

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2025 09:34:11  
Уникальный идентификатор:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор института хирургии  
Костив Е.П. / 

« 18 » апреля 2025г. № 21

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины Б2.В.01(П) Психолого-педагогическая практика  
основной образовательной программы высшего образования**

Специальность	31.08.66 Травматология и ортопедия
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере травматологии и ортопедии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2025

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере травматологии и ортопедии) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/rig/31.08.66\\_Travmatologiya\\_i\\_ortopediya\(5\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/rig/31.08.66_Travmatologiya_i_ortopediya(5).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Промежуточная аттестация**	Тесты

**3. Содержание оценочных средств** для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

#### Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	УК- 3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
К	ПК- 9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Ф		
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
		<b>001.ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕЕНИЯ (ВОЗ)</b> А здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков Б здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков В здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также

оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

Г здоровье человека — это его способность противостоять заболеваниям

**002.ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА ПРИМЕРНО НА 50%, ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МНОГОЛЕТНИХ ИССЛЕДОВАНИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА, ЗАВИСИТ ОТ**

- А образа жизни
- Б экологических факторов
- В наследственности
- Г состояния медицинского обслуживания населения

**003.ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ СИЛЬНЕЕ ВСЕГО НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

- А природные, техногенные, социальные
- Б генетические, общественные, медицинские
- В материальные, политические, расовые
- Г химические, идеологические, умственные

**004.ПРИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОСТАНОВКЕ НА ВОИНСКИЙ УЧЕТ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ ГРАЖДАН ТРЕБУЮТСЯ ВРАЧИ-СПЕЦИАЛИСТЫ**

А хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог, а в случае необходимости врачи других специальностей

Б терапевт, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости школьный врач

В невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости представители наркологического и кожно-венерологического диспансера

Г дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог, а в случае необходимости врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера

**005.РИТМИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ ОРГАНИЗМА НА ПРОТЯЖЕНИИ СУТОК НАЗЫВАЮТСЯ**

- А биологическими
- Б физиологическими
- В режимом труда
- Г процессом отдыха

**006.ПОД ДУХОВНЫМ ЗДОРОВЬЕМ ПОНИМАЮТ**

- А состояние системы мышления и мировоззрения
- Б знание культуры и искусства
- В начитанность и образованность человека
- Г умение воспринимать красоту окружающего мира

**007.ОСНОВНЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ КАЧЕСТВАМИ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ**

- А сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость
- Б способность поднять большой вес, быстрая реакция
- В способность передвинуть тяжёлый груз с места на место,

хорошее зрение и обоняние

Г крепкая костно-мышечная система, ловкость и хорошая работа легких

**008.ГИПОДИНАМИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ**

А недостаток движения

Б избыток движения

В пониженное артериальное давление

Г физическое перенапряжение организма

**009.ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ, СОСТАВЛЯЮЩИМИ ОСНОВУ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР, ЯВЛЯЮТСЯ**

А постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учет индивидуальных особенностей организма

Б систематичность, малое время для процедур

В разнообразие средств, индивидуальность, простота

Г творческий подход, наглядность, постепенность

**010.УМЕНИЕ УПРАВЛЯТЬ СВОИМИ ЭМОЦИЯМИ, ПРОВОДИТЬ ПРОФИЛАКТИКУ НЕВРОТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ, ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ**

А аутотренинг, саморегуляцию, самовнушение

Б регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание

В обоняние, четкую работу нервной системы

Г строгое соблюдение установленного режима жизнедеятельности

**011.ФУНКЦИЯМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ ЯВЛЯЮТСЯ**

А дидактическая; воспитательная

Б теоретическая, технологическая

В контрольная, оценочная

Г практическая, нормативная

**022.ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИКИ-ЭТО**

А воспитание и образование личности, рассматриваемые как социальное явление, педагогическая система, процесс, деятельность

Б образование как реальный педагогический процесс

В педагогическая деятельность, направленная на передачу культуры и опыта

Г реальная общественная воспитательная практика формирования подрастающих поколений

**013.ПЕРВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЫСЛИ ВСТРЕЧАЮТСЯ В ТРУДАХ**

А Сократа, Платона, Аристотеля

Б Коперника, Ньютона

В Галилея, Дж. Бруно

Г Ф. Бекона

**014.ВОСПИТАНИЕ-ЭТО**

А управление процессом развития и социализации личности  
Б процесс целенаправленного воздействия воспитателя на сознание и поведение воспитанника

В процесс влияния на подрастающее поколение с целью передачи им культуры и опыта

Г деятельность человека, направленная на саморазвитие

#### **015. ПОНЯТИЕ «ПЕДАГОГИКА» ОЗНАЧАЕТ**

А научная отрасль, изучающая формирование и развитие человеческой личности

Б учение об искусстве воспитания человека

В наука о воспитании и образовании личности

Г наука об обучении человека

#### **016. РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИКИ КАК НАУКИ ОПРЕДЕЛИЛО**

А объективную потребность в подготовке человека к жизни и труду

Б прогресс науки и техники

В забота родителей о счастье детей

Г биологический закон сохранения рода

#### **017. НАУКАМИ, ВХОДЯЩИХ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ, ЯВЛЯЮТСЯ**

А общая педагогика, возрастная педагогика, социальная педагогика, методики изучения отдельных предметов

Б дидактика, психология, история, философия, школоведение

В педагогика дошкольных учреждений, педагогика школы, социология, культурология

Г история педагогики, педагогика высшей школы, теория воспитания, школьная гигиена

#### **018. ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**

А наследственность, среда, воспитание

Б наследственность, обучение

В среда, обучение

Г наследственность, воспитание

#### **019. РЕАЛЬНАЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ, В УСЛОВИЯХ КОТОРОЙ ПРОИСХОДИТ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ**

А среда

Б искусство

В деятельность

Г школа

#### **020. ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ - ЭТО**

А противоречия (внешние и внутренние)

Б деятельность (активная)

В самосознание, саморазвитие

Г учение, труд, общение

#### **021. ВПЕРЕДИ РАЗВИТИЯ (ПО ВЫГОТСКОМУ Л.С.) ИДУТ ПРОЦЕССЫ**

- А воспитание и обучение
- Б воспитание и игра
- В обучение и самообразование
- Г деятельность и общение

### **022.ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ**

- А деятельность / активность
- Б общение / взаимодействие
- В учеба / труд
- Г игра / досуг

### **023.СТАДИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

- А дотрудовая, трудовая, послетрудовая
- Б начальная, основная, завершающая
- В детство, отрочество, юность
- Г дошкольная, школьная, юношеская

### **024.ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

- А макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы социальной среды
- Б семья, ближайшее окружение
- В общество, государство, этнос
- Г наследственность, среда, воспитание, деятельность

### **025.СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА ВКЛЮЧАЕТ**

- А адаптацию, интеграцию, самореализацию
- Б персонализацию, адаптацию
- В адаптацию, интеграцию, самореализацию, индивидуализацию
- Г интеграцию, дифференциацию, индивидуализацию

### **026.ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОЗНАЧАЕТ**

- А целенаправленное становление человека как социальной личности
- Б количественные изменения, происходящие в организме человека
- В качественные изменения, происходящие в организме человека
- Г вхождение человека в социальную среду

### **027.ЛИЧНОСТЬ-ЭТО**

- А человек, как субъект отношений и сознательной деятельности, способный к самопознанию и саморазвитию
- Б живое существо обладающее даром мышления и речи
- В своеобразие психики и личности индивида, её неповторимость
- Г специфика характера, темперамента, интеллекта, потребностей, способностей

### **028.«РАЗВИТИЕ»-ЭТО**

- А процесс количественных и качественных изменений в важнейших сферах личности, осуществляющийся под влиянием

внешних и внутренних факторов

Б накопление количественных изменений в организме человека

В уничтожение старого и возникновение нового

Г становление человека как социального существа, которое происходит в процессе жизни и деятельности

**029.УЧЕНИЕ О ПРИНЦИПАХ ПОСТРОЕНИЯ, ФОРМАХ И МЕТОДАХ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ -ЭТО**

А методология

Б идеология

В аксиология

Г философия

**030.МЕТОД НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ-ЭТО**

А способ изучения педагогических явлений

Б выполнение умственных или письменных действий с целью углубления знаний

В словесное пояснение, анализ, доказательство и истолкование различных положений материала

Г восприятие исследуемого объекта в точно учитываемых условиях

**031.МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ МОЖНО ИЗУЧИТЬ**

А социометрией

Б тестированием

В наблюдением

Г беседой с родителями

**032.В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ**

А закономерности

Б правила

В нормы

Г принципы

**033.ДВИЖУЩИМИ СИЛАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ЯВЛЯЮТСЯ**

А противоречия развивающейся личности

Б отношения между субъектами

В закономерности, отражающие внутренние и внешние связи

Г взаимодействия между субъектами

**034.ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ХАРАКТЕРНЫ**

А внешние и внутренние противоречия

Б противоречия функционирования процесса

В противоречия осуществления реального процесса

Г противоречия планирования процесса

**035.СОДЕРЖАНИЕМ ЦЕЛОСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ЯВЛЯЕТСЯ**

А общечеловеческая культура

		<p>Б знания, умения, навыки  В положительные качества личности  Г учебный материал, подлежащий усвоению на уроке и вне его</p> <p><b>036.УКАЖИТЕ ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b></p> <p>А подготовительный, основной, заключительный  Б основной, подготовительный, пропедевтический  В прогностический, основной, корректирующий  Г мотивационный, стимулирующий, корректирующий</p> <p><b>Правильный ответ под литерой А</b></p>
--	--	---

### **Критерии оценивания**

Оценка за контроль тестовых заданий обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится оценка: «удовлетворительно» - за 70% правильно выполненных заданий, оценка «хорошо» - за 71-85% правильно выполненных заданий, оценка «отлично» - за правильное выполнение более 86% заданий

#### **4. Критерии оценивания результатов обучения**

##### **Для зачета**

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.