Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 19:05:04
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe3387a2085d2657b7b46ec019bf8a704cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5,5 лет

Кафедра Клинической психологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» сентября 2016 г. №1181

2. Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Министерства здравоохранения России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры клинической психологии, от «20» мая 2020. Протокол № 13

Заведующий кафедрой Кравцова Н.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология факультета общественного здоровья от «09» июня 2020г. Протокол № 5

Председатель УМС (Скварник В.В.)

Разработчики:

Доцент
кафедры клинической психологии С. А. Осинская

1. **Цель и задачи реализации практики** Б.2.П.4 Преддипломная практика

2. ***Целью*** является подготовка специалиста к решению практических задач и защите выпускной квалификационной работы.

При этом ***задачами*** производственной практики Б.2.П.4 Преддипломная практика являются

- Расширение представления студентов об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога.
- Приобретение умений адекватного использования этих методов.
- Приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

2. Место практики Б.2.П.4 Преддипломная практика **в структуре ОПОП университета**

2.1. Б.2.П.4 Преддипломная практика относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология. К освоению производственной практики практики в качестве _____помощник психолога_____ допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 10 семестров.

2.2. Для освоения производственной практики ***Б.2.П.4 Преддипломная практика*** необходимы знания, умения и навыки, формируемые всеми предшествующими дисциплинами.

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-1	**Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**	**Знает:**методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позицийсуществующих в отечественной и зарубежной науке подходов;психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. **Умеет:**использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследовании и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями. **Владеет:**необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.			Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет
2.	ПК-1	**Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов**	**Знает:**методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позицийсуществующих в отечественной и зарубежной науке подходов;психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. **Умеет:**использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с			Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет

			помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследовании и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями. **Владеет:**необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.	
3.	**ПК-2**	**Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)**	**Знает:**методы изучения и описания закоиомерностей функционирования и развития психики с позицийсуществующих в отечественной и зарубежной науке подходов;психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики. **Умеет:**использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследовании и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями. **Владеет:**необходимыми для использования основных психологических методов приемами; основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности	Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики Зачет

			индивидов и групп.	

1. Содержание практики

Объем практики *Б.2.П.4 Преддипломная практика*

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры № 11 часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		540	540
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),		540	540
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		-	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	540	540
	ЗЕТ	15	15

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,13,14	**Модуль 1. Организационный**	Участие в организационном собрании. Утверждение темы НИР. Консультация руководителя практики по выполнению заданий практики и основным нормативным документам.
2.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,13,14	**Модуль 2. Исполнительский**	Изучение основной и дополнительной литературы по теме научного исследования. Разработка программы исследования, её согласование с руководителем практики. Сбор, обработка и систематизация и информации по теме исследования.
3.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,13,14	**Модуль 3. Аналитический**	Анализ материалов по теме исследования. Формулирование основных выводов и результатов исследования, обоснование их научной новизны и практической значимости. Составление и оформление отчёта по прохождению практики в соответствии с дневником практики.
4.	ОК-1; ПК-1,2,3,4,5,6, 7,8,13,14	**Модуль 4. Контрольный**	Представление отчёта на кафедру и получение отзыва руководителя практики. Защита отчёта по прохождению практики.

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	11	Текущий	**Модуль 1. Организационный; Модуль 2. Исполнительский**	Собеседование Дневник практики Отчет по прохождению практики	1 1 1	По количеству студентов
2.	11	Промежуточный	**Модуль 2. Аналитический; Модуль 2. Контрольный**	Индивидуальное собеседование Дневник практики Защита отчета на кафедре Зачет с оценкой	1 1 1 1	По количеству студентов

6.2.Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	вопросы для собеседования (приложение 2)
для промежуточной аттестации	образец дневника производственной практики (приложение 1).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики *Б.2.П.4 Преддипломная практика*

7.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Клиническая психология: общая часть: учебное пособие (электронный ресурс)	Човдырова Г.С., Клименко Т.С.	М. :Юнити-Дана, 2015. – 247 с. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311	Неогр.д.	
2.	Основы нейропсихологии : учебно-методический комплекс (электронный ресурс)	Козьяков Р.В.	М. :Директ-Медиа, 2014. – 163 с. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2	Неогр.д.	

			41198		
3.	Основы патопсихологии : учебное пособие (электронный ресурс)	Аршинова Е.В., Янко Е.В.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 188 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278347	Неогр.д.	

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психология личности : учебное пособие (электронный ресурс)	Гуревич П.С.	М. :Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – (Актуальная психология). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128	Неогр.д.	
2.	Общая психология : тесты (электронный ресурс)	Айсмонтас Б.Б.	М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 191 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56613	Неогр.д.	
3.	Патопсихология : хрестоматия (электронный ресурс)	Белопольская Н.Л.	М. :Когито-Центр, 2000. – 289 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221218	Неогр.д.	
4.	Анатомия терапевтической коммуникации. Базовые навыки и техники : учебное пособие (электронный ресурс)	Ягнюк К.В.	М. :Когито-Центр, 2014. – 175 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226499	Неогр.д.	

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики *Б.2.П.4 Преддипломная практика*

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы _____помощник психолога_____

При проведении практики ***Б.2.П.4 Преддипломная практика*** необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей _____помощник психолога_____. По завершению реализации производственной практики обучающиеся использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах исследования, диагностического обследовании и оказания воздействия в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По практике (***Б.2.П.4 Преддипломная практика)*** разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным работы способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы _____помощник психолога_____., научно - исследовательской работы.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

ХАРАКТЕРИСТИКА

(В характеристике необходимо указать оценку, на которую оценивает практику студента руководитель практики)

Зав. кафедрой клинической психологии Н.А. Кравцова

_____
(подпись)

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Дневник

Производственной практики

«Преддипломная практика»

Студента (ки)_____

_____

6 курса _____ группы
факультета общественного здоровья ТГМУ

по направлению подготовки (специальности) 37.05.01, Клиническая психология

Сроки практики с_____ по_____
База практики: кафедра клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России_____

Руководитель практики _____

Оценка_____ _____
оценка **(подпись руководителя практики)**

Владивосток

201_ / 201_ уч.год

Научно-исследовательская работа
На тему:

Перечень практических навыков

№	Практические навыки, умения	Необходимое количество	Фактическое выполнение
1	Навыки профессионального общения с больными: -интервьюирование больного; -индивидуальная беседа с больным; -использование приемов психокоррекции эмоционального состояния больного	 30 30 10	
2	Навыки прифессионального общения с родственниками больного	10	
3	Навыки составления плана, организации и проведения клинико- психологического эксперимента	1	
4	Навыки ведения клинико- психологической карты больного	30	
5	Навыки проведения и обработки психодиагностического тестирования по плану квалификационной работы в : -контрольной группе -опытной группе	 30 30	
6	Навыки математической обработки полученных результатов: -представление в виде таблицы -графиков	 5-7 3-6	
7	Умение анализировать полученные результаты, делать заключения и выводы (представить в письменном виде)	1	

Приложение 2

Б.2.П.4 Преддипломная практика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		Специальность
К	1	Текст компетенции
К	2	Текст компетенции
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Эмоционально-личностные особенности детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Коппинг-стратегии и защитные механизмы у студентов факультета общественного здоровья ТГМУ. 3. Структурно-динамические особенности личностной организации при психозах. 4. Психологическая депривация детей, находящихся в больничных условиях. 5. Оптико-пространственное представление у офис-менеджеров. 6. Уровень тревожности у лиц, занимающихся лёгкой атлетикой. 7. Психоделический дискурс кинофильмов, как проективная методика. 8. Восприятие времени и пространства у подростков с интернет зависимостью. 9. Особенности внутренней картины болезни онкологических больных. 10. Особенности когнитивной сферы больных Альцгеймером (нейропсихологический подход). 11. Особенности личности и клинико-психологические характеристики пациентов, страдающих аффективными расстройствами. 12. Особенности субъективного образа мира женщин - жертв семейного насилия. 13. Особенности тревоги у младших школьников с трудностями в обучении. 14. Факторы дезадаптации у юношей с шизоидным расстройством личности. 15. Факторы эмоционального неблагополучия старшеклассников. 16. Факторы эмоциональной дезадаптации выпускников средней школы. 17. Индивидуально-личностные особенности лиц, страдающих никотиновой и алкогольной зависимостью. 18. Особенности личности и клинико-психологические характеристики пациентов, страдающих аффективными расстройствами.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов