Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович Должность: Ректор Едеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 07.11.2025 08:43:01 высшего образования

Уникальный программный трограммный тосударственный медицинский университет»

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4 | Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ» Первый проректор

/Транковская Л.В./

мая

2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Гигиена

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

Уровень подготовки

Область профессиональной

деятельности

Квалификация выпускника:

Форма обучения

Срок освоения ООП

Институт/кафедра

34.02.01Сестринское дело

(код, наименование)

Среднее профессиональное образование

(указывается в соответствие с ППССЗ)

02 Здравоохранение

Медицинская сестра/медицинский

брат

Очно-заочная

(очная, очно-заочная)

2 года 10 месяцев (нормативный срок обучения)

Отделение СПО

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.06 Общая и больничная гигиена в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 527 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «04» июля 2022г.
- 2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8/24-25 от 31.03.2025.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:		
Доцент	канд. мед. наук	Ямилова О. Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.06 Общая и больничная гигиена

**Целью** освоения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и принципов основ гигиены, методов оценки факторов окружающей среды и принципов правильной организации санитарно-гигиенического режима в медицинских организациях. Применять навыки в проведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний в различных группах населения. Сформировать у студента профилактическую направленность в будущей профессии.

Задачи освоения дисциплины (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;
- изучение студентами принципов оздоровительно-профилактических мероприятий; -приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях.
- обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,
- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений,
- 1.1.1. Область профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в области здравоохранения, связанной с сестринским уходом, в рамках которой они проводят санитарно-гигиеническую работу и профилактику заболеваний, обеспечивают санитарное просвещение и соблюдение гигиенических требований, как в условиях лечебных учреждений, так и в социуме, осуществляют профилактическую деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья населения, и участвуют в обеспечении гигиенической подготовки медицинского персонала и пациентов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОП.06 Общая и больничная гигиена** относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 2

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **ОП.06 Общая и больничная гигиена** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина ОП.06 Общая и больничная гигиена обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
(группы) компетенции	компстенции			
Общие компетенции выпускников				

ОК 01	Выбирать способы решения	Умения: распознавать задачу и/или проблему
OK 01	задач профессиональной	в профессиональном и/или социальном
	деятельности применительно	контексте; анализировать задачу и/или
	к различным контекстам	проблему и выделять её составные части;
	к различным контекстам	определять этапы решения задачи; выявлять и
		эффективно искать информацию,
		1 1 1
		необходимую для решения задачи и/или
		проблемы; составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы; владеть
		актуальными методами работы в
		профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план; оценивать
		результат и последствия своих действий
		(самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и
		социальный контекст, в котором приходится
		работать и жить; основные источники
		информации и ресурсы для решения задач и
		проблем в профессиональном и/или
		социальном контексте; алгоритмы
		выполнения работ в профессиональной и
		смежных областях; методы работы в
		профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач; порядок
		оценки результатов решения задач
		профессиональной деятельности.
OK 02	Использовать современные	Умения: определять задачи для поиска
OK 02	средства поиска, анализа и	информации; определять необходимые
	интерпретации информации,	источники информации; планировать процесс
	информационных технологии	поиска; структурировать получаемую
		информацию; выделять наиболее значимое в
	для выполнения задач профессиональной	перечне информации; оценивать
	деятельности	практическую значимость результатов
		поиска; оформлять результаты поиска,
		применять средства информационных
		технологий для решения профессиональных
		задач; использовать современное
		программное обеспечение; использовать
		различные цифровые средства для решения
		профессиональных задач. Знания:
		номенклатура информационных источников,
		применяемых в профессиональной
		деятельности; приемы структурирования
		информации; формат оформления результатов
		поиска информации, современные средства и
		устройства информатизации; порядок их
		применения и программное обеспечение в
		профессиональной деятельности, в том числе
	1	
		с использованием цифровых средств.

OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять
	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и
	профессиональной сфере, использовать знания по	самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать
	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную
		привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять
		источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные
		траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы
		финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности
		личности; основы проектной деятельности
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления
	ресурсосбережению, эффективно действовать в	ресурсосбережения в рамках
	чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с
		соблюдением принципов бережливого
		производства;
		организовывать профессиональную
		деятельность с учетом знаний об
		изменении климатических условий
		региона.
		Знания: правила экологической безопасности
		при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в
		профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы
		бережливого производства; основные
		направления изменения климатических условий региона.

## 3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в

распоряжении медицинского персонала;

- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**3.3. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам** (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

			Семестры	
Вид учебной раб	боты	Всего часов	5	6
		часов	часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в	том числе:	26	12	14
Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия (ПЗ)		10	4	6
Самостоятельная работа обуча том числе:	ющегося (СР), в	70	40	30
Вид промежуточной	зачет (3)		3	-
аттестации	экзамен (Э)	8	-	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	104	52	52

#### 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Nº	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 5	
1.	Введение. Предмет, цели, задачи, методы и перспективы развития гигиены и медицинской экологии.	4
2.	Эколого-гигиенические аспекты влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.	4
	Итого часов в семестре	8
	Семестр 6	
1	Основы рационального питания. Профилактика алиментарных заболеваний.	4
2	Основы больничной гигиены. Нормативные основы санитарно- эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	4
	Итого часов в семестре	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения

дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 5	l
1	Гигиеническое значение комплексного воздействия метеорологических и микроклиматических факторов на здоровье.	2
2	Гигиеническое значение воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.	2
	Итого часов в семестре	4
Сем	естр 6	•
1	Принципы построения рациона здоровых людей. Нормы физиологических потребностей. Основы диетического лечебного и профилактического питания.	2
2	Гигиенические регламенты обращения с отходами в медицинских организациях.	2
3	Основы гигиены труда. Особенности профессиональной деятельности специалистов среднего звена медицинских специалистов. Виды медицинских осмотров.	2
	Итого часов в семестре	6

# 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ 11/ 11	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 5		
1	Общая и больничная гигиена	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	40
	Итого часов в семестре		40
Сем	естр 6		'
2	Общая и больничная гигиена	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	30
	Итого часов в семестре		30

# 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

	Основная литература			
n	Наименование,	Автор(ы)/	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во
/	тип ресурса	редактор		экз.
No				(досту
				пов)
				в БИЦ

1	2	3	4	5
	Гигиена: учебник для среднего профессиональ ного образования /	А.О. Карелин, Г.А. Александро ва.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567175">https://urait.ru/bcode/567175</a>	
	Гигиена : учебник для стоматологов	под ред. О.В. Митрохина.	- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 368 с ISBN 978-5-9704-7226-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472262.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472262.html</a> - Режим доступа: по подписке.	Неогр. д
	Гигиена и экология человека: учебник	В. И. Архангельс кий, В.Ф. Кириллов	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 176 с ISBN 978-5-9704-5260-8 Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597 0452608.html (дата обращения: 03.04.2022) Режим доступа: по подписке.	Неог р. д.

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ ов) в БИЦ
1	2 Гигиена и экология человека. Практикум: учебное пособие для СПО	<b>3</b> И. Г. Мустафина	4 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 276 с. – ISBN 978- 5-8114-6780-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	<b>5</b> Неогр. д.
			система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152438 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /	П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под ред. П.И. Мельниченко.	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 160 с ISBN 978-5-9704-5670-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]	Неогр. д.

# Интернет-ресурсы

- ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a>
   ЭБС «Университетская библиотека online» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>

- 3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- 4. 9EC «BookUp» https://www.books-up.ru/
- 5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <a href="https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/">https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/</a>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра <u>Библиотечно-информационный центр</u> — <u>ТГМУ</u> (tgmu.ru)



## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета <u>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)</u>



- 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
  - 1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
  - 2. SunRav Software tTester
  - 3. 7-PDF Split & Merge
  - 4. ABBYYFineReader
  - 5. Kaspersky Endpoint Security
  - 6. Система онлайн-тестирования INDIGO
  - 7. Microsoft Windows 7
  - 8. Microsoft Office Pro Plus 2013
  - 9. 1С:Университет
  - 10. Гарант
  - 11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты  $\Phi \Gamma E O Y B O T \Gamma M Y M И И В Дава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с OB3 в доступной для них форме.$ 

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



#### 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии	Открытые	Портфолио
личности	Дисциплина ОП.06 Общая и больничная гигиена	
	Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового	
	образа жизни	
	Участие в межкафедральных конференциях по	
	формированию культуры ведения здорового образа	
	жизни, развитие способности к сохранению и	
	укреплению здоровья	

Гражданские ценности	Скрытые — создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина ОП.06 Общая и больничная гигиена Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины Открытые Дисциплина ОП.06 Общая и больничная гигиена Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы	Портфолио
	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий  Скрытые Дисциплина ОП.06 Общая и больничная гигиена Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина ОП.06 Общая и больничная гигиена Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски Скрытые Дисциплина ОП.06 Общая и больничная гигиена Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	Портфолио