Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 17:21:29
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
/Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчики:

Доцент	к.психол.наук	Садон Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала** состоит в овладении базовыми знаниями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности и практическими умениями в области психологического сопровождения управленческой деятельности

При этом **задачами** дисциплины являются:

– формирование у психологов консультантов системы знаний и умений в области теоретико-методологических основ психологии управления – знакомство с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями психологии управления, необходимых для анализа и прогнозирования процессов, протекающих в трудовых коллективах и организациях;

– изучение основных социально-психологических проблем управления и путей их решения; формирование установки психолога консультанта на выявление/ психодиагностику и обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в управленческой деятельности;

– приобретение обучающимися умения выделять психологические проблемы в трудовых коллективах и организациях и осуществлять их анализ;

– обучение студентов навыкам постановки и решения исследовательских задач в области психологии управления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала** относится к части учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, формируемой участниками образовательного процесса. Для изучения дисциплины **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01 Методологические основы психологии

Знания: предмет, методологические основы современной отечественной и зарубежной психологии; основные направления, подходы, современные тенденции развития социально-психологического знания;

Умения: научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений; пользоваться и анализировать теоретический материал по изучаемой проблеме с учётом культурных и индивидуально-различных сфер психического функционирования человека

Навыки: выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, ранжирование тем консультирования

Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования

Знания: методы изучения личности в различных социо-культурных средах; систему знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту; систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;

Умения: использовать различные методы психологического исследования в практической деятельности; применять методы анализа деятельности личности на личностно-мотивационном, компетентностно-целевом, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях

Навыки: процедуры организации и проведения современных научно-практических исследований, научно-практических работ

Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании

Знания: психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств

Умения: выбирать методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче, применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями

Навыки: психологическая диагностика уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Профессиональные компетенции		
Организационно-управленческий	ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым	ИДК.ПК-3_2- планирует, распределяет, разрабатывает показатели эффективности и оценивает проведение мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов ИДК.ПК-3_3- осуществляет управленческую

	коллективам	деятельность по реализации мероприятий и распределения задач между подразделениями и работниками по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Методологические основы психологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

Организационно-управленческий (администрирование).

Вид: Руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 2
			часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		54	54
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		40	40
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:		54	54
Выполнение индивидуального задания (ИЗ)		12	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		26	26
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		З
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала**

№	**Название тем лекций дисциплины**	**Часы**
№ 2 семестра		
I. Введение в психологию управления		
1.	Психология управления: объект, предмет, задачи, методы, связь с другими областями знаний. Основные понятия и законы в психологии управления	2
II. Персонал организации как объект управления		
2.	Основы группового поведения. Мотивирование и стимулирование	2
3.	Организационная культура. Психология отбора сотрудников	2

III. Психологические проблемы лидерства и руководства		
4.	Управление и лидерство	2
5.	Способы повышения эффективности руководства	2
IV. Общение как механизм управления		
6.	Построение эффективных межличностных коммуникаций в организации	2
7.	Конфликты в организации и пути их разрешения	2
Итого часов в семестре		**14**
Всего часов		**14**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.04 Психологические основы управления и психодиагностики персонала**

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
№ 2 семестра		
I. Введение в психологию управления		
1.	Психология управления: объект, предмет, задачи, методы, связь с другими областями знаний	2
2.	Основные понятия и законы в психологии управления	2
3.	Роль психолога в организации и системе управленческих отношений	2
II. Персонал организации как объект управления		
4.	Основы группового поведения	2
5.	Психологический анализ управленческой деятельности	2
6.	Мотивирование и стимулирование. Модели организационного поведения	2
7.	Организационная культура как социально- и организационно-психологический феномен и метод управления.	2
8.	Психология отбора сотрудников. Собеседование как особый вид управленческой коммуникации. Выявление профессиональной компетентности и личностных особенностей кандидата	2
III. Психологические проблемы лидерства и руководства		
9.	Лидерство как социально- и организационно-психологический феномен и метод управления. Стили организационного лидерства.	2
10.	Функциональные роли руководителя. Источники лидерской власти. Референтная власть. Психологические детерминанты референтной власти. Личностный, ситуативный и поведенческий подходы к объяснению феномена лидерства.	2
11.	Модели стилей лидерства К. Левина и Р. Ликерта. Модель Ф. Фидлера. Современные взгляды на стили лидерства и их сравнительную эффективность	2
12.	Связь стиля лидерства с индивидуальностью, особенностями жизненного пути руководителя, организационными характеристиками. Возможности и ограничения оптимизации управления на основе различных моделей лидерства.	2
13.	Психологические условия эффективности различных стилей. Способы повышения эффективности руководства	2
IV. Общение как механизм управления		
14.	Построение эффективных межличностных коммуникаций в организации	2
15.	Подсистемы технологических, формальных, неформальных и внеформальных отношений в организации. Психологические проблемы взаимодействия в рамках этих подсистем. Искажение информации в деловом общении	2
16.	Команды: психологические условия их формирования и эффективного функционирования. Управленческая команда. Преимущества и ограничения командной деятельности. Специфика командных отношений. Особенности психологического климата в команде. Этапы и закономерности формирования команд	2
17.	Проблема усиления эффектов коммуникационных воздействий средствами	2

	целенаправленной организации среды. Проблема управления работоспособностью. Основные этапы в динамике работоспособности в течение рабочего дня.	
18.	Психологические закономерности влияния цвета, запаха, пространства, освещения, особенностей дизайна, стиля одежды, чистоты и других характеристик окружения.	2
19.	Индивидуально-психологические особенности подверженности влиянию окружения. Конфликты в организации и пути их разрешения	4
Итого часов в семестре		**40**
Всего часов		**40**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
№ 2 семестра			
I. Введение в психологию управления			
1.	Психология управления: объект, предмет, задачи, методы, связь с другими областями знаний. Основные понятия и законы в психологии управления	Блиц-опрос, индивидуальное собеседование, подготовка к занятиям	8
II. Персонал организации как объект управления			
2.	Основы группового поведения. Мотивирование и стимулирование	Реферат, дискуссии, презентации подготовка к занятиям	8
3.	Организационная культура. Психология отбора сотрудников	Реферат, дискуссии, индивидуальное задание, презентации подготовка к занятиям	8
III. Психологические проблемы лидерства и руководства			
4.	Управление и лидерство	Дискуссии, индивидуальное задание, подготовка к занятиям	8
5.	Способы повышения эффективности руководства	Дискуссии, индивидуальное задание, презентации, подготовка к занятиям	8
IV. Общение как механизм управления			
6.	Построение эффективных межличностных коммуникаций в организации	Реферат, дискуссии, индивидуальное собеседование, презентации.	6
7.	Конфликты в организации и пути их разрешения	Реферат, подготовка к занятиям,	6
8.	Зачет	Подготовка к тестированию	2
Итого часов в семестре			**54**
Всего часов			**54**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.04 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОДИАГНОСТИКИ ПЕРСОНАЛА

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1.	Психология управления:	Акимова, Ю. Н.	Москва: Издательство Юрайт,	Неогр.д.

	учебник и практикум для вузов — 2-е изд., перераб. и доп.		2025. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18847-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560156	
2.	Психология управления: учебник и практикум для вузов	Селезнева, Е. В.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560532	Неогр.д.
3.	Психология управления персоналом: учебник и практикум для вузов — 2-е изд.	Базаров, Т. Ю.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20440-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560022	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Организационное поведение: учебник и практикум для вузов /. — 2-е изд., испр. и доп.	Голубкова, О.А., Сатикова С.В.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09014-7. — URL : https://urait.ru/bcode/490229	Неогр.д.
2.	Психология лидерства: учебник для вузов	Ильин, *В. А.*	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — URL : https://urait.ru/bcode/489128	Неогр.д.
3.	Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности: учебное пособие для вузов — 2-е изд.	Каменская, В.Г.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — URL : https://urait.ru/bcode/493554	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYYFineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Система онлайн-тестирования INDIGO
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. 1С:Университет
9. Гарант
10. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

