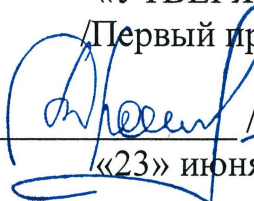


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.09.2026 09:43:12
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ И НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖКТ

Специальность	31.08.35 Инфекционные болезни
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	инфекционных болезней

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от «30» июня 2021 г. № 562;

2) Учебный план по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ разработана авторским коллективом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой д-ра мед. наук, доцента Симаковой А.И.

Разработчики:

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Канд. мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Сокотун С.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>ассистент</u> (занимаемая должность)	<u>-</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Дмитренко К.А.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ

Целью освоения дисциплины Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ:

1. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций и неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
2. Оказание специализированной медицинской помощи;
3. Проведение медицинской реабилитации;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ И НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖКТ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов по инфекционным заболеваниям ИДК.ОПК-4 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления инфекционного заболевания
Профессиональные компетенции		
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1 Готовность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и	ИДК.ПК-1 ₁ - Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-1 ₂ - Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем

	проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями ИДК.ПК-1 ₃ - Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями
А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ПК-2 Готовность определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями	ИДК.ПК-2 ₁ - Определять медицинские показания, направляет и оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ИДК.ПК-2 ₂ - Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Диагностический*

2. *Лечебный*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы высшего образования специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры) направленности 02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней). Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ часов	№ часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		54	54	-
Лекции (Л)		12	12	-
Практические занятия (ПЗ)		42	42	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		68	68	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)	-
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость		144	144	-

	ЗЕТ	4	4	-
--	-----	---	---	---

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекции (ОКИ) с воспалительными заболеваниями кишечника (ВЗК) Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций (ОКИ) с острой хирургической патологией брюшной полости.	6 6
	Итого часов	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Дифференциальная диагностика острой дизентерии с ВЗК Дифференциальная диагностика сальмонеллеза с ВЗК	20
2	Дифференциальная диагностика ОКИ с: острым аппендицитом; острым панкреатитом; панкреонекрозом; тромбозом мезентериальных сосудов; внематочной беременностью; пельвеоперитонитом	22
	Итого часов	42

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций (ОКИ) с воспалительными заболеваниями кишечника (ВЗК)	Реферирование статей из периодических изданий по специальности. Подготовка обзора научных статей по темам. Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии	34
2	Дифференциальная диагностика ОКИ с: острым аппендицитом; острым панкреатитом; панкреонекрозом; тромбозом мезентериальных сосудов; внематочной беременностью; пельвеоперитонитом	Реферирование статей из периодических изданий по специальности. Подготовка обзора научных статей по темам. Работа со стандартами и порядками ведения и лечения инфекционной патологии	34
	Итого часов		68

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский	Медицина ДВ, 2021.	68
2.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика	под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Острые кишечные инфекции	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокогутун, и др.	URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
2.	Внутренние болезни : Т. I : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Мартынова А. И., Кобалава. Ж. Д., Моисеева С. В	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Внутренние болезни : Т. II : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Мартынова А. И., Кобалава. Ж. Д., Моисеева С. В	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.02 Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний ЖКТ доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни и размещен на сайте образовательной организации.

