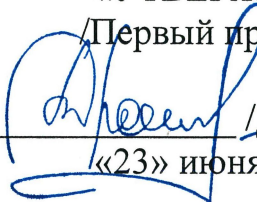


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.09.2026 20:38:05  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

  
/Двойникова Е.Р./  
«23» июня 2026г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

|                           |                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------|
| Специальность             | 31.08.16 Детская хирургия                        |
| Уровень подготовки        | ординатура                                       |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере<br>детской хирургии) |
| Форма обучения            | очная                                            |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                           |
| Институт                  | симуляционных и<br>аккредитационных технологий   |

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия утвержденный Министерством образования и науки РФ «25»августа 2014г. № 1058;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.16 Детская хирургия (в сфере детской хирургии) утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом Института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института Гнездилова Валерия Викторовича

**Разработчики:**

Директор Института  
симуляционных и  
аккредитационных  
технологий

(занимаемая должность)

Ассистент Института  
симуляционных и  
аккредитационных  
технологий

(занимаемая должность)

(подпись)

/Гнездилов В.В./

(Ф.И.О.)

(подпись)

/Бартовщук И.В./

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация** является формирование у обучающихся компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным; подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.16 Детская хирургия

При этом **задачами** дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и профессиональным стандартом Врач-детский хирург;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и профессиональным стандартом Врач-детский хирург;
3. отработка практического алгоритма действий обучающихся при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи у детей;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 31.08.16 Детская хирургия и изучается на 1 курсе.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| № п/п | Номер/<br>индекс<br>компетенции | Содержание компетенции<br>(или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные<br>средства                     |
| 1     | 2                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                                         |
| 1.    | <b>ПК-1</b>                     | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методы предупреждения развития критических состояний; методы диагностики неотложных и критических состояний; | проводить неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), нарушениях функций систем организма; тяжелой акушерской патологии; эclamпсических | владеть методами проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при шоках различной этиологии, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях. Владеть принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей, при эндокринной патологии. Владеть методами | Демонстрация практических навыков, Тесты. |

|    |             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                           |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|    |             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах. | экстракорпоральной детоксикации.                                                                                  |                                           |
| 2. | <b>ПК-5</b> | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-эпидемиолога);<br>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);<br>- методами проведения | сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; провести диагностику физиологической беременности и гинекологических заболеваний                                                                   | интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритмом развернутого клинического диагноза. | Демонстрация практических навыков, Тесты. |

|    |             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |             |                                                                                                                         | <p>санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</p> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
| 3. | <b>ПК-7</b> | <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> | <p>-основы организации медицинской помощи населению;</p> <p>-законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p>                                                                                                                                              | <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>-методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных</p> | <p>Демонстрация практических навыков, Тесты.</p> |

|    |      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                     | <p>-основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            | <p>ситуаций);<br/> -методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;<br/> -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</p> |                                                  |
| 4. | УК-2 | <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>- основы организации медицинской помощи населению;<br/> - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав</p> | <p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-эпидемиолога);<br/> - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Демонстрация практических навыков, Тесты.</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>потребителей;</p> <p>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.</p> |  | <p>здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);</p> <p>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                               |                 | Всего часов | Семестры  |       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------|-------|
|                                                                  |                 |             | № 1       | № 2   |
|                                                                  |                 |             | часов     | часов |
| 1                                                                |                 | 2           | 3         | 4     |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>                  |                 | <b>30</b>   | 30        | -     |
| Лекции (Л)                                                       |                 | 8           | 8         | -     |
| Практические занятия (ПЗ),                                       |                 | 6           | 6         | -     |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                            |                 | 16          | 16        | -     |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>       |                 | <b>42</b>   | <b>42</b> | -     |
| <i>Отработка практических навыков в смоделированных условиях</i> |                 | 42          | 42        | -     |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                              | Зачет с оценкой |             |           |       |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                                 | час.            | <b>72</b>   | 72        | -     |
|                                                                  | ЗЕТ             | <b>2</b>    | 2         | -     |

#### Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.03 Сердечно – легочная реанимация

| № | Название тем лекций учебной дисциплины                                                                            | Часы |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2                                                                                                                 | 3    |
| 1 | Правовые аспекты сердечно-легочной реанимации.                                                                    | 1    |
| 2 | Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.                                                                | 1    |
| 3 | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.                                                                    | 2    |
| 4 | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения | 2    |
| 5 | Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах                                  | 2    |
|   | Итого часов                                                                                                       | 8    |

#### Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.03 Сердечно - легочная реанимация

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины                                                              | Часы |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2                                                                                                                 | 3    |
| 1 | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.                                                                    | 2    |
| 2 | Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Работе в команде. Дефибрилляция, её виды и методика проведения | 2    |
| 3 | Особенности проведения сердечно-легочной реанимации в детских возрастных группах                                  | 2    |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
|  | ИТОГО часов | 6 |
|--|-------------|---|

### 3.3. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела                | Виды СР                                                                                                                                                                  | Всего часов |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2                                   | 3                                                                                                                                                                        | 4           |
| 1.    | Базовый реанимационный комплекс     | отработка практических навыков базового реанимационного комплекса в симулированных условиях с использованием соответствующих манекенов и тренажеров                      | 21          |
| 2.    | Расширенный реанимационный комплекс | отработка практических навыков расширенного реанимационного комплекса в симулированных условиях с использованием соответствующих роботизированных манекенов и тренажеров | 21          |
|       | Итого часов                         |                                                                                                                                                                          | 42          |

### 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

#### Основная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса                           | Автор (ы)/ редактор                                                                | Выходные данные, электронный адрес                                                                       | Кол-во экземпляров (доступов) |            |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
|       |                                                     |                                                                                    |                                                                                                          | В БИЦ                         | на кафедре |
| 1     | 2                                                   | 3                                                                                  | 4                                                                                                        | 5                             | 6          |
| 1.    | Неотложная медицина. Оксфордский справочник         | П. С. Рамраха, К. П. Мур, А. Х. Сам ; пер. с англ. под ред. проф. И. П. Миннуллина | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1157 с.                                                                       | 1                             |            |
| 2.    | Неотложная помощь и интенсивная терапия в педиатрии | В. В. Лазарев                                                                      | М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 568 с. URL : <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> | Неогр. д.                     |            |

#### Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса                          | Автор (ы)/ редактор                         | Выходные данные, электронный адрес                                                  | Кол-во экземпляров (доступов) |            |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
|       |                                                    |                                             |                                                                                     | В БИЦ                         | на кафедре |
| 1     | 2                                                  | 3                                           | 4                                                                                   | 5                             | 6          |
| 1.    | Интенсивная терапия: национальное руководство. в 2 | под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. URL: <a href="http://www.stu">http://www.stu</a> | Неогр. д.                     |            |

|    |                                                          |                          |                                                                                                          |           |  |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|    | томах                                                    |                          | dentlibrary.ru/                                                                                          |           |  |
| 2. | Протоколы при жизнеугрожающих состояниях : учеб. пособие | под ред. Е. А. Лебедевой | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 320 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a> | Неорг. д. |  |

Дисциплина Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация проводится на базе Центра симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Перечень оборудования:

| № | Наименование оборудования                                                                          | Отрабатываемые навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Система автоматической компрессии грудной клетки - аппарат непрямого массажа сердца LUCAS 2</b> | Отработка навыков работы с системой LUCAS 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | <b>Дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями</b>                                                 | Отработка навыков проведения ручной и автоматической бифазной дефибрилляции до 360 Дж<br>- Выведение изображения на цветной двухрежимный экран SunVue™<br>- Ведение неинвазивного мониторинга содержания окиси углерода, SpO2 и метгемоглобина<br>- Чрезкожная кардиостимуляция<br>- Синхронизированная кардиоверсия<br>- Неинвазивное измерение АД<br>- Режим АНД<br>- Мониторинг 12 отведений ЭКГ с сообщениями о всех изменениях с помощью функции тренда ST – сегмента<br>- Пульсоксиметрия<br>- Термометрия<br>- Использование реанимационного метронома при проведении непрямого массажа сердца и вентиляции с заданной частотой согласно международным рекомендациям |
| 3 | <b>Система настенная медицинская для газоснабжения Linea</b>                                       | Предназначена для послеоперационных палат, помещений неотложной помощи, палат интенсивной и общей терапии, создание необходимого газового состава вентиляции.<br>Включает в себя:<br>- Расходомер<br>- Бронхиальные респираторы<br>- Пузырьковый увлажнитель<br>- Кислородная маска высокой концентрации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | <b>Комплект оборудования для изучения дефибрилляции с симулятором сердечных ритмов</b>             | Отработка навыков проведения дефибрилляции:<br>- компрессионные сжатия грудной клетки для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции<br>- проведение искусственной вентиляции лёгких через рот, имитацией раздувания лёгких, подвижными шеей и нижней челюстью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5 | <b>Робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый)</b>                     | <b>1. Характеристика манекена</b><br>- Автономный и беспроводной;<br>- Электропитание и пневмооборудование внутри манекена;<br>- Сменные заряжаемые аккумуляторы;<br>- Около 4 ч автономной работы в беспроводном режиме;<br>- Износоустойчивый, подходит для работы в экстремальных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>2. Манипуляции на дыхательных путях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ручное и автоматическое освобождение/блокировка дыхательных путей;</li> <li>- Запрокидывание головы/выдвижение подбородка;</li> <li>- Выдвижение нижней челюсти, артикуляция нижней челюсти;</li> <li>- Введение желудочного зонда (оральное и назофарингеальное);</li> <li>- Вентиляция мешком Амбу;</li> <li>- Оротрахеальная интубация;</li> <li>- Назотрахеальная интубация;</li> <li>- Введение устройств: ларингеальная маска, двухпросветная трубка;</li> <li>- Интубация эндотрахеальной трубкой;</li> <li>- Ретроградная интубация;</li> <li>- Фиброоптическая интубация;</li> <li>- Транстрахеальная струйная вентиляция легких;</li> <li>- Игольная крикотиреотомия;</li> <li>- Хирургическая крикотиреотомия;</li> <li>- Варибельная эластичность дыхательных путей (4-й степени);</li> <li>- Варибельное сопротивление дыхательных путей (4-й степени);</li> <li>- Интубация правого главного бронха;</li> <li>- Раздувание живота при интубации пищевода;</li> <li>- Совместимость со сторонними респираторными симуляторами</li> </ul> <p><b>3. Трудные дыхательные пути</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавание правильного положения головы;</li> <li>- Невозможность интубации/возможность вентиляции;</li> <li>- Невозможность интубации/невозможность вентиляции;</li> <li>- Отек языка;</li> <li>- Отек глотки;</li> <li>- Ларингоспазм;</li> <li>- Ограничение движений шеи;</li> <li>- Тризм.</li> </ul> <p><b>4. Особенности дыхательной системы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имитация спонтанного дыхания;</li> <li>- Односторонний и двусторонний подъем грудной клетки;</li> <li>- Выдыхание CO<sub>2</sub>;</li> <li>- Нормальные и патологические дыхательные звуки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 областей по передней поверхности,</li> <li>• 6 областей по задней поверхности;</li> </ul> </li> <li>- Сатурация кислорода и кривая сатурации.</li> </ul> <p><b>5. Патология дыхательных путей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цианоз;</li> <li>- Двусторонний торакоцентез (игольный);</li> <li>- Односторонний или двусторонний подъем грудной клетки;</li> <li>- Двусторонние, односторонние и долевые дыхательные звуки;</li> <li>- Двустороннее дренирование грудной клетки.</li> </ul> <p><b>6. СЛР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворяет стандартам 2015 года;</li> <li>- Компрессии при СЛР вызывают пальпируемую пульсацию, подъем кривой АД и артефакты на ЭКГ;</li> <li>- Реалистичная глубина компрессий и сопротивления тканей;</li> <li>- Распознавание глубины, частоты компрессий и релаксации;</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответная реакция в реальном времени на правильно выполненную СЛР.</li> </ul> <p><b>7. Глаза</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моргания (медленное, нормальное, быстрое) и мигание;</li> <li>- Открытые, закрытые, приоткрытые.</li> </ul> <p><b>8. Сердечно-сосудистая система</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обширная библиотека ЭКГ;</li> <li>- Звуки сердца – 4 области аускультации;</li> <li>- Снятие ЭКГ (4 отведения);</li> <li>- Отображение ЭКГ в 12 отведениях;</li> <li>- Дефибрилляция и кардиоверсия;</li> <li>- Кардиостимуляция.</li> </ul> <p><b>9. Особенности системы кровообращения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение АД вручную путем выслушивания тонов Короткова;</li> <li>- Пульсация на сонных, бедренных, лучевых артериях, тыльной артерии стопы, подколенных, задних большеберцовых артериях, синхронизированная с ЭКГ;</li> <li>- Сила пульса коррелирует с АД;</li> <li>- Пальпация пульса распознается и фиксируется.</li> </ul> <p><b>10. Сосудистый доступ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутривенный доступ на правой руке;</li> <li>- Внутрикостные инъекции в большеберцовую кость.</li> </ul> <p><b>11. Другие особенности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделение мочи (настраиваемое);</li> <li>- Катетеризация катетером Фолея;</li> <li>- Сменные гениталии (мужские, женские);</li> <li>- Секреция: из глаз;</li> <li>- Звуки кишечника;</li> <li>- Звуки голоса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• предзаписанные звуки,</li> <li>• пользовательские звуки,</li> <li>• воспроизведение голоса инструктора;</li> </ul> </li> <li>- Взаимодействие между инструкторами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• несколько инструкторов могут общаться посредством встроенного динамика (по IP);</li> </ul> </li> </ul> <p><b>13. Монитор пациента</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беспроводной;</li> <li>- Гибко настраиваемый;</li> <li>- Отображение следующих параметров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЭКГ,</li> <li>• SpO<sub>2</sub>,</li> <li>• CO<sub>2</sub>,</li> <li>• АД,</li> <li>• ЦВД,</li> <li>• ВЧД,</li> <li>• анестетик,</li> <li>• pH,</li> <li>• PTC,</li> <li>• PAP,</li> <li>• ДЗЛК,</li> <li>• НИАД,</li> <li>• TOF,</li> <li>• СВ,</li> <li>• температура (центральная и периферическая),</li> <li>• дополнительные и программируемые параметры;</li> </ul> </li> <li>- Отображение рентгенограммы;</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭКГ в 12 отведениях;</li> <li>- Отображение пользовательских изображений и видео.</li> </ul> <b>14. Рекомендуются для аудитории:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикующие врачи в рамках дополнительного образования;</li> <li>- Отработка командных навыков (врач+ средний мед.персонал).</li> </ul>                                                                               |
| 6  | <b>Профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля</b> | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7  | <b>Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем</b>  | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | <b>Манекен-тренажёр Оживлённая Анна</b>                                                         | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрямой массаж сердца;</li> <li>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;</li> <li>- контроль параметров СЛР световым индикатором.</li> </ul> <b>блок контроля навыков SkillGuide</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанционный мониторинг действий обучающихся</li> </ul>           |
| 9  | <b>Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации</b>                              | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрямой массаж сердца;</li> <li>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;</li> <li>- контроль параметров СЛР световым индикатором.</li> </ul> <b>блок контроля навыков SkillGuide</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанционный мониторинг действий обучающихся</li> </ul>           |
| 10 | <b>Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации</b>                | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрямой массаж сердца;</li> <li>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;</li> <li>- контроль параметров СЛР световым индикатором.</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| 11 | <b>Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»</b>                                  | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12 | <b>Манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne”</b>                     | Манекен Baby Anne разработан для обучения эффективной СЛР у младенцев с высоким уровнем реалистичности и качества.<br>Возможно обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей<br>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрямой массаж сердца;</li> <li>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.</li> </ul> |
| 13 | <b>Голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка приёмов интубации</li> <li>- сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм)</li> <li>- применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств</li> <li>- применение носовых катетеров и маски</li> <li>- применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)</li> </ul>                                                                        |
| 14 | <b>Манекен-тренажёр Ребёнок</b>                                                                 | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрямой массаж сердца;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;</li> <li>- контроль параметров СЛР световым индикатором.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15 | <b>Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором</b> | <p>Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрямой массаж сердца;</li> <li>- искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;</li> <li>- контроль параметров СЛР световым индикатором.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16 | <b>Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка приёмов интубации</li> <li>- сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм)</li> <li>- применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств</li> <li>- применение носовых катетеров и маски</li> <li>- применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17 | <b>Голова для обучения интубации</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка приёмов интубации</li> <li>- сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм)</li> <li>- применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств</li> <li>- применение носовых катетеров и маски</li> <li>- применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18 | <b>Тренажёр интубации новорождённого</b>                                                 | <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выраженная гипоплазия нижней челюсти</li> <li>- глоссоптоз</li> <li>- волчья пасть</li> <li>- раздвоенный язычок</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19 | <b>Тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца</b>                                | <p><b>Учебная модель для управления воздушными путями «AirSim Baby»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажер представляет собой анатомически точную модель головы младенца 0-6 месяцев</li> <li>- высококачественная силиконовая кожа обеспечивает реалистичные тактильные ощущения</li> <li>- два съёмных легочных мешка раздуваются при правильном выполнении вентиляций</li> <li>- точная внутренняя структура дыхательных путей при видеоларингоскопии</li> </ul> <p><b>НАВЫКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назотрахеальная интубация (двухпросветной трубкой)</li> <li>- техника масочной вентиляции мешком типа Амбу</li> <li>- введение надгортанных воздухопроводов</li> <li>- прямая и видеоларингоскопия (клинком размера 1)</li> <li>- оротрахеальная интубация (трубкой 3,5-4,0 мм)</li> </ul> |
| 20 | <b>Тренажер манипуляция на дыхательных путях младенца</b>                                | <p><b>Учебная модель для управления воздушными путями «AirSim Robin» Тренажер для отработки манипуляций на трудных дыхательных путях младенца</b></p> <p>Отработка навыков управления воздушными путями у ребенка с микрогнатией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка приёмов интубации</li> <li>- сложные условия интубации (регургитация рвотных масс, ларингоспазм)</li> <li>- применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. инвазивных устройств</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение носовых катетеров и маски</li> <li>- применение воздухопроводов (назотрахеальных и оротрахеальных)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 21 | <b>Модель устройства для обеспечения центрального венозного доступа, класс «люкс»</b>          | Отработка навыков проведения пункций центральных вен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 22 | <b>Тренажёр дренирования плевральной полости</b>                                               | Отработка навыков перикардиоцентеза и торакоцентеза при напряжённом пневмотораксе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23 | <b>Тренажёр пневмоторакса и торакотомии</b>                                                    | Отработка навыков по лечению пневмоторакса:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное размещение канюли при проколе плевры и дренаж воздуха из плевральной полости</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 24 | <b>Тренажер для дренирования грудной клетки при напряженном пневмотораксе</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дренирование плевральной полости, позиционирование, разрез, тупая диссекция грудной клетки, перфорация плевры, пальцевое исследование</li> <li>- декомпрессия при напряженном пневмотораксе</li> <li>- введение дренажной трубки в плевральную полость</li> <li>- перикардицентез</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 25 | <b>Тренажёр крикотиомии</b>                                                                    | Отработка навыков коникотомии при обструкции дыхательных путей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 26 | <b>Тренажёр для освоения крикотрахеотомии</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка практических навыков коникотомии с использованием трахеостомического набора, а также другого подручного материала.</li> <li>- Проведение трахеостомии с использованием трахеостомического набора</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 27 | <b>Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли</b>                                                   | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28 | <b>Тренажер для обучения приему Хаймлика</b>                                                   | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 29 | <b>Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого</b>                                 | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 30 | <b>Туловище подавившегося подростка</b>                                                        | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 31 | <b>Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом</b>                         | <p><b>Полноростовая модель ребенка 9 месяцев</b></p> <p>Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное положение рук</li> <li>- приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 32 | <b>Учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном</b> | <p>Отработка навыков наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж</li> <li>2) Режим полуавтоматической/автоматической дефибрилляции</li> <li>3) Полностью <b>русифицирован</b>, включая звуковые подсказки и инструкцию по эксплуатации</li> <li>4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том случае, если АНД определил наличие ритма</li> </ol> |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | <b>Дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ</b>                                                   | 1) Цифровая запись данных, включая ритм ЭКГ и информацию о проведенных разрядах<br>2) Ежедневная самопроверка выполняется каждые 24 часа и каждый раз при включении дефибриллятора<br>3) Запатентованная система Physio-Control Shock Advisory System выполняет оценку сердечного ритма пациента<br>4) LIFEPAK 1000 является полуавтоматической моделью, которая может использоваться в любом из трех режимов: в режиме АНД, в ручном режиме и режиме ЭКГ |
| 34 | <b>Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями</b>                           | Отработка навыков дефибрилляции с мониторингом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 35 | <b>Учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAK 1000 Trainer</b>                                      | Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием и мониторингом                                                                                                                                                                                                                   |
| 36 | <b>Учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAK CR Trainer</b>                                               | Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 37 | <b>Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых</b>                           | Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 38 | <b>Пульсоксиметр MD 300 C21C</b>                                                                       | Отработка навыков проведения пульсоксиметрии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 39 | <b>Симулятор сердечных ритмов пациента 12-ти канальный для дефибрилляторов серии LIFEPAK</b>           | Более 50 вариантов сердечного ритма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 40 | <b>Аппарат искусственной вентиляции лёгких CARINA с принадлежностями</b>                               | Отработка навыков проведение длительной, контролируемой по объёму вентиляции пациентов с дыхательной недостаточностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 41 | <b>Ларингоскоп</b>                                                                                     | С набором клинков 3 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 42 | <b>Ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации</b> | Контроль глубины компрессий при проведении непрямого массажа сердца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

