронхиолиты у детей : учеб. пособие / [Т. А. Шуматова, Е. В. Крукович, Н. Г. Садова и др.] ; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 98, [2] с. 2. Григорьев, К. И. Неотложная помощь в педиатрической практике / К. И. Григорьев. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 228 с. 3. Госпитальная педиатрия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. URL: http://studentlibrary.ru 4. Детская гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 5. Детская гастроэнтерология: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Мельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 6. Детская пульмонология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Б. М. Блохина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 7. Детские болезни: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Кильдияровой Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ 8. Нарушения кишечного всасывания у детей раннего

	возраста / Т.А. Шуматова, С.Н. Шишацкая, А.Н. Ни, Е.С. Зернова.— 2020. — 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru 9. Недостаточность питания у детей раннего возраста в амбулаторной практике / Т.А. Шуматова, А.Н. Ни, М.Г. Шегеда, Е.С. Зернова; С.Н. Шишацкая. — Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 185 с.— URL: https://lib.rucont.ru 10. Педиатрия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 11. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/ 12. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Клинические фенотипы : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. В. Козлова, Т. А Тихонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Интернет-ресурсы: 1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/ 3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ 4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/ Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению модуля Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

Вид контроля	Форма контроля
Экзамен	проводится в устной форме (демонстрация универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности кардиология), при этом оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.