Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.11.2026 17:16:09
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
_____/В.Б.Шуматов/
«26» июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Специальность	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии-реаниматологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б3.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «02» февраля 2022 г. № 95;
2) Учебный план по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере анестезиологии-реаниматологии утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии, скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Шуматова В.Б. докт.мед.наук, профессора

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии интенсивной терапии, скорой медицинской помощи канд.мед.наук Т.В. Балашова

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии интенсивной терапии, скорой медицинской помощи канд.мед.наук Н.А. Андреева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Государственная итоговая аттестация завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Государственная итоговая аттестация проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог».

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения дисциплины Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов по анестезиологии и реаниматологии. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена.

Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех дисциплин, учитывает результаты тестирования и уровень освоения практических навыков. Время, отведенное для Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена указано в графике учебного процесса. При успешном завершении тестирования ординатор допускается к проверке уровня освоения

практических навыков – проверяется умение ординатора выполнять объем предстоящей реальной профессиональной деятельности.

Задания приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Таблица 1. Методические указания к проведению дисциплины Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Тема №1 Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: определение уровня теоретической подготовки обучающихся; определение способности и готовности к выполнению практической деятельности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебно-методическим и справочным материалом.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование	
Рекомендованная литература: И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко - Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 1.: в 2 т. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Кассиль, В. Л. Острый респираторный дистресс-синдром и гипоксемия / В. Л. Кассиль, Ю. Ю. Сапичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 150, [2] с. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 268, [4] с. Марино, П. Л. Интенсивная терапия: [руководство] / П. Л. Марино; пер. с англ. под ред. А. И. Ярошецкого. - 4-е изд., 2-е на рус. яз. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1151, [1] с. Рамраха, П. С. Неотложная медицина. Оксфордский справочник / П. С. Рамраха, К. П. Мур, А. Х. Сам; пер. с англ. под ред. проф. И. П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1157 с. А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова - Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. URL: http://studentlibrary.ru/ А. А. Бунятян, В. М. Мизиков - Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный курс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Ростомашвили Е. Т. Спинальная, эпидуральная и каудальная анестезии [Электронный ресурс] / Е. Т. Ростомашвили. - СПб.: СпецЛит, 2023. - 231 с. URL: https://www.books-up.ru Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов - Анестезиологическое обеспечение и периоперационное ведение пациентов высокого риска - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 268 с.	
Тема №2 Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-ап)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: определение уровня теоретической подготовки обучающихся;	

определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий; определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие муляжей, инструментария.
Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебно-методическим и справочным материалом, симуляторами.
Методы контроля полученных знаний и навыков: демонстрация практических навыков и умений.
Рекомендованная литература: И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко - Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 1.: в 2 т. [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ Кассиль, В. Л. Острый респираторный дистресс-синдром и гипоксемия / В. Л. Кассиль, Ю. Ю. Сапичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 150, [2] с. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 268, [4] с. Марино, П. Л. Интенсивная терапия: [руководство] / П. Л. Марино; пер. с англ. под ред. А. И. Ярошецкого. - 4-е изд., 2-е на рус. яз. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1151, [1] с. Рамраха, П. С. Неотложная медицина. Оксфордский справочник / П. С. Рамраха, К. П. Мур, А. Х. Сам; пер. с англ. под ред. проф. И. П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1157 с. А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова - Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. URL: http://studentlibrary.ru/ А. А. Бунятян, В. М. Мизиков - Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный курс] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Ростомашвили Е. Т. Спинальная, эпидуральная и каудальная анестезии [Электронный ресурс] / Е. Т. Ростомашвили. - СПб.: СпецЛит, 2023. - 231 с. URL: https://www.books-up.ru Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов - Анестезиологическое обеспечение и периоперационное ведение пациентов высокого риска - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 268 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ Б3.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Таблица 3. Методические указания к проведению Б3.О.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена

Вид аттестации	Форма аттестации
Подготовка к сдаче государственного экзамена	проводится в форме устного/письменного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и размещен на сайте образовательной организации.

