Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.02.2026 17:04:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.40 НЕВРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность 37.05.01 Клиническая психология
(код, наименование)

Уровень подготовки специалитет
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки 12 Обеспечение безопасности
(в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП 5,5 лет
(нормативный срок обучения)

Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология приказ № 683, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 26.05.2020 г.
2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института канд. мед. наук Шестопаловым Е.Ю.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
доцент	канд. мед. наук	Кузнецова Г.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
ассистент		Назаренко Д.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология состоит в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего специалиста по специальности 37.05.01 – Клиническая психология, формировании знаний об особенностях деятельности и основных закономерностях патологического процесса в нервной системе человека, о влиянии неблагоприятных факторов, вызывающих конкретные механизмы реализации психологического статуса.

Задачи освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.40 Неврология**:

1. сформировать систему знаний в сфере основных структурно-функциональных особенностей центральной и периферической нервной системы человека, роль различных структур нервной системы в осуществлении психических функций;
2. изучить ведущие этиологические факторы, клинические проявления основных неврологических заболеваний, понятия психосоматической патологии нервной системы;
3. сформировать/развить умения, необходимые в диагностике личности и психических явлений, обусловленных психосоматической патологией нервной системы;
4. сформировать готовность и способность применять знания и умения в профессиональной сфере;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.40 Неврология относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленность: 12 Обеспечение безопасности: (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка) и изучается в 6 семестре

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология направлено на формирование у обучающихся компетенций: УК-1, ОПК-2;

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации; ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций;
Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций,	ИДК. ОПК-2_1- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами

	эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	исследования психодиагностические методы и методики; ИДК.ОПК-2_2- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами;

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.40 Неврология компетенций

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Психодиагностический*
2. *Экспертный*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностика личности и психических явлений;*
2. *Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов;*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ _6_	
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	66	66	
Лекции (Л)	22	22	
Практические занятия (ПЗ),	44	44	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			

Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		42	42	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)		8	8	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		24	24	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр - 6	
1.	Ведение в неврологию. Понятие о чувствительности. Виды и типы расстройств чувствительности.	2
2.	Рефлекторная и двигательная сферы. Принципы регуляции движений. Двигательный путь. Нарушений движений. Спинной мозг. Строение, функции. Синдромы поражений	2
3.	Мозжечок. Особенности строения, функции, синдромы поражения.	2
4.	Черепные нервы (I- XII пары). Строение, функции, синдромы поражений.	2
5.	Экстрапирамидная (стриопалидарная) система. Строение, функции, синдромы поражений.	2
6.	Высшие корковые функции. Локализация функций в головном мозге. Функциональная асимметрия головного мозга. Синдромы поражений.	2
7.	Вегетативная нервная система. Строение, функции, синдромы поражений.	2
8.	Особенности психологического обследования больного с патологией нервной системы. Эпилепсия (этиология, патогенез, принципы классификации, эпилептические синдромы, тактика ведения).	2
9.	Неврологические растройства при заболеваниях внутренних органов.	2
10.	Сосудистые заболевание головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2
11.	Опухоли головного мозга (принципы диагностики, классификация,	2

	тактика ведения). Черепно-мозговые травмы (классификация, тактика ведения, реабилитация). Нейроинфекции.	
	Итого часов в семестре	22

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр - 6	
1.	Ведение в неврологию. Понятие о чувствительности. Виды и типы расстройств чувствительности. Рефлекторная и двигательная сферы. Принципы регуляции движений. Двигательный путь. Нарушений движений.	6
2.	Спинной мозг. Строение, функции. Синдромы поражений. Мозжечок. Особенности строения, функции, синдромы поражения. Высшие корковые функции. Локализация функций в головном мозге. Функциональная асимметрия головного мозга. Синдромы поражений.	7
3.	Черепные нервы (I- XII пары). Строение, функции, синдромы поражений.	7
4.	Экстрапирамидная (стриопалидарная) система. Строение, функции, синдромы. Вегетативная нервная система. Строение, функции, синдромы поражений.	6
5.	Черепно-мозговые травмы (классификация, тактика ведения, реабилитация). Неврологические расстройства при заболеваниях внутренних органов.	6
6.	Особенности психологического обследования больного с патологией нервной системы. Эпилепсия (этиология, патогенез, принципы классификации, эпилептические синдромы, тактика ведения).	6
7.	Сосудистые заболевания головного мозга, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Опухоли головного мозга (принципы диагностики, классификация, тактика ведения).	6
Итого часов в семестре:		44

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр - 6		
1.	Общая неврология, топическая диагностика нервной системы	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка презентации, подготовка к текущему контролю	32
2.	Частная неврология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка презентации, промежуточной аттестации (зачет)	10
Итого часов в семестре			42

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Нервные болезни : учебник для студ. мед. Вузов. - 2-е изд. перераб. и доп. [Электронный ресурс]	М. М. Одинак, И. В. Литвиненко	- СПБ : СпецЛит, 2020. - 575 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неограниченный доступ
2.	Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 1. Неврология [Электронный ресурс]	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 671 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
3.	Неврологический осмотр: доступно и просто [Электронный ресурс]	Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилюк.	- М. : Логосфера, 2018. - 272 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общая неврология [Электронный ресурс]	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Неврология: видеопрактикум. [Электронный ресурс]	А. С. Петрухин, К. В Воронкова, И. Д. Лемешко.	- М. ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Неврологический осмотр [Электронный ресурс]	М.И. Карпова, А.В. Садырин, Д.Ш. Альтман [др.]	Челябинск: Издательство Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2017.- 110 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – участие в работе СНО дисциплина «Неврология», 3 курс обучающиеся специальности 37.05.01 Клиническая психология 1. План работы СНО 2. План научно-исследовательской работы студентов 3. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни 4. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с обучающимися. 5. Участие в научно-практических конференциях XXVIII Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной,	Портфолио

	профилактической и клинической медицины» Секция клинической неврологии и медицинской реабилитации.	
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры дисциплина «Неврология», 3 курс обучающиеся специальности 37.05.01 Клиническая психология. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	Открытые дисциплина «Неврология», 3 курс обучающиеся специальности 37.05.01 Клиническая психология Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые дисциплина «Неврология», 3 курс обучающиеся специальности 37.05.01 Клиническая психология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Рабочая программа дисциплины «Неврология» и изучение самой дисциплины воспитывает осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	