Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 29.10.2026 17:00:54
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института стоматологии



_____ /Первов Ю.Ю./
«8» июня 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава

(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г. Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Директор института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	д-р мед. наук, доцент	Первов Ю.Ю.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Обидный К.Ю.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Гаевой В.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Бочаров В.С.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава

Тема №1 Основные нозологические формы патологии ВНЧС в клинической гнатологии. Понятие, цели и задачи клинической гнатологии. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти в трех плоскостях. Основы окклюзионной диагностики. Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава. Этиология Клиника Лечение. Нейромускулярный дисфункциональный синдром привычные вывихи в суставе (челюсти, мениска Понятие, цели и задачи клинической гнатологии. Окклюзионно-артикуляционный дисфункциональный синдром Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о классификации заболеваний ВНЧС; гнатология – цели и задачи; основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция, движения нижней челюсти в трех плоскостях. Основы окклюзионной диагностики. ДВНЧС – виды, клиника, этиология, патогенез, лечение 2. дать определение гнатология, ВНЧС, ДВНЧС 3. рассмотреть строение ВНЧС, классификацию заболеваний ВНЧС, этиология, патогенез, клиника, лечение ДВНЧС; звенья зубочелюстной системы, их функция и роль ВНЧС	
План лекции, последовательность ее изложения: Основные нозологические формы патологии ВНЧС в клинической гнатологии. Понятие, цели и задачи клинической гнатологии. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти в трех плоскостях. Основы окклюзионной диагностики. Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава. Этиология Клиника Лечение. Нейромускулярный дисфункциональный синдром Привычные вывихи в суставе (челюсти, мениска Понятие, цели и задачи клинической гнатологии. Окклюзионно-артикуляционный дисфункциональный синдром	
Рекомендованная литература: Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Клёмин, С.Ю. Максюков, А.А. Ворожко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 248 с. URL: http://studentlibrary.ru/ Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Дробышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 360 с. URL: http://studentlibrary.ru/ Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. URL: http://studentlibrary.ru/	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава

Тема №1 Строения ВНЧС в аспекте планирования стоматологического лечения. Современные методы диагностики патологии зубочелюстно-лицевой системы Артикуляторы в стоматологии. Строение. Работа с артикуляторами.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о строении ВНЧС, о методах диагностики патологий зубочелюстной системы; артикуляторы – классификация, строение, функция, методики работы с ними 2. в ходе дискуссии обсудить основные аспекты анатомии ВНЧС, методы диагностики нозологических форм; артикуляторы 3. проработать определения и понятия ВНЧС, артикулятор 4. изучить закономерности строения ВНЧС и необходимость знания анатомических особенностей в клинической практике; методы диагностики патологии зубочелюстнолицевой системы, артикуляторы – строение, область применения, виды, методика работы 5. сформировать теоретические знания и практические навыки работы с артикулятором, особенности строения ВНЧС, диагностика патологий зубочелюстной системы	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие инструментального обеспечения, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Написание конспекта по данной теме и способность ответа на вопросы преподавателя. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Клёмин, С.Ю. Максюков, А.А. Ворожко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 248 с. URL: http://studentlibrary.ru/ Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Дробышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 360 с. URL: http://studentlibrary.ru/ Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации [Электронный ресурс] / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. URL: http://studentlibrary.ru/	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава

Вид аттестации	Форма аттестации

Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

