

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ***

31.05.02 Педиатрия

Дисциплина: Производственная практика: Клиническая практика .Помощник палатной медицинской сестры

Наименование подготовки (специальность) 31.05.02. Педиатрия

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП - 6 лет

Институт хирургии

| | |
|---|---|
| Место производственной практики в учебном плане | Дисциплина: <u>Производственная практика: Клиническая практика .Помощник палатной медицинской сестры</u> относится к Блоку Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана |
| Общая трудоемкость производственной практики (з.е) | 5 з.е |
| Цель производственной практики | Приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в формировании профессиональных компетенций |
| Задачи производственной практики | Закрепление и углубление знаний по планированию и осуществлению обязанностей палатной медицинской сестры при работе в условиях многопрофильного стационара и амбулаторно-поликлинического отделения, выполнение учебно-исследовательской работы |
| Требования к результату освоения производственной практики | Пороговый уровень формирования требуемых компетенций готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10); готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11); готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10); готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15). |
| Планируемые результаты производственной практики (знания, умения, навыки) | Знать значение и обязанности палатной медицинской сестры, нормативные документы, обеспечивающие работу процедурной медицинской сестры, принципы логистики при заболеваниях внутренних органов, этику и деонтологию в работе палатной медицинской сестры. Уметь выполнять обязанности палатной медицинской сестры. |
| Содержание производственной практики (модуля) | Обязанности палатной медицинской сестры, правила работы, нормативные документы, обеспечивающие работу среднего медицинского персонала, способы хранения и транспортировки лекарственных средств, этика и деонтология в общении с пациентами и их |

| | |
|--------------------------------|---|
| | родственниками на уровне обязанностей палатной медицинской сестры, коллегами. |
| Виды учебной работы | Практическая подготовка, симуляционные технологии |
| Формы текущего контроля | Тестовый контроль, симуляции |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет |

Дисциплина: Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: (Помощник врача детской поликлиники)

Наименование подготовки (специальность) 30.05.02 Педиатрия

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Кафедра/Институт реализующие данную дисциплину

Институт педиатрии

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Б.2 П.4 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: (Помощник врача детской поликлиники) относится к Блоку Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) | 16 з.е. |
| Цель изучаемой дисциплины | Достижение профессиональной компетентности, а именно развитие практических умений и навыков по проведению профилактики, диагностики, оказанию экстренной и неотложной помощи, лечению и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в условиях первичной медико-санитарной помощи для решения задач профессиональной деятельности. |
| Задачи изучаемой дисциплины | 1.Формирование навыков заполнения медицинской документации используемой в работе участкового терапевта; 2.Формирование навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществления диспансерного наблюдения, проведения экспертизы временной нетрудоспособности; 3.Овладение навыками оказания неотложной и экстренной помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи. |
| Требования к результату освоения дисциплины | Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся <i>-общепрофессиональных компетенций:</i> ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации; <i>профессиональных компетенций:</i> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;</p> <p>ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>ПК-10 – готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p>ПК-11 – готовность к участию в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при состояниях, сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>ПК-15 – готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p> |
| <p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p> | <p>Знать – клинику, диагностику наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих экстренной и неотложной медицинской помощи;</p> <p>Уметь – оказать экстренную и неотложную медицинскую помощь в условиях первичной медико-санитарной помощи при состояниях, сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p> <p>Владеть – навыками заполнения медицинской документации используемой в работе участкового терапевта; навыками оказания неотложной и экстренной помощи при наиболее часто встречающихся urgentных состояниях в условиях первичной медико-санитарной помощи.</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <p>Раздел 1 – Работа в отделении профилактики;</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | Раздел 2 – Работа на терапевтическом участке; Раздел 3 – Работа в дневном стационаре; Раздел 4 – Работа в учебно-тренажерном центре. |
| Виды учебной работы | Практические занятия. |
| Формы текущего контроля | Тестирование, ситуационные задачи |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет |

Дисциплина: **Производственная практика. Клиническая практика: Помощник врача стационара**

Наименование подготовки (специальность) 30.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт терапии и инструментальной диагностики

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в учебном плане | Производственная практика: Клиническая практика. Помощник врача стационара относится к Блоку Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана |
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е) | 5 з.е |
| Цель изучаемой дисциплины | Основной целью производственной практики «Клиническая практика «Помощник врача» является формирование и развитие у обучающихся по специальности «Лечебное дело» компетенций, направленных на совершенствование практических навыков и клинического мышления, необходимых для профессионально-должностной деятельности врача. |
| Задачи изучаемой дисциплины | Закрепление основ врачебной деонтологии и медицинской этики. Закрепление знаний, полученных при изучении теоретических и клинических дисциплин. Совершенствование навыков диагностики, лечения, профилактики заболеваний, приобретенные в процессе обучения: закрепление навыков клинического обследования пациентов; закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования; закрепление навыков лечения и профилактики заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. Знакомство с оформлением медицинской документации пациента с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление больничного листа); Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности под контролем руководителя производственной практики. Знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей. |
| Требования к результату освоения дисциплины | Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных |

| | |
|--|---|
| | <p>(ПК) компетенций:</p> <p>Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);</p> <p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);</p> <p>Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК - 10);</p> <p>Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);</p> <p>Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);</p> <p>Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)</p> |
| <p>Планируемые результаты изучения дисциплины (знания, умения, навыки)</p> | <p>Знать: Формы основных видов медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения основных нозологических форм, основные принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, группы препаратов, механизм их действия, побочные эффекты</p> <p>Клинические проявления заболеваний, современные методы и порядок оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>Методики и особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий;</p> <p>клинические проявления неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>Процессы, происходящие в организме женщины при физиологической беременности; механизм физиологических родов и способы принятия родов;</p> <p>клинические проявления общесоматической патологии у беременных; показания для направления на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести, предавать, хранить медицинскую документацию.</p> <p>Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему срочной медицинской помощи.</p> <p>Провести первичную диагностику состояния беременной пациентки, выявить общесоматическую патологию, составить индивидуальный план лечения и предупреждения возможных осложнений.</p> <p>Участвовать в организации и оказании профилактической и реабилитационной помощи населению.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками ведения медицинской документации, получать информацию из медицинской документации.</p> <p>Основными врачебными диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи пациентам.</p> <p>Алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, основными врачебными диагностическими и лечебными навыками по оказанию врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Алгоритм оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; основами проведения реанимационных мероприятий при возникновении клинической смерти.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи беременным женщинам.</p> <p>Навыками проведения мероприятий оздоровительного характера; информацией по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний.</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Инструктаж по технике безопасности 2) Участие в ежедневной утренней конференции. 3) Работа в качестве помощника врача (под руководством врача) с отчётом (осмотр больного, оказание необходимой помощи, запись в медицинской документации). 4) Заполнение медицинской документации. 5) Освоение параклинических методов (присутствие при инструментальных исследованиях: стерильная пункция, парацентез, плевральная пункция, УЗИ, ФГДС, компьютерное, рентгенологическое исследование и т.д.). 6) Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования. |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>7) Знакомство с работой вспомогательных отделений (клинико-диагностической лаборатории, лучевой диагностики, функциональной диагностики, ЛФК, физиотерапии и др.);</p> <p>8) Работа в процедурном кабинете (п/к, в/в, в/м инъекции, в/в инфузии).</p> <p>9) Пропаганда медицинских знаний: обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> |
| Виды учебной работы | Самостоятельная работа |
| Формы текущего контроля | Компьютерное тестирование; контроль ведения дневника производственной практики |
| Формы промежуточной аттестации | Зачёт |

Дисциплина: Производственная практика: Клиническая практика. Помощник процедурной медицинской сестры.

Наименование подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 6 лет

Институт педиатрии

| | |
|--|--|
| Место производственной практики в учебном плане | Дисциплина: <u>Производственная практика: Клиническая практика. Помощник процедурной медицинской сестры</u> относится к Блоку Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана |
| Общая трудоемкость производственной практики (з.е) | 3 з.е |
| Цель производственной практики | Приобретение умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в формировании профессиональных компетенций |
| Задачи производственной практики | Закрепление и углубление знаний по планированию и осуществлению обязанностей процедурной медицинской сестры при работе в условиях многопрофильного стационара и амбулаторно-поликлинического отделения, выполнение учебно-исследовательской работы |
| Требования к результату освоения производственной практики | Пороговый уровень формирования требуемых компетенций. Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10); готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11); готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16); |
| Планируемые результаты производственной | Знать значение и обязанности процедурной |

| | |
|---|--|
| практики (знания, умения, навыки) | медицинской сестры, нормативные документы, обеспечивающие работу процедурной медицинской сестры, основные мероприятия по оказанию неотложной помощи, принципы логистики при заболеваниях внутренних органов. Уметь выполнять обязанности процедурной медицинской сестры. |
| Содержание производственной практики (модуля) | Обязанности процедурной медицинской сестры, правила работы, нормативные документы, обеспечивающие работу среднего медицинского персонала, принципы оказания неотложной медицинской помощи. |
| Виды учебной работы | Практическая подготовка, симуляционные технологии |
| Формы текущего контроля | Тестовый контроль, симуляции |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет |