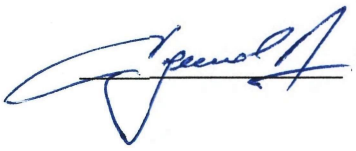
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 17:14:27
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой



/Федяшев Г.А./

«30» июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика

Специальность	31.08.58 Оториноларингология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_02_» февраля 2022г № 99;

2) Учебный план по специальности 31.08.58 Оториноларингология, направленности 02 Здравоохранение в сфере оториноларингологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д.м.н., профессора Федяшева Г.А.

Разработчики:

Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Д.м.н., профессор	Гилифанов Е.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Старший преподаватель кафедры офтальмологии и оториноларингологии		Таранова С.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, отработка практических навыков, посещение операционной, клинические разборы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика. При необходимости следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика

Тема №1 Современные методики проведения реконструктивных ринопластик	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о нарушение носового дыхания 2. определить показания и противопоказания для проведения реконструктивных ринопластик 3. рассмотреть показания, противопоказания, технику проведения реконструктивных ринопластик	
План лекции, последовательность ее изложения: Нарушение носового дыхания Показания, противопоказания для проведения реконструктивных ринопластик Техника проведения реконструктивных ринопластик	
Рекомендованная литература Болезни уха, горла и носа : пер. с англ. / Х. Бербом, О. Кашке, Т. Навка, Э. Свифт. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 772, [4] с. Дюннебир, Э. А. Лучевая диагностика. Оториноларингология : пер. с англ. / Э. А. Дюннебир при участии Э. Бека, Ф. Памейера. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 359, [1] с Крюков, А. И. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей : рук. для врачей / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. Ю. Ивойлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 226, [4] с. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 578, [12] с. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 71, [1] с.	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по Б1.В.ДЭ.01.02 Реконструктивная ринопластика

Тема № 1 Этиология, патогенез, диагностика, нарушений носового дыхания.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по клинической анатомии, физиологии носа и ОНП; 2. в ходе дискуссии обсудить причины нарушения носового дыхания; 3. проработать основы диагностики нарушений носового дыхания; 4. изучить вопросы анестезиологической поддержки при проведении эндоскопических операций	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Отработка практических навыков осмотра лор-органов.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, проверка практических навыков осмотра лор-органов.
Рекомендованная литература: Болезни уха, горла и носа : пер. с англ. / Х. Бербом, О. Кашке, Т. Навка, Э. Свифт. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 772, [4] с. Крюков, А. И. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей : рук. для врачей / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. Ю. Ивойлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 226, [4] с. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. Оториноларингология : нац. рук. / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 578, [12] с.
Тема №2 Реконструктивные вмешательства с целью улучшения, восстановления носового дыхания

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по показаниям к проведению реконструктивных вмешательств для улучшения и восстановления носового дыхания 2. в ходе дискуссии обсудить противопоказания для проведения реконструктивной синус хирургии; 3. сформировать знания по методам хирургического лечения нарушений носового дыхания
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Общая оториноларингология - Хирургия головы и шеи : в 2 т. / Э. П. Склафани, Р. А. Дилески, М. Д. Питман и др.; под общ. ред. Ю. К. Янова; науч. ред. С. В. Рязанцев; пер. с англ. Д. А. Воробьев. - М. : Издательство Панфилова, 2017. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 124, [4] с. Болезни уха, горла и носа : пер. с англ. / Х. Бербом, О. Кашке, Т. Навка, Э. Свифт. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 772, [4] с. Дюннебир, Э. А. Лучевая диагностика. Оториноларингология : пер. с англ. / Э. А. Дюннебир при участии Э. Бека, Ф. Памейера. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 359, [1] с Крюков, А. И. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей : рук. для врачей / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. Ю. Ивойлов. -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 226, [4] с. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. Оториноларингология : нац. рук. / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 578, [12] с. Тема №3 Техника операций, послеоперационное ведение, медикаментозная поддержка. Осложнения и их профилактика

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по типам реконструктивных операций на наружном носе; 2. в ходе дискуссии обсудить технику различных видов реконструктивных операций;
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Хирургия головы и шеи : в 2 т. / Э. П. Склафани, Р. А. Дилески, М. Д. Питман и др.; под общ. ред. Ю. К. Янова; науч. ред. С. В. Рязанцев; пер. с англ. Д. А. Воробьев. - М. : Издательство Панфилова, 2017. Болезни уха, горла и носа : пер. с англ. / Х. Бербом, О. Кашке, Т. Навка, Э. Свифт. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 772, [4] с. Дюннебир, Э. А. Лучевая диагностика. Оториноларингология : пер. с англ. / Э. А. Дюннебир при участии Э. Бека, Ф. Памейера. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 359, [1] с Крюков, А. И. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей : рук. для врачей / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, А. Ю. Ивойлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 226, [4] с. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. Оториноларингология : нац. рук. / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 578, [12] с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02Реконструктивная ринопластика

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на

	лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология и размещен на сайте образовательной организации.

