


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.12.2025 15:31:10  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи**

(наименование дисциплины (модуля))

**Специальность**

**31.05.03 Стоматология**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

**специалитет**

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение**  
(в сфере оказания медицинской помощи  
при стоматологических заболеваниях)

**Форма обучения**

**очная**

**Срок освоения ООП**

**5 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Кафедра нормальной и  
патологической физиологии**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 984 от 26.08.2020
- 2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученом советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р, мед. наук Маркеловой Елены Владимировны

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое  
звание)

\_\_\_\_\_  
Кныш С.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста врача-стоматолога на основе умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи применяя патофизиологический анализ данных о патологических процессах, клинических синдромах и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития, исходов, а также формирование принципов (алгоритмов, стратегии) развития и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.

**Задачи** освоения дисциплины

1. Формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, биологической и социальной обусловленности болезней;
2. Приобретение знаний об этиологии, патогенезе, принципах выявления, лечения и профилактики наиболее значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов стоматологического профиля;
3. Обучение умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, клинических синдромах, типовых формах патологии и отдельных болезнях;
4. Формирование методологических и методических навыков клинического мышления и рационального действия врача.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** относится к **обязательной** части основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) по направлению 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестрах 4, 5

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-91-оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-92- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-93- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			4	5
			часов	часов
1		2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		114	72	42
Лекции (Л)		34	20	14
Практические занятия (ПЗ)		80	52	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		66	36	30
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		44	30	14
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		10	6	4
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		12	-	12
Промежуточная аттестация		36	-	36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр 4		
1.	Введение в дисциплину. Предмет, цели и задачи. Общая нозология. Методы изучения в патофизиологии.	2

2.	Патофизиология нарушений периферического кровообращения и микроциркуляции	2
3.	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	2
4.	Патофизиология воспаления. Ответ острой фазы. Лихорадка.	2
5.	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Фактор наследственности в патологии	2
6.	Патофизиология нарушений иммунной реактивности	2
7.	Патофизиология реакций гиперчувствительности	2
8.	Патофизиология нарушений водно-минерального баланса и кислотно-основного равновесия	2
9.	Патофизиология опухолевого роста. Системное влияние опухоли на организм.	2
10.	Патофизиология нарушений в системе крови	2
	Итого часов в семестре	20
Семестр 5		
1.	Патофизиология нарушений в сердечно-сосудистой системе.	2
2.	Патофизиология нарушений в дыхательной системе	2
3.	Патофизиология нарушений в пищеварительной и выделительной системах	2
4.	Патофизиология нарушений в эндокринной системе	2
5.	Патофизиология нарушений в нервной системе	2
6.	Патофизиология болезней иммунной системы	2
7.	Патофизиология экстремальных состояний	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр 4		
1	Предмет, задачи и методы патофизиологии.. Общая нозология. Учение об общей этиологии и патогенезе	4
2	Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции	4
3	Патофизиология гипоксии и гипероксии	4
4	Патофизиология воспаления	4
5	Патофизиология ответа острой фазы (ООФ). Лихорадка. Гипер- и гипотермии	4
6	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Наследственность. Промежуточный контроль знаний	4
7	Патофизиология нарушений иммунной реактивности	4
8	Патофизиология реакций гиперчувствительности. ГНТ и ГЗТ	4
9	Патофизиология водно-минерального и кислотно-основного обменов	4
10	Патофизиология обмена веществ	4
11	Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности злокачественных клеток. Этиология и патогенез злокачественного роста. Антибластная резистентность организма	4

12	Патофизиология инфекционного процесса. Промежуточный контроль знаний	4
13	Патофизиология нарушений в системе крови	4
	Итого часов в семестре	52
Семестр 5		
1	Патофизиология нарушений в сердечно-сосудистой системе	4
2	Патофизиология нарушений в дыхательной системе	4
3	Патофизиология нарушений в пищеварительной и выделительной системах. Промежуточный контроль знаний.	4
4	Патофизиология нарушений в эндокринной системе	4
5	Патофизиология нарушений в нервной системе	4
6	Патофизиология болезней иммунной системы	4
7	Патофизиология экстремальных состояний. Промежуточный контроль знаний	4
	Итого часов в семестре	28

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 3			
1	Общая патофизиология. Типовые формы нарушений	Работа с конспектом, дополнительной литературой, методическими материалами. Подготовка аналитических блок-схем, аннотаций	30
2	Подготовка к текущему контролю	Работа с конспектом, методическими материалами, дополнительной литературой	6
	Итого часов в семестре		36
Семестр 4			
1	Частная патофизиология.	Работа с конспектом, дополнительной литературой, методическими материалами. Подготовка аналитических блок-схем, аннотаций	14
2	Подготовка к текущему контролю	Работа с конспектом, методическими материалами, дополнительной литературой	4
3	Подготовка к промежуточной аттестации	Работа с конспектом, методическими материалами, дополнительной литературой	12
	Итого часов в семестре		32

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
-----	---------------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------

				<b>в БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Патофизиология : учебник [Электронный ресурс]	П. Ф. Литвицкий.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 864 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д.
<b>2</b>	Патофизиология. Клиническая патофизиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	под ред. О. И. Уразовой, В. В. Новицкого	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

#### Дополнительная литература

<b>п/ №</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы) /редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов) в БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. Т. Долгих	М. : Издательство Юрайт, 2023. - 371 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр. д.
<b>2</b>	Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов	В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов.	М. : Издательство Юрайт, 2024. - 351 с. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Неогр. д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**



Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

