

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Дата подписания: 18.11.2024 09:58

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Кафедра общепсихологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

Л.В. Транковская

от «31» марта 2023 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи

2 курс, 3 семестр

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Квалификация выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Составитель: Эльзесер А.С.

К. психол. наук, старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ	2
2. Тестовые задания КОМ	5
3. Сценарии выполнения тестовых заданий.....	14

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ (направление подготовки, специальность, профиль): проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психологическое консультирование

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания (ФГОС, Профстандарт):

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	16
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	16
Всего		32

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	3	1-3, 8, 12-14
		ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	3	4, 7, 9, 15
		ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	3	5-6, 10-11, 16

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-б ₁ - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы	3	17-18, 20, 21
		ИДК.УК-б ₂ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования	3	19, 22-23, 29-32
		ИДК.УК-б ₃ - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования	3	24-28

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности	Время выполнения (минут)		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1-3	3	Б	3		
			8	4	В	10		
			12-14	1	П	5		
		ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	4	3	Б	3		
			7	4	В	10		
			9	1	П	5		
		ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	15	2	П	5		
			5	4	В	10		
			6, 10	2	П	5		
		УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-б ₁ - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы	17-18	3	Б	3
					20-21	3	Б	3
				ИДК.УК-б ₂ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования	19	3	Б	3
22-23	1				П	5		
29	1				П	5		
30-32	2				П	5		
ИДК.УК-б ₃ - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования	24	2	П	5				
	25-28	4	В	10				

* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

**Уровень сложности задания

- **Базовый (Б):** воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа
- **Повышенный (П):** применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;
- **Высокий (В):** применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Методология и методика написания научной статьи 2 курс, 3 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи
2 курс, 3 семестр

УК-1

№1

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Описание выбранных методов исследования содержится в разделе

- 1 введение
- 2 результаты
- 3 методика
- 4 обсуждение результатов

Ответ:

№2

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Полученные в исследовании данные описываются в разделе

- 1 введение
- 2 методика
- 3 результаты
- 4 обсуждение результатов

Ответ:

№3

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Авторы анализируют и интерпретируют полученные результаты в разделе

- 1 введение
- 2 методика
- 3 результаты
- 4 обсуждение результатов

Ответ:

№4

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Источники информации, которые можно использовать при написании научной статьи

- 1 статьи в научных журналах
- 2 статьи в глянцевых журналах
- 3 неопубликованные статьи

4 ■ блоги на тему психологии

Ответ:

№5

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Кража чужих идей, авторства и оформления их как своих называется

Ответ:

№6

Прочтите текст задания и установите последовательность

Статья проходит следующие этапы публикации

- 1 редакция рассматривает рукопись на предмет соответствия тематике журнала; требованиям к оформлению
- 2 рукопись подается на рецензирование
- 3 главный редактор принимает решение: принять, принять после доработки или отклонить
- 4 редакция направляет авторам копии рецензий или мотивированный отказ
- 5 файлы рукописи направляются корректору, который подтверждает, что рукопись прошла все этапы и может быть опубликована

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№7

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Гипотеза, следствия которой подтверждаются на практике и основные ее положения остаются верными в существенных чертах – это

Ответ:

№8

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Компонент статьи, который освещает основное содержание работы, называется

Ответ:

№9

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите жанры научных публикаций и их значение

А	краткие сообщения	[1]	описание результатов эмпирического исследования или нового методического приема, которые обоснованно ожидаются в разработанной парадигме и/или предваряют большую серию исследований; обоснование цели и гипотезы может быть сокращено за счет ссылок на предыдущие работы
Б	информационно-аналитические статьи и критико-аналитические обзоры литературы	[2]	логический анализ полученных другими исследователями результатов и приемов их получения для формирования суждения о состоянии предметной области
В	методологические и теоретические статьи	[3]	обоснование и согласование представлений о предмете и методе исследования в различных исследовательских программах или парадигмах, обоснование направления исследований в конкретной исследовательской программе или парадигме

- Г статьи, описывающие эмпирические исследования [4] обоснование отношения к исследовательской гипотезе на основании результатов эмпирического исследования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№10

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность изложения подраздела "Введение" эмпирической статьи

- 1 конкретная психологическая проблема, в контексте которой проведено исследование, с доказательством ее актуальности
- 2 краткий обзор литературы, необходимый для формулировки теоретической гипотезы (основные методические процедуры и результаты)
- 3 теоретическая гипотеза, которая формулируется в терминах теоретических конструкторов
- 4 цель исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№11

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Тематика научного журнала представлена перечнем научных специальностей. Шифр и наименование научной специальности представлены в документе, который называется _____ и содержит описание конкретных направлений исследований, за достижение научных результатов, в которых может быть присуждена учёная степень кандидата или доктора наук по соответствующей научной специальности

Ответ:

№12

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие критериев включения экспертами в RSCI к их содержанию

- | | | | |
|---|-----------------|-----|---|
| А | научный уровень | [1] | оценка среднего научного уровня статей на основе их содержательного анализа |
| Б | актуальность | [2] | оценка соответствию тематике журнала и его востребованности в научном сообществе |
| В | стабильность | [3] | оценка однородности качества статей и последовательности выпусков журнала |
| Г | редколлегия | [4] | оценка уровня ученых, осуществляющих оценку и научное редактирование в издательстве журнала |
| Д | этика | [5] | оценка соблюдения журналом отсутствия таких нарушений как низкий уровень или полное отсутствие рецензирования, самоцитирование, накрутка показателей, обнаружение заимствований и т.д |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№13

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между видами цитирования и их определением

- | | | | |
|---|--------------------|-----|--|
| А | прямое цитирование | [1] | дословное воспроизведение отрывка чужого текста, |
|---|--------------------|-----|--|

- которое приводится в кавычках
краткое изложение объемной теоретической концепции, экспериментальных данных или обобщенная информация при ссылке на несколько авторов или источников информации
- Б парафраз/пересказ [2]
- применяется в случае, если первоисточник утерян или недоступен, написан на сложном для перевода языке; текст цитаты известен по записи слов их автора в воспоминаниях других лиц
- Б цитирование по вторичным источникам [3]
- В самоцитирование [4] цитирование собственных работ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№14

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие параметров журнала с их содержанием

- категория научных журналов, которую определяют библиометрические показатели, отражающие уровень цитируемости, т. е. востребованность журнала научным сообществом. Журналы по узкой предметной области ранжируются по убыванию соответствующего показателя. Полученный список делится на 4 равные части
- А квартиль [1]
- характеризует среднее число ссылок, сделанных в отчетном году на статьи журнала, опубликованные в течение двух предыдущих лет. Учитывает только ссылки из журналов, индексируемых в WoS
- Б impact factor [2]
- библиометрический показатель БД Scopus, характеризующий среднее число ссылок, сделанных в отчетном году на статьи журнала, опубликованные в течение трех предыдущих лет
- В CiteScore [3]
- библиометрический показатель - мера научного влияния журнала, основанная на алгоритме PageRank и учитывающая как количество цитат, полученных журналом, так и авторитетность журнала, в которых используются эти цитаты. Определяется только для журналов, индексируемых в Scopus
- Г SCIMago Journal Rank [4]

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№15

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность основных данных статьи как источника для списка литературы

- 1 фамилия автора
- 2 инициалы автора
- 3 название статьи
- 4 название журнала
- 5 год выпуска журнала
- 6 том журнала
- 7 номер журнала
- 8 диапазон страниц

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--

№16

Прочтите текст задания и установите последовательность

Расположите в логической последовательности отрывки из аннотации статьи «Репрезентация суицида в суицидальных мемах»

- в настоящей статье приводится обзор современных исследований суицидальных мемов, их роли в формировании суицидальной идеации, а также их влияния на психическое здоровье интернет-пользователей в целом
- 1 анализируются существующие на данный момент классификации суицидальных мемов, оцениваются перспективы их дальнейшего уточнения и практического применения
 - 2 предлагается следующая теоретическая классификация суицидальных мемов: неюмористические «просуицидальные», неюмористические «антисуицидальные» (например, используемые в антисуицидальных пабликах), юмористические.
 - 3 Выдвигаются гипотезы о том, что репрезентации суицида в юмористических мемах: 1) различаются в разных мемах; 2) определяются индивидуальным восприятием; 3) позитивная и негативная репрезентации должны присутствовать одновременно для достижения комического эффекта
 - 4 делается вывод о том, что характер суицидальной репрезентации в меме не является единственным фактором, определяющим его суицидогенность

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

УК-6

№17

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

При использовании источника предпочтительно

- 1 использовать перефразирование
- 2 использовать архивирование
- 3 использовать компиляцию
- 4 копировать целый абзац

Ответ:

№18

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Раздел "Введение" научной статьи включает

- 1 краткое изложение исследования
- 2 описание проблемы и ее актуальности
- 3 постановку целей и задач исследования
- 4 выбор и обоснование метода исследования

Ответ:

№19

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Обзор литературы по теме статьи в разделе «Введение» предназначен для

- 1 последовательной критики предшественников
- 2 отбора информации, которая согласуется с доводами авторов статьи
- 3 обозначения места текущего исследования в контексте уже существующих знаний

- 4 изложения исторической сводки по предмету исследования с древнейших времен до наших дней

Ответ:

№20

Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа

Раздел методика должен содержать пункты

- 1 количество участников исследования
2 описание используемого оборудования
3 хронология проведения исследования
4 описание литературы

Ответ:

№21

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите уровни психологического исследования и их содержание

- А методологический уровень [1] исходные принципы изучения психологических явлений; способы сбора эмпирических данных
Б теоретический уровень [2] разработка гипотез, интерпретация данных, теоретическое моделирование
В эмпирический уровень [3] сбор и описание полученных данных в рамках определенных теоретических концепций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№22

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите принципы научного исследования и их содержание

- А принцип объективности [1] мир существует объективно и независимо от человеческого сознания
Б принцип детерминизма [2] все события, процессы и явления в мире взаимосвязаны и причинно обусловлены умозаключения и выводы являются обоснованными,
В принцип доказательности [3] опираются на конкретные факты и логически непротиворечивы
Г принцип проверяемости [4] теория или умозаключение должны подтверждаться путём соотнесения с опытными данными
Д принцип наблюдаемости [5] научную ценность имеет как положительный, так и отрицательный результат проверки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№23

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите принципы психологического исследования и их содержание

- А принцип ненанесения ущерба [1] ни процесс, ни результаты работы не должны наносить вреда респонденту
Б принцип компетентности [2] решение только тех вопросов, по которым психолог

- профессионально осведомлен и для решения которых владеет практическими методами работы и наделен соответствующими правами и полномочиями, состоянию, или социальному положению
- В принцип беспристрастности [3] не допускает предвзятого отношения к испытуемому означает, что материал, полученный психологом в процессе его работы с испытуемым на основе
- Г принцип конфиденциальности [4] доверительных отношений, не подлежит сознательному или случайному разглашению вне согласованных условий
- Д принцип осведомленного согласия [5] требует, чтобы психолог, заказчик и испытуемый были извещены об этических принципах и правилах психологической деятельности, целях, средствах и предполагаемых результатах психологической деятельности и принимали в ней добровольное участие

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№24

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность компонентов структуры научной статьи

- 1 введение
- 2 методы исследования
- 3 основные результаты
- 4 обсуждение результатов
- 5 заключение (выводы)
- 6 список цитированных источников

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

№25

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Создан по заказу Минобрнауки РФ как бесплатный общедоступный инструмент измерения публикационной активности ученых и организаций. Для всех российских журналов он рассчитывается как классический импакт-фактор, причем учитывается тематическое направление исследований, объем, состав и хронологическое распределение журналов в базе данных, самоцитирование и цитирование соавторами, возраст публикации и т.д

Ответ:

№26

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

«Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», выкладывается на сайте _____

Ответ:

№27

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

В перечень ВАК, в том числе и относящиеся к международным базам цитирования, согласно приказу Министерства образования и науки РФ входят все статьи, индексируемые в

Ответ:

№28

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Журналы из списка _____ подразделяются на квартили (Q1-Q4), где первый квартиль отображает журналы, имеющие наибольший вес; некоторые журналы из списка не имеют принадлежности к квартилю

Ответ:

№29

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствия между требованиями журнала к рукописи и их содержанием

- | | | | |
|---|-------------------------|-----|---|
| А | оригинальность рукописи | [1] | текст рукописи представляет собой ранее не опубликованные материалы, не содержит признаков плагиата и автоплагиата |
| Б | новизна рукописи | [2] | рукопись должна обосновывать новые методологические или теоретические подходы; содержать новые факты; синтез или критику существующих точек зрения и уже опубликованных результатов; вводить новые цели и гипотезы, новые методические приемы |
| В | законченность рукописи | [3] | выводы рукописи являются полностью обоснованными и не носят предварительный характер |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№30

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность изложения в разделах статьи, описывающей новый методический прием, программу и т.д

обоснование необходимости разработки нового методического приема, что может быть

1 обусловлено операционализацией новых конструктов, недостаточностью существующих методических приемов и т.п

2 описание сути нового методического приема

результаты апробации предлагаемой методики, а также специальные подразделы, в

3 которых приводятся данные, необходимые для доказательства репрезентативности, надежности и валидности нового методического приема

сопоставление предлагаемого методического приема с существующими аналогами и

4 обсуждение их преимуществ и недостатков, а также даны обязательные подразделы, в которых обсуждается репрезентативность, надежность и валидность нового приема

5 полный текст теста или опросника, а также ключи к тесту

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№31

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность изложения в разделах информационно-аналитического или критико-аналитического обзора литературы

1 логическое обоснование содержания всех разделов, формулировки конкретной

психологической проблемы, в контексте которой проведено исследование данных литературы, цели исследования, предмета и объекта исследования, актуальности и задач исследования

характеристики современного состояния области исследований, описание истории

- 2 проблемы, определение основных теоретических конструкторов, направлений исследований, методических приемов и полученных результатов

логический анализ современного состояния предметной области в соответствии с целью работы для информационно-аналитических обзоров – на основе репрезентативности,

- 3 надежности и валидности исследований, для критико-аналитических обзоров – на основе репрезентативности, надежности и валидности исследований и концептуальных положений определенной исследовательской программы или парадигмы

- 4 возможные следствия, которые могут быть сформулированы как теоретические гипотезы, цели и исследовательские гипотезы для эмпирических исследований

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№32

Прочтите текст задания и установите последовательность

Последовательность изложения в разделах методологической или теоретической статьи

логическое обоснование содержания всех разделов, включает формулировки конкретной психологической проблемы, в контексте которой проведено исследование (с доказательством ее актуальности), цели, предмета, объекта, задач исследования, его актуальности

- 1
- 2 изложение материала проводится в связи с задачами работы, что должно быть отражено в рубриках подразделов и их содержании

логический анализ современного состояния предметной области в соответствии с целью.

- 3 Затем рассматриваются возможные следствия из проведенного исследования, которые могут быть сформулированы, например, как теоретические гипотезы, цели и исследовательские гипотезы для эмпирических исследований

- 4 число и содержание обобщающих выводов в соответствии с числом и содержанием задач

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАИили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.