Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 12:16:25
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
_____ /Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения

(индекс, наименование дисциплины)

Специальность	**33.02.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**1 год 10 месяцев** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармация

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «13» июля 2021г., приказ 449

2) Учебный план основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры фармации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством зав.кафедрой Л. В. Устиновой.

Разработчики:

Преподаватель СПО		Михеева Анастасия Алексеевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Преподаватель СПО		Сухова Виктория Олеговна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения

Целью освоения дисциплины МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения является формирование у будущего фармацевта необходимого уровня теоретических знаний и компетенций по работе с товарами аптечного ассортимента.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение основных видов товаров аптечного ассортимента (медицинские изделия, парфюмерно-косметические средства, биологически-активные добавки к пище и др.);
2. Формирование знаний и навыков по проведению приемочного контроля, обеспечению условий хранения и фармацевтическому консультированию при реализации товаров аптечного ассортимента.
3. Применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

1.1.1. Область профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Область профессиональной деятельности выпускника: 02 Здравоохранение. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в фармацевтических организациях, учреждениях здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурных подразделениях аптеках и аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения относится к профессиональному циклу основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в 2 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции выпускников		
профессиональная	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Практический опыт: - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться нормативно – технической и

		справочной документацией; Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - методы поиска и оценки фармацевтической информации;
профессиональная	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
профессиональная	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; Знания: - идентификация товаров аптечного ассортимента;
профессиональная	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;
профессиональная	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента Знания: - порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
профессиональная	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	

3.3. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№2
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**64**	**64**
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**20**	**20**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2
Промежуточная аттестация		**16**	**16**
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)		экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	100	100
	ЗЕТ		

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Название тем лекций дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	Семестр №2	
1.	Основы товароведения. Предмет и методы фармацевтического товароведения. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификация групп товаров аптечного ассортимента. Виды, управление, анализ. Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов. Тара, упаковка, маркировка. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.	2
2.	Основные положения нормативного регулирования обращения медицинских изделий. Характеристика шприцев и катетеров. Аптечный ассортимент медицинских изделий, применяемых в гинекологической практике.	2

	Классификация медицинских изделий индивидуальной защиты (бахилы, беруши, перчатки, маски). Классификация предметов ухода за больными. Ассортиментные группы перевязочных средств.	
3.	Компрессионный трикотаж, виды, классификация по степени компрессии. Помощь в подборе и консультировании пациентов. Ассортиментные группы ортопедических изделий	2
4.	Коррекция функции зрения товарами аптечного ассортимента. Ассортиментные группы детского питания в аптеках, маркировка и характеристика. Аэрозольная терапия, основные принципы её проведения. Типы небулайзеров и их классификационные характеристики.	2
5.	Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище.	2
6.	Минеральные воды. Диетическое питание	2
7.	Контроль за артериальным давлением в домашних условиях. Виды тонометров в аптеках, правила измерения АД. Термометрия, классификация термометров, сравнительная характеристика их потребительских качеств.	2
8.	Самоконтроль гликемии. Классификация глюкометров, правила пользования.	2
9.	Парфюмерно-косметическая продукция и её нормативное обеспечение. Солнцезащитная косметика, классификация УФ-фильтров и средств по степени защиты. Нормативные требования. Основные положения реализации эфирных масел.	2
10.	Средства ухода за полостью рта, классификация, контроль при поступлении в аптеку.	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр №2		
1	Основы товароведения. Предмет и методы фармацевтического товароведения. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	2
2	Классификация групп товаров аптечного ассортимента. Виды, управление, анализ. Основы материаловедения. Понятия, определения и классификация материалов.	2
3	Тара, упаковка, маркировка. Факторы, сохраняющие потребительские свойства и качество товаров.	2
4	Основные положения нормативного регулирования обращения медицинских изделий. Характеристика шприцев и катетеров. Аптечный ассортимент медицинских изделий, применяемых в гинекологической практике. Классификация медицинских изделий индивидуальной защиты (бахилы, беруши, перчатки, маски).	2
5	Классификация предметов ухода за больными	2
6	Ассортиментные группы перевязочных средств.	2
7	Компрессионный трикотаж, виды, классификация по степени компрессии. Помощь в подборе и консультировании пациентов.	2
8	Ассортиментные группы ортопедических изделий	2
9	Коррекция функции зрения товарами аптечного ассортимента.	2

10	Группы товаров аптечного ассортимента для будущих матерей, новорожденных и кормящих. Особенности их реализации.	2
11	Ассортиментные группы детского питания в аптеках, маркировка и характеристика	2
12	Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище.	2
13	Ассортимент биологически-активных добавок в аптеке	2
14	Минеральные воды. Диетическое питание	2
15	Аэрозольная терапия, основные принципы её проведения. Типы небулайзеров и их классификационные характеристики.	2
16	Контроль за артериальным давлением в домашних условиях. Виды тонометров в аптеках, правила измерения АД. Термометрия, классификация термометров, сравнительная характеристика их потребительских качеств.	2
17	Самоконтроль гликемии. Классификация глюкометров, правила пользования.	2
18	Парфюмерно-косметическая продукция и её нормативное обеспечение.	2
19	Ассортимент парфюмерно-косметических товаров в аптеке	2
20	Солнцезащитная косметика, классификация УФ-фильтров и средств по степени защиты. Нормативные требования. Основные положения реализации эфирных масел.	2
21	Средства ухода за полостью рта, классификация, контроль при поступлении в аптеку. Ассортимент.	2
22	Тестовые системы, их ассортиментные группы в аптеке	2
	Итого часов в семестре	44

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 2		
1	МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	20
	Итого часов в семестре		20

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Медицинское и фармацевтическое товароведение. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие	А. С. Гаврилов, О. А. Мельникова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970480489.html	Индивидуальный доступ
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение : учебник	под ред. И. А. Наркевича	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrar	Индивидуальный доступ

			y.ru/ru/book/ISBN9785970465905.html	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Элементы медицинского и фармацевтического товароведения : методические рекомендации	составители М. Ю. Клищенко	- Рязань : РязГМУ, 2024. - 67 с. - ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/419945	Индивидуальный доступ
2.	Внукова, В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] /	Внукова В.А., Спичак И.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Индивидуальный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «МДК.01.04 Основы фармацевтического товароведения» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	