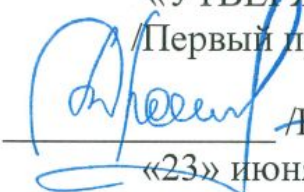


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.10.2026 17:19:21
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.52 Доказательная медицина в амбулаторной практике

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень подготовки **специалитет**

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

Форма обучения **очная**

Срок освоения ООП **6 лет**

Институт **Терапии и инструментальной диагностики**

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.52 Доказательная медицина в амбулаторной практике в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело № 988, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г.

2) Учебный план 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) в сфере профессиональной деятельности утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент
(занимаемая должность)

Канд. мед. наук
(ученая степень, ученое звание)

Мартыненко И.М.
(Ф.И.О.)

доцент
(занимаемая должность)

Канд. мед. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Кондрашова Н.М.
(Ф.И.О.)

доцент
(занимаемая должность)

Канд. мед. наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Мокшина М.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.52 Доказательная медицина в амбулаторной практике

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций при работе с пациентами терапевтического профиля, формирование знаний, основ и принципов доказательной медицины, формирование врачебного мышления с позиций доказательной медицины

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.52 Доказательная медицина в амбулаторной практике:

1. Приобретение обучающимися знаний в области доказательной медицины.
2. Приобретение обучающимися умений по сбору и анализу медицинской информации на основе доказательной медицины, позволяющим осуществлять профессиональную деятельность врача-терапевта участкового.
3. Обучение выбору оптимальных методов профилактики, диагностики, лечения и прогнозирования в амбулаторной практике на основе доказательной медицины.
4. Приобретение навыков определения безопасных, точных и эффективных методов обследования пациентов на основе научных исследований и систематически обобщенного клинического опыта
5. Приобретение обучающимися навыков использования достоверных научных доказательств эффективности лекарственных средств на основе доказательной медицины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.52 Доказательная медицина в амбулаторной практике** относится к части обязательной основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) и изучается в семестре А

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.52 Доказательная медицина в амбулаторной практике** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-9 ₁ - имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-9 ₂ - использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9 ₃ - оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности ИДК.ОПК-9 ₄ - обладает знаниями о медико-статистических показателях заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующими здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка;
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 ₁ - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК. ОПК-10 ₂ - знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10 ₃ - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.52 Доказательная медицина в амбулаторной практике** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*
2. *научно-исследовательский*
3. *организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*
3. *Реабилитационная деятельность*
4. *Профилактическая деятельность*
5. *Организационная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		Семестр А
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20

Практические занятия (ПЗ)		52	52
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		8	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		16	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8	8
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		4	4
Промежуточная аттестация		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр А		
1.	Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с ХСН на основе доказательной медицины	2
2.	ИЗЛ, тактика ведения пациентов с позиции доказательной медицины	2
3.	Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с ХОБЛ на основе доказательной медицины	2
4.	Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с БА на основе доказательной медицины	2
5.	Тактика ведения пациентов с внебольничной пневмонией на основе доказательной медицины	2
6.	Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудка и пищевода на основе доказательной медицины	2
7.	Вопросы оказания медицинской помощи пациентам со стабильным течением ИБС с позиции доказательной медицины	2
8.	Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с артериальными гипертензиями на основе доказательной медицины	2
9.	Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с предиабетом и СД 2 типа на основе доказательной медицины	2
10.	Кардиомиопатии. Тактика ведения пациентов с позиции доказательной медицины	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр А		
1	Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями печени, ЖВП и поджелудочной железы на основе доказательной медицины	6,5
2	Дислипидемии и стеноз БЦА, тактика ведения с позиции доказательной медицины	6,5
3	ИВиНДП. Вопросы ведения пациентов в свете клинических рекомендаций	6,5
4	Анемический синдром, тактика ведения пациентов с позиции доказательной медицины	6,5
5	Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с нарушениями ритма и проводимости на основе доказательной медицины	6,5
6	Заболевания костно-мышечной системы, тактика ведения пациентов с позиций доказательной медицины	6,5
7	Вопросы оказания медицинской помощи пациентам с ФП на основе доказательной медицины	6,5
8	ХБ, ХОБЛ и БА в клинических рекомендациях	6,5
	Итого часов в семестре	52

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1.	Доказательная медицина и клиническая эпидемиология в практике врача-терапевта участкового	<i>Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подбор и изучение литературных источников</i>	4
2.	Принципы доказательной медицины в системе менеджмента качества. Основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности	<i>Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подбор и изучение литературных источников</i>	4
3.	Методология доказательной медицины: виды исследований, систематический обзор и мета-анализ	<i>текущему контролю, подбор и изучение литературных источников</i>	4
4.	Принятие клинических решений на основании клинических рекомендаций в амбулаторной практике врача терапевта.	<i>Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, подбор и изучение литературных источников</i>	6
5.	Доказательная медицина в клинической практике врача-терапевта: клинические рекомендации, стандарты и	<i>Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, подбор и изучение литературных источников</i>	10

	протоколы. Частные вопросы.		
6.	Доказательная медицина в профилактике хронических инфекционных заболеваний. Собеседование	<i>Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, подбор и изучение литературных источников, подготовка к устному докладу и собеседованию.</i>	8
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицина, основанная на доказательствах	учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа – 2012. 144 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423219.html	Неогр. д.
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : рук. к практическим занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Клинические рекомендации Министерства здравоохранения России	МЗ РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа	учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
	Методология изучения эпидемического процесса статистическими и аналитическими методами	монография / С. Л. Колпаков	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. - 307, [1] с.	5

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

7.1. Календарный план воспитательной работы (Приложение 9).

7.2. Рабочая программа воспитания (Приложение 10).