

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.03.2024 15:00:12

Уникальный программный ключ

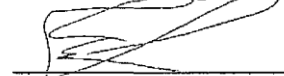
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Тихоокеанский государственный медицинский университет**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 15 » 03

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций**

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки (специальность)**

**31.08.16 Детская хирургия**

(код, наименование)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП**

**2 года**

(нормативный срок освоения)

**Кафедра**

**Медицина катастроф и безопасности жизнедеятельности**

**Владивосток - 2023**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1058.
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2024г., Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, доктора медицинских наук, профессора В. Н. Котельникова.

**Разработчики:**

Ассистент кафедры  
медицины катастроф и  
безопасности  
жизнедеятельности

А.Н. Жекотов

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения** дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций подготовка высококвалифицированного специалиста детского хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачами** дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций являются:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

### **2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95:

и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853:

### **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники ординатуры, освоившие программу дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций:

1. *Профилактическая*
2. *Лечебная*

3. *Организационно-управленческая*

**2.3.2. Изучение дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций и (УК) универсальными компетенциями:**

ПК-3,ПК-7,ПК-12,УК-2.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК – 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Объем противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Организовать противоэпидемические мероприятия, и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Методикой проведения противоэпидемических мероприятий, и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Тесты, Кейс задачи
2.	ПК – 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тесты, Кейс задачи
3.	ПК – 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тесты, Кейс задачи
4.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива;	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тесты, Кейс задачи

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.16 Детская хирургия включает дисциплину Медицина чрезвычайных ситуаций в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.16 Детская хирургия	8	Профессиональный стандарт "Врач-детский хирург", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 134н

### 2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия;

– формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.16 Детская хирургия, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;

- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

### 2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая
2. Лечебная
3. Организационно-управленческая

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-детский хирург", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 134н, задачами профессиональной деятельности выпускников является выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций.

#### 4. Трудовые функции врача - "Врач-детский хирург"

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях	8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	A/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями	A/05.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	8
			В	Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	8
Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8			
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/03.8	8			
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/04.8	8			

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		12
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		60
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 3.2.1 Разделы дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК – 3	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
2.	ПК – 7	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
3.	ПК – 12	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
4.	УК-2	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени



### 3.2.2. Разделы дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ/КСР	СР	всего	
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	-	2/8	60	72	собеседование
	<b>Зачет</b>					<b>2</b>	тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	нет	<b>2/8</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
	Итого часов	<b>2</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
	Итого часов	<b>2</b>

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. ВИДЫ СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и	написание рефератов	60

	военного времени		
	Итого часов		<b>60</b>

### **3.3.2. Примерная тематика рефератов.**

1. Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС при поступлении сигнала о ЧС.
2. Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС при работе в условия ЧС
3. Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
4. Организация противоэпидемических мероприятий при затоплении территорий
5. Организация противоэпидемических мероприятий при наводнении
6. Организация противоэпидемических мероприятий при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
7. Организация радиологического контроля за содержанием радионуклидов в продуктах питания и питьевой воде
8. Организация радиологического контроля за содержанием радионуклидов на границе радиоактивного очага поражения
9. Методика контроля за работой медицинского персонала радиологического отделения.
10. Организация контроля за промышленными объектами, источниками радиоактивного вторичного поражения,
11. Организация контроля за предприятиями коммунального обслуживания,
12. Организация контроля за жилым фондом.
13. Основные требования к пересылке материалов представляющих опасность для окружающих (ОВ, РВ, БС).
14. Средства и методы защиты медицинского персонала при лучевой диагностике и радиотерапевтических методах лечения.
15. Опыт работы при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
16. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф
17. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
18. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
19. Нелетальное оружие. Нормативные правовые акты, регламентирующие изготовление, распространение и оборот оружия на территории РФ
20. Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
21. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.

22. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1.	ТК	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Реферат Тест	19 20	4 4

#### 3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<b>Задание 1.</b> Заполнить таблицу идентификации вредных и опасных факторов техносферы.
	<b>Задание 2.</b> У врача рентгенолога годовая лучевая нагрузка составляет 1 Гр (100 рад). <b>Вопросы к задаче:</b> 1. <b>Идентифицируйте вредный фактор.</b> 2. Какая природа происхождения вредного фактора? 3. Какие методы защиты от вредного фактора могут быть применены?
Тестовый контроль	<b>Задание 1.</b> При опросе населения установлено, что более 60 % респондентов считают врачей хирургов подверженных высокому риску инфицирования вирусным гепатитом. 1. Назовите какой метод был использован для оценки риска врачей. 2. Оцените полученные результаты. Предложите пути повышения валидности оценки риска.
	<b>Задание 2. Первая стадия истинного утопления называется:</b> а) Терминальных дыхательных движений; б) Инспираторной и экспираторной одышки в) Относительного покоя г) Асфиксии д) Терминальная

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций – См. приложение 1.**

**3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций**

**3.5.1. Основная литература**

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Медицина чрезвычайных ситуаций (электронный ресурс)	Степанов А. В., Любин А. В	Чита: ЧГМА, 2016.- URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.	-
2	Медицина катастроф: учебник (электронный ресурс)	Колесниченко П.Л.	М.:ГЭОТАР-медиа, 2017. -URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.	-
3	Безопасность жизнедеятельности: учебник (электронный ресурс)	Арустамов Э.А.	М.: Дашков и К, 2018. - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.	-

**3.5.2. Дополнительная литература**

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БиЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Токсикология и медицинская защита: учебник (электронный ресурс)	Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е.	СПб. : Фолиант, 2016. -URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.	-
2	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Левчук И.П., Богословов Г.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	30	1
3	Медицинское обеспечение населения в	Лобанов А.И.	М. : РГГУ, 2024	-URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	-

	чрезвычайных ситуациях				
--	---------------------------	--	--	--	--

### 3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
17. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
18. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
19. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
20. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
21. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
22. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
23. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
24. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>.
25. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
26. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
27. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования	Количество
1	<b>Мультимедиа проектор (с возможностью демонстрировать контент даже при дневном освещении)</b>	Современные средства отображения видеоинформации. Мультимедийные проекторы могут подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран, интерактивную доску и пр.	4
2	<b>Система звуковоспроизведения Звуковой микшер</b>	Профессиональное звуковое оборудование обеспечивает проведение, как концертов, так и конференций, презентаций, симпозиумов в актовом и конференц-залах, переговорных комнатах, учебных аудиториях. Микшер (микшерный пульт, микшерная консоль) – это один из видов профессионального звукового оборудования – электронное устройство, предназначенное для суммирования звуковых сигналов со входов от нескольких источников в один или более выходы. Современные микшеры представляют собой комплексные системы по обработке и распределению звуковых сигналов. В систему звуковоспроизведения вошли <b>четыре</b> потолочные акустические системы, усилитель мощности, оборудование для коммутации и консольный микшерный пульт.	1
3	<b>Direct LED телевизоры</b>	Одна из лидирующих технологий для построения различных систем видеодоброображения.	2
4	<b>Видеоконференцсвязь</b>	Система видеоконференцсвязи позволяет подключить к проходящей встрече удаленных собеседников, что все чаще требуется при организации	1

		деловых и управленческих встреч высокого уровня. Благодаря видеоконференцсвязи появляется возможность совместной работы с документами в режиме реального времени и другие возможности.	
5	<b>Индивидуальные мониторы президиума</b>	Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.	3
6	<b>Тренажёр оказания первой помощи</b>	Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при различных чрезвычайных ситуациях: - извлечение раненого из завалов, - извлечение из легковой автомашины - первая помощь при кровотечениях, - переломах и вывихах, - фиксация позвоночника (в том числе шейного отдела), - использование табельных и подручных средств фиксации при травме конечностей, - использование шины КЕД - использование тракционной шины - торакоцентез при напряженном пневмотораксе - транспортировка больных	1
7	<b>Манекен «Оживлённая Анна» с печатным устройством</b>	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	1
8	<b>Тренажёр для изучения сердечно-лёгочной реанимации (торс) с печатным устройством</b>	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	1
9	<b>Манекен-тренажёр “Little Anne”</b>	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:	4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- непрямо́й массаж сердца;</li> <li>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.</li> </ul> <p>Щелчок при компрессиях даёт звуковое подтверждение правильности глубины компрессий</p>	
10	<b>Манекен ребенка “Little Junior”</b>	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации у ребенка:</p> <p>Проподимость дыхательных путей может быть восстановлена приемами запрокидывания головы, подъема подбородка или выведения нижней челюсти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрямо́й массаж сердца;</li> <li>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.</li> </ul> <p>Щелчок при компрессиях даёт звуковое подтверждение правильности глубины компрессий</p>	1
11	<b>Набор манекен-тренажёров Little family Pack</b>	<p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации</p> <p>В наборе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne.</li> </ul> <p>Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем.</p>	1
12	<b>Кресло-коляска</b>	<p>Отработка навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильной усадки и расположения больных лишившихся возможности самостоятельно передвигаться</li> <li>- Транспортировки больных</li> </ul>	1
13	<b>Складные носилки</b>	<p>Отработка навыков для перемещения пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать пациента в положениях «сидя», «лежа»</li> <li>- транспортировка пациента на носилках в лифтах в условиях узких лестничных пролетов</li> <li>- перемещения пациентов в</li> </ul>	2



		транспортных средствах экстренной медицинской помощи (наземных, воздушных и пр.), и в помещениях	
14	<b>Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка навыков стабилизации и фиксации головы</li> <li>- Отработка навыков иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника</li> <li>- Отработка навыков фиксации с помощью ременной системы пострадавшего любого телосложения</li> </ul>	6
15	<b>Шины для фиксации бедра с тракцией ШД-01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка навыков проведение транспортной иммобилизации нижней конечности, с элементами вытяжения, у пострадавших с переломами бедра и голени.</li> <li>- Отработка навыков быстрой и удобной фиксации косынками при наложении шины</li> </ul>	2
16	<b>Комплект шин транспортных складных взрослых и детских</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка навыков наложения шин для верхней конечности</li> <li>- Отработка навыков наложения шин для нижней конечности</li> </ul>	16
17	<b>Шина для иммобилизации и фиксации переломов НМ SPLINT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксация при травме конечностей современными способами</li> </ul>	2
18	<b>Шейный фиксатор</b>	<b>Шейный фиксатор Шанца</b> Отработка навыков фиксации при травме шеи	12
19	<b>Бинты, жгуты, различные медицинские шины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отработка навыков</li> <li>- Наложения различных видов повязок</li> <li>- Остановки кровотечения</li> <li>- Шинирование верхних и нижних конечностей при травмах (переломах и вывихах).</li> </ul>	в наличие
20	<b>Мотоциклетный шлем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отработка навыков:</li> <li>- Приёмы снятия шлема с пострадавшего в ДТП мотоциклиста</li> <li>- Фиксация шейного отдела позвоночника</li> </ul>	1

21	<b>Комплект ран и травм для многофункционального симулятора. Учебный набор криминалистических ран</b>	Имитация различного вида травм с использованием накладок, а также набора специальных красок, мазей, имитаторов крови при проигрывании сценариев с помощью студентов в роли пострадавшего (накладывается на стандартизированного пациента)	2
22	<b>Модель вылетного ранения шрапнелью подмышку</b>	Отработка навыков оказания первой помощи при ранении груди (накладывается на стандартизированного пациента)	1
23	<b>Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муляж гильотинной ампутации</li> <li>- муляж открытого перелома большеберцовой кости</li> <li>- муляж открытого перелома плечевой кости</li> <li>- муляж открытого пневмоторакса грудной клетки</li> <li>- муляж огнестрельной раны руки</li> <li>- раны-наклейки в ассортименте</li> </ul>	2

**Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Kaspersky Endpoint Security;
2. Microsoft Windows 7;
3. Microsoft Office Pro Plus 2013;
4. Autodesk AutoCad LT.

### **3.7. Образовательные технологии**

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

ситуационные задачи по основным теоретическим вопросам учебной дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций с дискуссией; тренинг с демонстрацией видеофильмов, ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование.

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

### **3.8. Разделы дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций и**

## **междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Сердечно-лёгочная реанимация ОСК модуль 1	1 +
2.	Специальные и профессиональные навыки ОСК модуль 2	+

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (12 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (2 час.), контроль самостоятельной работы (8 час.) и самостоятельную работу (24 час.).

Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине медицина чрезвычайных ситуаций и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов 31.08.16 Детская хирургия

и методические указания для преподавателей кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно оформляют реферат и представляют его на электронном и бумажном носителе.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине медицина чрезвычайных ситуаций включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 Детская хирургия

(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

#### **5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### 5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

#### 5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Приложение 1.

### Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций;
2. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях.
3. Элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.
4. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС;
6. Федеральные службы предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.
7. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России:
8. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
9. История развития Всероссийской службы медицины катастроф.
10. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Уровни организации ВСМК.
11. Управление службой медицины катастроф: определение, система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия. Управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС.
12. Формирования службы медицины катастроф Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
13. Врачебно-сестринские бригады (ВСБ).
14. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в чрезвычайных ситуациях.
15. Задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
16. Санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО), санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ) ВСМК.
17. Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России.
18. Определение и мероприятия медицинской защиты.
19. Медицинские средства защиты и их использование.
20. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.