Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2026 16:51:50
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Трудоемкость практики 65 ЗЕ
Форма проведения практики непрерывная
Способ проведения практики стационарная, выездная

Специальность	31.08.77 Ортодонтия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере ортодонтии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	стоматологии

Владивосток 2025

При разработке рабочей программы практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1128;
2) Рабочий учебный план по программе ординатуры по направлению 31.08.77 Ортодонтия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25.

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии	Канд. мед. наук	Игнатьев С.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Директор института стоматологии	Д-р мед. наук, доцент	Первов Ю.Ю.
Ассистент института стоматологии		Дехтерева В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Цель прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77Ортодонтия, которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-ортодонт; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика являются;

- закрепление и углубление знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- формирование профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- развитие навыков применения осваиваемых компетенций как трудовых функций профессионального стандарта в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

1.2 Место практики

Производственная практика Б2Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности 31.08.77 Ортодонтия. К освоению производственной практики в качестве Врача-ортодонта допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 1 года.

1.2.1 Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.77 Ортодонтия

1.2.2 Практика проводится в __2-4__ семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: клиническая;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ООП ВО.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования 31.08.77 Ортодонтия направленности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**Знать:** особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами. **Уметь:** строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива **Владеть:** навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом
УК-3	УК-3 готовность к участию в	**Знать:** основные этические документы международных организаций, отечественных

	педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	и международных профессиональных медицинских ассоциаций; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов **Уметь:** аргументированно высказывать свое мнение, приводить примеры, ориентироваться в особенностях современных взглядов на изучаемые проблемы; координировать работу профессиональной команды; принимать управленческие решения, находить и систематизировать различные источники информации по определенному критерию; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии **Владеть:** иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
ПК-1	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	**Знать:** Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний , сведения о загрязненности окружающей среды. **Уметь:** Проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний. **Владеть:** Методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения
ПК-2	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	**Знать:** Основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией **Уметь:** Планировать и внедрять программы профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией **Владеть:** методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля/
ПК-3	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении ра-диационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	**Знать:** вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями **Владеть:** навыками организации и проведения комплекса мероприятий для ликвидации чрезвычайной ситуации

ПК-4	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	**Знать:** типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; экспертизу трудоспособности. **Уметь:** анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию **Владеть:** владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	**Знать:** международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования. **Уметь:** проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области **Владеть:** современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.
ПК-6	ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	**Знать:** цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности , порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством **Уметь:** определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов. **Владеть:** определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность.
ПК-7	ПК-7 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	**Знать:** анатомию зубочелюстной системы этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы разновидности и показания к изготовлению ортодонтических конструкций клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических конструкций **Уметь:** организовать и оказать ортодонтическую помощь **Владеть:** алгоритмы диагностики и ортодонтического лечения заболеваний зубочелюстной системы.
ПК-8	ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	**Знать:** принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекция\ **Уметь;** организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями. **Владеть:** навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.
ПК-9	ПК-9 готовность к применению природных лечебных	**Знать:** виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и

	факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии **Уметь;** проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний. **Владеть;** владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК10	ПК10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	**Знать:** виды профилактики, методы первичной профилактики. **Уметь:** проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни. **Владеть:** методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-11	ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	**Знать:** основы менеджмента, основы страховой медицины. **Уметь:** анализировать деятельность организаций здравоохранения. **Владеть:** методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений.
ПК-12	ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	**Знать:** организацию экспертизы качества медицинской помощи **Уметь;** организовать экспертизу качества медицинской помощи **Владеть:** организовать экспертизу качества медицинской помощи
ПК-13	ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	**Знать:** пребования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **Уметь:** организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **Владеть:** навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ПК-14	ПК-14 готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов	**Знать:** разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг. Последствия нарушения целостности коронок зубов и зубных рядов; Возрастные особенности конструирования зубных протезов;

		Разновидности травм в зубочелюстной области и тактику врача-ортодонта при этом. Виды врожденных пороков лица и челюстей. **Уметь;** Организовать ортодонтической диагностической лаборатории. Организовать ортодонтической диагностики зуботехнической лаборатории. Планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе. **Владеть;** Методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;. Различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния пародонта.
ПК-15	ПК-15 готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантантов для коррекции дефектов зубных рядов.	**Знать:** разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг. Последствия нарушения целостности коронок зубов и зубных рядов; Возрастные особенности конструирования зубных протезов при использовании дентальных имплантов. **Уметь:** организовать работу ортодонтической диагностической лаборатории. Организовать ортодонтической диагностики зуботехнической лаборатории. Планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе при лечении дентальных **Владеть:** методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;. Различными видами протетической помощи при дефектах зубов, зубных рядов с учетом вида дефекта, возраста пациентов, состояния пародонта

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Вид работы		**Всего часов**	**Год**	
			№1	**№2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Инструктаж по технике безопасности		1	1	-
Работа в отделениях под контролем руководителя практики		2556	503	1836
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	З		З
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2556	504	1836

	ЗЕТ	65	14	51

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
Год обучения		
1.	Поликлиника. Клиническое обследование ортодонтического пациента; проведение функциональных проб; измерение контрольно-диагностических моделей челюстей;	195
2.	Поликлиника. Расчет и анализ рентгеновских снимков отдельных зубов;, расчет и анализ ортопантомограмм, расчет и анализ 3Д –снимков; расчет и анализ томограмм, расшифровка телерентгенограмм; расчет и анализ фотографий лица и челюстей; оценка полученных результатов обследования и их регистрация; контроль качества выполняемых исследований.	195
3.	Поликлиника. Клинический осмотр ортодонтического пациента с аномалиями отдельных зубов, положения зубов, аномалиями зубных рядов.	195
4.	Поликлиника. клинический осмотр ортодонтического пациента дистальной окклюзией; клинический осмотр ортодонтического пациента с мезиальной окклюзией;	195
5.	Поликлиника клинический осмотр ортодонтического пациента с дизокклюзией; клинический осмотр ортодонтического пациента с глубокой резцовой окклюзией	195
6.	Поликлиника. клинический осмотр ортодонтического пациента с перекрестной окклюзией;	195
7.	Поликлиника. составление договора, информированного согласия, анкеты здоровья; оформление карты ортодонтического пациента; регистрация стоматологического статуса; составление плана лечения; обследования; здоровья;	195
8.	Поликлиника. Готовность к дифференцированному подходу при определении лечебно-профилактических мероприятий для лечения патологий зубочелюстной системы.	195
9.	Поликлиника. Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой.	195
10.	Поликлиника. Клинический осмотр пациента с врожденным пороком развития челюстно-лицевой области; оформление карты пациента с врожденным пороком развития челюстно-лицевой области;	195
11.	Поликлиника. проведение дополнительных методов обследования у детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;	195
12.	Поликлиника анализ данных обследования у детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области; оформление выписки для предоставления на МСЭК; составление комплекса лечебно-профилактических мероприятий.	195

	Итого: 2340/65 ЗЕ	

2.3 Форма отчетности по практике:
Дневник по практике
Карта НИР (при наличии)
Методические рекомендации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Пропедевтика ортодонтии: учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Клёмина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Ортодонтия. Базовое руководство	С. Дж. Литтлвуд, Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Л. С. Персина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 467, [1] с.	1

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Медицинская карта ортодонтического пациента : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Л. С. Персин, А. Ю. Порохин, С. В. Текучева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Компьютерная томография в ортодонтии [Электронный ресурс]	Е. И. Мержвинская, Д. А. Лежнев, Л. С. Персин ; под ред. Г. Б. Оспановой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия и размещен на сайте образовательной организации.