Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2024 12:12:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ Кравцова Н. А
«19» июня 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.48 ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ЛИЧНОСТНЫХ РАССТРОЙСТВ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.48 Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки «26» мая 2020 г. № 683
Российской Федерации

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

Разработчики:

доцент	канд. психол. наук	Осинская С.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.48 Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.48 Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.48 Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.48 Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.48 Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.48 Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.48 Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.48 Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.48 Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.48 Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств

Тема №1 Общая характеристика теорий личности. Место теорий личности в структуре современной персонологии.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Сформировать представление о многогранности понятия личность и основных научных подходах к изучению личности. 2. Рассмотреть вопрос актуальности и значимости изучения теорий личности для клинической психологии. 3. Рассмотреть проблему изменения личности в психологии (в т.ч. с помощью терапевтического воздействия).	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Научные подходы к изучению личности (психодинамический, когнитивный, гуманистический) в психологии. 2. Понятие и концептуальное значение личности. 3. Общие положения теоретических определений личности. 4. Функции и компоненты теорий личности.	
Рекомендованная литература: 1. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учеб. Пособие / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. - М. : Юрайт, 2019. - 173 с. - URL: https://urait.ru 2. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учеб. пособие для вузов / 2-е изд., испр. и доп. / Кавун, Л. В. - М. : Юрайт, 2019. - 109 с. - URL: https://urait.ru 3. Психология личности. История, методологические проблемы : учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп. / Розин, В. М. - М. : Юрайт, 2019. - 239 с. - URL: https://urait.ru/ 4. Теории личности / Хьелл Л., Зиглер Д. Серия: Мастера психологии, СПб: Питер, 2017. – 419 с. – URL: https://bookap.info/genpsy/terlich2/load/fb2.shtm	
Тема №2 Отечественные теории личности и клиническая психология.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. Сформировать представление об основных отечественных теориях личности. 2. Рассмотреть вопрос взаимосвязи аспектов формирования личности и аномалий личности в концепциях отечественных авторов.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Динамическая функциональная структура личности К. К. Платонова.	

2. Концепция отношений В.Н. Мясищева. 3. Учение о человеке Б.Г. Ананьева. 4. Роль общественно-исторического опыта в формировании личности (Л.С. Выготский). 5. Концепция личности С.Л. Рубинштейна. 6. Аномалии личности в теории деятельности (Леонтьев А.Н., Братусь).
Рекомендованная литература: 1. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учеб. Пособие / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. - М. : Юрайт, 2019. - 173 с. - URL: https://urait.ru 2. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учеб. пособие для вузов / 2-е изд., испр. и доп. / Кавун, Л. В. - М. : Юрайт, 2019. - 109 с. - URL: https://urait.ru 3. Психология личности. История, методологические проблемы : учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп. / Розин, В. М. - М. : Юрайт, 2019. - 239 с. - URL: https://urait.ru/ 4. Теории личности / Хьелл Л., Зиглер Д. Серия: Мастера психологии, СПб: Питер, 2017. – 419 с. – URL: https://bookap.info/genpsy/terlich2/load/fb2.shtm
Тема №3

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции: 1. Сформировать 2. Рассмотреть
План лекции, последовательность ее изложения: 1.
Рекомендованная литература: 1.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.48 Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств

Тема №1 Общая характеристика теорий личности. Методы исследования личности в русле различных теоретических подходов. Диспозиционные теории личности: Гордон Олпорт, Рэймонд Кеттел, Ганс Айзенк.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Провести анализ общих характеристик теорий личности. 2. Изучить основные диспозиционные теории личности: черты здоровой (зрелой) личности по Г. Олпорту; понятие «диспозиция»; четыре уровня диспозиций Ядова В.А.; теория черт Р.Кеттела.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и	

дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями. Составить таблицу/групповая дискуссия: «Достоинства и недостатки диспозиционных теорий личности», «Ценность и возможности применения диспозиционных концепций в практике.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:
1. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учеб. Пособие / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. - М. : Юрайт, 2019. - 173 с. - URL: https://urait.ru
2. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учеб. пособие для вузов / 2-е изд., испр. и доп. / Кавун, Л. В. - М. : Юрайт, 2019. - 109 с. - URL: https://urait.ru
3. Психология личности. История, методологические проблемы : учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп. / Розин, В. М. - М. : Юрайт, 2019. - 239 с. - URL: https://urait.ru/
4. Теории личности / Хьелл Л., Зиглер Д. Серия: Мастера психологии, СПб: Питер, 2017. – 419 с. – URL: https://bookap.info/genpsy/terlich2/load/fb2.shtm

Тема №2 Психодинамические теории личности. Аналитическая психология К.Юнга. Индивидуальная теория личности А.Адлера. Интерперсональная психология Г.С. Салливана. Психоаналитическая теория объектных отношений М. Кляйн, Р. Фэйрнбейн. К. Хорни.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. Сформировать представление о психодинамическом направлении психологии.
2. Рассмотреть особенности глубинного психодинамического подхода.

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями. 1. Составить таблицу/групповая дискуссия: «Сравнительный анализ теорий З. Фрейда и К.Г. Юнга». 2. Составить глоссарий по разделу «Аналитическая теория личности К.Г.Юнга». 3. Составить дифференциальную таблицу: «Теория объектных отношений: представители и основные положения концепций».

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:
1. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : учеб. Пособие / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. - М. : Юрайт, 2019. - 173 с. - URL: https://urait.ru
2. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учеб. пособие для вузов / 2-е изд., испр. и доп. / Кавун, Л. В. - М. : Юрайт, 2019. - 109 с. - URL: https://urait.ru
3. Психология личности. История, методологические проблемы : учеб. пособие / 2-е изд., испр. и доп. / Розин, В. М. - М. : Юрайт, 2019. - 239 с. - URL: https://urait.ru/
4. Теории личности / Хьелл Л., Зиглер Д. Серия: Мастера психологии, СПб: Питер, 2017. –

419 с. – URL: https://bookap.info/genpsy/terlich2/load/fb2.shtm
Тема №3

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия - изучить: 1. 2.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.	
Рекомендованная литература: 1. 5.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.48 Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка творческих заданий по темам дисциплины – Составить дифференциальные таблицы: «Структура личности: взгляд отечественных и зарубежных авторов», «Основные положения теорий различных направлений психологии», «Сравнительный анализ теории З. Фрейда и К.Г. Юнга», «Факторы формирования личности», «Теория объектных отношений: представители и основные положения концепций». Составить таблицу/доклад-презентацию: «Личность и индивидуальность: соотношение понятий». Составить глоссарий по разделу «Аналитическая теория личности К.Г.Юнга» и др. - подготовка к тестированию.
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.48 Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.