

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Л.В.Транковская

«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1. В. ДЭ.01.01 Психология здоровья

1 курс, 1 семестр

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Уровень подготовки

Магистратура

**Область профессиональной
деятельности:**

03 Социальное обслуживание (в сферах:
психологического сопровождения
представителей социально уязвимых слоев
населения; консультативной помощи
работникам социальных служб, социальной
помощи семье и замещающим семьям;
оказания психологической помощи
отдельным лицам (клиентам), попавшим в
трудную жизненную ситуацию; просвещения
и повышения психологической культуры
населения)

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

2 года

Кафедра

Общепсихологических дисциплин

Составитель

Горшкова О.В.

К. социол.наук, доцент кафедры
общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ	2
2. Тестовые задания КОМ	4
3. Сценарии выполнения тестовых заданий.....	10

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ (*направление подготовки, специальность, профиль*): проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания (*ФГОС, Профстандарт*):

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	25
Всего		25

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1	1-10
		ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		11-15
		ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		16-25

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности задания	Время выполнения (минут)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1-10	3	Б	3
		ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	11-15	4	В	10
		ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	16-18 19-23 24-25	1 2 1	П П П	5 5 5

* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

**Уровень сложности задания

– **Базовый (Б):** воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П):** применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В):** применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Психология здоровья 1 курс, 1 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1. В. ДЭ.01.01 Психология здоровья
1 курс, 1 семестр

УК-1

№1

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Первые разработки психологических концепций здоровья появляются в рамках

- 1 гуманистической психологии
- 2 бихевиоризма
- 3 когнитивной психологии
- 4 психоанализа

Ответ:

№2

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Психическое здоровье как отсутствие симптомов, патологических состояний и нарушений со стороны функционирования систем организма – это научный подход

- 1 нормоцентрический
- 2 холистический
- 3 кросс-культурный
- 4 аксиологический

Ответ:

№3

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Здоровье понимается как обретаемая индивидом в процессе его становления целостность – это научный подход

- 1 нормоцентрический
- 2 холистический
- 3 кросс-культурный
- 4 аксиологический

Ответ:

№4

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Представление человека о том, что такое здоровье, о методах его поддержания и о степени личной ответственности за него – это

- 1 внутренняя картина здоровья
- 2 внутренняя картина болезни

- 3 представления о ЗОЖ
- 4 представления о валеологии

Ответ:

№5

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

К социальным факторам профессионального здоровья относят

- 1 соблюдение баланса «работа / личная жизнь»
- 2 здоровый образ жизни
- 3 эмоциональную устойчивость, стрессоустойчивость
- 4 адекватное восприятие себя в профессии

Ответ:

№6

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Психическое здоровье, согласно ВОЗ – это

состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный

- 1 потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества
- 2 состояние субъективного, внутреннего благополучия личности
- 3 отсутствие психических заболеваний
- 4 процесс жизни личности, в котором сбалансированы рефлексорные, рефлексивные, эмоциональные, интеллектуальные, коммуникативные, поведенческие аспекты

Ответ:

№7

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Первые исследования и работы по проблеме профессионального здоровья появились в

- 1 20-е годы XX века
- 2 50-е годы XX века
- 3 70-е годы XX века
- 4 90-е годы XX века

Ответ:

№8

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Главным показателем профессионального здоровья является

- 1 работоспособность
- 2 удовлетворенность своей работой
- 3 отсутствие профессиональных заболеваний
- 4 стремление к профессиональному и личностному росту

Ответ:

№9

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Совокупность когнитивных и поведенческих усилий, затрачиваемых индивидом для ослабления стресса – это

- 1 психологическая защита
- 2 копинг-стратегия

3 психогигиена

4 личностно-адаптационный потенциал

Ответ:

№10

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Проблемный анализ, установка собственной ценности, сохранение самообладания – это копинг-стратегии

1 когнитивные

2 эмоциональные

3 поведенческие

4 продуктивные

Ответ:

№11

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Психологическое выгорание – это

Ответ:

№12

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Профессиональная работоспособность – это

Ответ:

№13

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Физическое здоровье – это

Ответ:

№14

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Биосоциальная модель здоровья – это

Ответ:

№15

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Аксиологический подход в психологии здоровья – это

Ответ:

№16

Прочтите текст задания и установите соответствие

Б.С. Братусь выделил три уровня психического здоровья личности. Соотнесите уровни психического здоровья личности с их содержательной характеристикой

- | | | | |
|---|--|-----|--|
| А | уровень психофизиологического здоровья | [1] | особенности внутренней, мозговой, нейрофизиологической организации актов психической деятельности человека |
| Б | индивидуальный уровень | [2] | способности человека к построению адекватных способов реализации смысловых устремлений |
| В | личностный уровень | [3] | смысловой, определяющийся качеством смысловых |

отношений человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№17

Прочтите текст задания и установите соответствие

В психологии профессионального здоровья выделяют два научных подхода: европейский и североамериканский. Соотнесите данные подходы с их содержанием

- психология профессионального здоровья – это вклад прикладной психологии в решение вопросов профессионального здоровья, изучение психологических, социальных и организационных аспектов динамической взаимосвязи профессиональной деятельности и здоровья». Основные направления исследований: психология здоровья, психология труда, организационная психология, социальная психология и психология среды
- психология профессионального здоровья – междисциплинарное направление, целью которого является улучшение качества профессиональной жизни, повышение безопасности труда, здоровья и психологического благополучия специалистов во всех видах профессиональной деятельности. Активно использует наработки общественного здоровья, профилактической медицины, медицины труда и поведенческой медицины, социологии труда и менеджмента
- А европейский подход [1]
- Б североамериканский подход [2]

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

№18

Прочтите текст задания и установите соответствие

Выделяют две формы стресса: дистресс и эустресс. Соотнесите формы стресса с их определением

- А дистресс [1] реакция избегания («реакция красного света»), сопровождается эмоцией страха (реакция действия или «реакция зеленого света»),
- Б эустресс [2] сопровождается повышенной психомоторной готовностью и мышечным тонусом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б

№19

Прочтите текст задания и установите последовательность

Исторически выделяют несколько моделей взаимоотношений «врач-пациент». Расположите их в хронологическом порядке возникновения

- 1 модель Гиппократа «Не навреди»
- 2 модель Парацельса (патерналистская)
- 3 инженерная модель
- 4 коллегиальная модель
- 5 контрактная модель

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№20

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность формирования этапов психологического выгорания

- 1 этап «истощения»
- 2 этап «личной отстраненности»
- 3 этап «деперсонализации»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

№21

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность возникновения психологических реакций на болезнь (по Э. Кюблер-Росс)

- 1 «Отрицание»
- 2 «Гнев»
- 3 «Торг»
- 4 «Депрессия»
- 5 «Принятие»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№22

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность формирования научных подходов к исследованию здоровья

- 1 нормоцентрический подход
- 2 холистический подход
- 3 аксиологический подход

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

№23

Прочтите текст задания и установите последовательность

Определите последовательность возникновения в науке понятий

- 1 «Внутренняя картина болезни»
- 2 «Внутренняя картина здоровья»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--

№24

Прочтите текст задания и установите соответствие

Г.С. Никифоров выделяет три группы факторов, влияющих на здоровье: независимые (предшествующие), передающие и мотиваторы. Соотнесите факторы влияния на здоровье по их принадлежности к одной из групп.

- | | | |
|---|---------------------|--|
| A | Независимые факторы | факторы поведения типа А (амбициозность, агрессивность, компетентность, раздражительность, мышечное напряжение, убыстренный тип деятельности; высокий риск сердечно- |
|---|---------------------|--|

- сосудистых заболеваний) и факторы поведения типа В (противоположный стиль)
- Б Передающие факторы [2] соблюдение правил здорового образа жизни или употребление веществ и злоупотребление ими (алкоголь, никотин, пищевые расстройства)
- В Мотиваторы [3] стрессоры, существование в болезни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№25

Прочтите текст задания и установите соответствие

Выделяют три группы факторов, оказывающих влияние на развитие психологического выгорания: личностные, статусно-ролевые и корпоративные (профессионально-организационные). Соотнесите указанные факторы с их принадлежностью к группе.

- А Личностные факторы [1] реактивность, трудоголизм, перфекционизм
- Б Статусно-ролевые факторы [2] поведенческие стереотипы, неудовлетворенность профессиональным и личностным ростом
- В Корпоративные (профессионально-организационные) факторы [3] социально-психологический климат, стиль управления, возможность профессионального роста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.