

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Дата подписания: 17.06.2024 13:46:32

**высшего образования**

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019b18a194c04

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»



Первый проректор

Транковская Л.В.

«04» 06 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения**  
(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки**  
(специальность)

**31.08.53 Эндокринология**

(код, наименование)

**Форма обучения**

**Очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Институт**

**Симуляционных и аккредитационных технологий:  
центр цифровых технологий**

**Владивосток - 2024**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №100.
- 2) Учебный план по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30.01.2024 г. Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения разработана авторским коллективом института симуляционных и аккредитационных технологий, центра цифровых компетенций ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора Гнездилова В.В.

Разработчики:

<u>доцент цифровых компетенций</u>	<u>к.м.н.</u>	<u>Лебедев С.В.</u>
<u>доцент цифровых компетенций</u>	<u>к.м.н.</u>	<u>Луговой Р.А.</u>
<u>доцент цифровых компетенций</u>	<u>к.м.н.</u>	<u>Солдатова Ю.А.</u>

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения является формирование у обучающихся системы знаний, умений и владений в области применения современных цифровых и информационных технологий в деятельности врача-эндокринолога.

**Задачи** освоения дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения:

1. Сформировать у обучающихся систему понятий в сфере цифровизации здравоохранения, а также понимание места, роли и принципов работы современных информационных технологий в здравоохранении и их использования для решения задач профессиональной деятельности.
2. Выработать у обучающихся умение правильно определять применимость методов телемедицины и цифровых технологий и использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска профессиональной информации и решения профессиональных задач.
3. Сформировать у обучающихся навыки работы с медицинскими информационными системами и понимание роли и места медицинских работников в электронном документообороте медицинских документов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** Дисциплина Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология и изучается в 1 семестре.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций. Дисциплина Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

Деятельность в сфере коммуникационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК.ОПК-11 - имеет базовые знания в области профессиональных информационно- коммуникационных технологий и правил информационной безопасности. ИДК.ОПК-12 - использует возможности информационных систем для повышения уровня профессионального образования по профилю «Терапия». ИДК.ОПК-13 - применяет информационно-коммуникационные технологии при решении задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности
--	--	--

**3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения компетенций:**

Тип задач профессиональной деятельности

- *медицинский;*
- *научно-исследовательский;*
- *организационно-управленческий;*
- *педагогический.*

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- медицинский:
  - *лечебная;*
  - *диагностическая;*
  - *профилактическая;*
- научно-исследовательский:
  - *проектная;*
- организационно-управленческий:
  - *аналитическая;*
- педагогический:
  - *учебная;* - *методическая.*

**3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения соотнесены с индикаторами достижения компетенций

**4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения**

**4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов
--------------------	-------------

<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>28</b>
Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ),		6
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>44</b>
<i>Подготовка к занятиям</i>		20
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		6
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

**4.2.1. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в здравоохранении не предусмотрены**

**4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины Б1.О.08 Информационные технологии в здравоохранении**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Цифровая трансформация здравоохранения	1
2	Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы	2
3	Телемедицина и роботизация	1
4	Цифровые технологии в медицине	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

## 4.2.3. Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды КСР	Всего часов
1	Цифровая трансформация здравоохранения	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия «Динамика и мировой опыт цифровой трансформации в здравоохранении»	3
2	Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы Ра	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия. Дискуссии «Единый цифровой контур», «Электронный документооборот в медицинской организации: российский опыт», «Нормативное регулирование работы МИС». Основы работы в МИС «БАРС» и МИС «СБЕР»	10

3	Телемедицина и роботизация	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссии «Нормативное регулирование применения телемедицины и роботизированных медицинских систем», «Лучшие практики применения телемедицины и роботизированных медицинских систем»	4
4	Цифровые технологии в медицине	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссии «Системы поддержки принятия врачебных решений», «Искусственный интеллект и машинное обучение, «Виртуальная и дополненная реальность»	5
		Всего:	22

#### 4.2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды КСР	Всего часов
1	Цифровая трансформация здравоохранения	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю	6
2	Электронный документооборот медицинской документации и медицинские информационные системы Ра	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю	20
3	Телемедицина и роботизация	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю	8
4	Цифровые технологии в медицине	Работа с литературой, подготовка к занятиям. Работа с ЭОР. Подготовка к текущему контролю	10
		Всего:	44

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.08 Информационные технологии в организации здравоохранения

#### Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицинские информационные системы [Электронный ресурс]: учебное	Т.Г. Авачева, М.Н. Дмитриева, Н.В. Дорошина, О.А. Милованова,	Рязань: ООП УИТТиОП, 2019. - 132 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	

	пособие для слушателей ординатуры	Е.А. Моисеева			
2.	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник	Зарубина Т.В. [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	

### Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицинская информатика: учебник [Электронный ресурс]	В.П. Омельченко, А.А. Демидова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр.д.	
2.	Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях [Электронный ресурс]	А.П. Столбов, П.П. Кузнецов	М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2010. - 176 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.	

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ([tgmu.ru](http://tgmu.ru))



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния



здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология размещен на сайте образовательной организации.

