


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 15:38:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
 Черная И. П.
«до» март 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель формирования фонда оценочных средств по дисциплине ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н, III раздел, «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированы по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.07.2020 № 475н

2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
2. Проведение профилактических мероприятий;
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

2.3.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных во ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело **общих и профессиональных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).**

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства			Расположение
		Форма	Кол-во	Кол-во	

			вопросов в задании	независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6
1.	Текущий контроль	Тестирование	10	4-5	Приложение №1
		Ситуационные задачи	3		Приложение №2
	Промежуточный	Контрольные вопросы	39		Приложение №3

Тестовые задания по дисциплине (модулю) ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1-13	<p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	<p>Профессиональные компетенции выпускников</p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>

		<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. <i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></p>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Укажите правильное определение понятия «общественное здоровье»:</p> <p>a) Система мероприятий по охране здоровья</p> <p>b) *Совокупность демографических показателей, физического развития, заболеваемости и инвалидности</p> <p>c) Наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения</p> <p>d) Внедрение предупредительной медицины в практическую деятельность здравоохранения</p>
		<p>2. Интенсивный показатель – это показатель, который:</p> <p>a) Характеризует отношение между двумя не связанными друг с другом совокупностями</p> <p>b) *Указывает на частоту изучаемого явления в своей среде</p> <p>c) Указывает на отношение части к целому</p> <p>d) Указывает, во сколько раз или на сколько процентов произошло увеличение или уменьшение сравниваемых величин</p>
		<p>3. Какой отбор называют типологическим?</p> <p>a) Отбор, проводимый по жребию или таблицам случайных чисел</p> <p>b) Отбор, когда из всей совокупности берется для изучения механически отобранная каждая пятая или каждая десятая единица наблюдения</p> <p>c) Отбор, когда из всей генеральной совокупности выбирают не отдельные единицы, а гнезда</p> <p>d) *Отбор единиц из заранее сгруппированных качественно однородных групп</p>
		<p>4. Основные отличия комбинационной таблицы от групповой:</p> <p>a) Взаимосвязь между табличными подлежащим и сказуемым</p> <p>b) *Взаимосвязь между сказуемыми</p> <p>c) Наличие итогов по вертикали и горизонтали</p> <p>d) Наличие двух и более сказуемых</p>
		<p>5. Укажите формулу, по которой рассчитывается отклонение (d):</p> <p>a) *$d = V - M$</p> <p>b) $d = M - V$</p> <p>c) $d = V/M$</p>
Т		6. Срок беременности исчисляется:

	<ul style="list-style-type: none"> a) *С первого дня последней нормальной менструации b) С последнего дня последней нормальной менструации c) С 14 дня от начала последней нормальной менструации
Т	<p>7. Летальность – это число:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Умерших / число больных * 100 (в %) b) Больных / число умерших * 100 (в %) c) Больных / число здоровых * 100 (в %) d) 4. Умерших / число здоровых * 100 (в %)
Т	<p>8. Индекс здоровья – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Доля детей, ни разу не обратившихся к врачу в течение года b) *Доля детей, ни разу не болевших в течение года c) Доля детей, не имеющих хронической патологии
Т	<p>9. Когда ставится печать МРЭК в специально отведенном месте листка нетрудоспособности?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) После проведения освидетельствования на ВКК b) *После проведения медико-социальной экспертизы в МРЭК c) После получения разрешения у главного врача
Т	<p>10. Показатель обращаемости в поликлинике – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Число посещений в поликлинике за смену b) *Число первичных посещений в поликлинике за год c) Число первичных и повторных посещений d) Болезненность населения
И	<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
Т	<p>1. Интенсивные показатели применяются в здравоохранении как:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Распределение травм и несчастных случаев в структуре общей смертности b) *Показатель смертности взрослого населения от новообразований c) Удельный вес новообразований в структуре общей смертности d) *Показатель летальности взрослого населения от новообразований
Т	<p>2. Типы графических изображений:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Секторы круга b) *Картограммы c) Ломаные линии d) Горизонтальные прямоугольники e) *Диаграммы
Т	<p>3. Что используют при составлении программы исследования?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Учетные признаки b) Место проведения c) *Программу разработки и анализа d) *Программу сбора материала e) *Объект и единицу исследования
Т	<p>4. Для вычисления стандартизованных показателей прямым методом необходимы этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Выбор стандарта b) *Расчет «ожидаемых чисел» c) *Расчет погрупповых интенсивных показателей d) Расчет средней скользящей e) *Получение общего интенсивного стандартизованного показателя

T	<p>5. Метод стандартизации бывает:</p> <p>a) *Прямой b) *Косвенный c) Специальный d) Общий e) *Обратный</p>
T	<p>6. Данные, необходимые для определения средней ошибки (т) средней величины (М):</p> <p>a) Средняя арифметическая b) Сумма вариант c) *Среднее квадратическое отклонение d) Отклонение каждой варианты от средней e) *Число наблюдений</p>
T	<p>7. Демографические угрозы – это:</p> <p>a) *Депопуляция b) Неграмотность населения c) *Старение населения d) Нерегулируемый приток лиц из числа бывших союзных республик e) *Чрезмерная урбанизация</p>
T	<p>8. Сведения, имеющиеся в медицинском свидетельстве о рождении, в зашифрованном виде:</p> <p>a) *Исходы беременности, предшествующей данной b) *Число живых детей у матери новорожденного c) Возраст отца ребенка d) *Порядковый номер настоящих родов</p>
T	<p>9. Характер врачебного свидетельства о перинатальной или младенческой смерти:</p> <p>a) *Предварительное b) *Окончательное c) Первичное d) Вторичное e) *Взамен предварительного</p>
T	<p>10. К признакам физического развития относятся:</p> <p>a) *Антропометрические b) *Физиометрические c) Биологические d) *Антропоскопические</p>
T	<p>11. К общим показателям заболеваемости относится:</p> <p>a) *Патологическая пораженность b) *Накопленная заболеваемость c) *Распространенность d) Индекс здоровья e) Повторность заболевания</p>
T	<p>12. Основные юридические причины инвалидности:</p> <p>a) *Инвалидность с детства b) Травма c) *Общее заболевание d) *Трудовое увечье e) *Профессиональное заболевание</p>
T	<p>13. Синонимы термина реабилитация:</p> <p>a) *Реадаптация b) Предупреждение c) *Третичная профилактика</p>

T	<p>14. Технологические этапы медицинской реабилитации, согласно ВОЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Восстановление функциональной способности b) *Диспансеризация c) *Вовлечение в трудовой процесс d) Лечение e) *Восстановление к повседневной жизни
T	<p>15. При заболеваниях и травмах устанавливается режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Домашний b) *Амбулаторный c) *Постельный d) *Стационарный e) Свободный
T	<p>16. В каких случаях возникает временная нетрудоспособность?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *При возникновении острых заболеваний b) *При обострении хронических заболеваний c) *При проведении обследования, несовместимого с трудовой деятельностью d) При проведении лечения, совместимого с трудовой деятельностью
T	<p>17. В психоневрологическом диспансере листок нетрудоспособности выдается:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Работающим, проходящим лечение по поводу психических расстройств b) Работающим, проходящим лечение по поводу соматических расстройств c) *За прошедшие дни лицам, страдающим психическими заболеваниями с нарушением контроля поведения
T	<p>18. При анализе деятельности поликлиники учитывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Количество патологоанатомических вскрытий умерших на дому b) *Проведение профилактической работы и ее результаты c) *Организацию работы поликлиники d) Процент совпадения клинических и патологоанатомических диагнозов e) Преемственность работы поликлиники и стационара
T	<p>19. Преемственность в работе стационара и «скорой» заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Продолжении в стационарных условиях начатого на догоспитальном этапе лечения b) *Анализе совпадений диагнозов стационара и «скорой» c) Госпитализации на свободную койку d) *Создании больниц «скорой помощи»
T	<p>20. В отделении интенсивной терапии и реанимации осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Оказание помощи наиболее тяжелому контингенту больных b) *Интенсивное наблюдение за послеоперационными больными c) Оказание медицинской помощи амбулаторным больным d) *Интенсивное наблюдение за больными инфарктом миокарда в острой стадии

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Ситуационная задача № 1 по дисциплине
 ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1- 13	<p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	<p>Профессиональные компетенции выпускников</p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</p>

		<p>населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></p>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.
В	1	На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.
В	2	Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.
В	3	Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

**Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (модулю)
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1- 13	<p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
К	ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.3, 2.6, 3.2, 3.3	<p>Профессиональные компетенции выпускников</p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>

		<p>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды временной нетрудоспособности. 2. Порядок выдачи и продления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан, находящихся вне постоянного места жительства. 3. Виды медицинского страхования. 4. Группы здоровья отдельных индивидуумов. 5. Критерии оценки индивидуального здоровья. 6. Движение населения. Показатели рождаемости. 7. Динамический ряд, виды, анализ, методы выравнивания, основные показатели при анализе динамического ряда и их расчет. 8. Диспансеризация. Основные задачи диспансеризации. 9. Дневной стационар. Основные цели дневных стационаров. 10. Документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 11. Показатели анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 12. Заболеваемость беременных женщин. 13. Критерия оценки «Общественного здоровья». 14. Медико-демографических показатели, показатели заболеваемости и распространенности болезней. 15. Медико-социальные проблемы охраны здоровья женского населения. 16. Механическое движение населения, его виды. 17. Основные задачи городской больницы. Перечислите основные статистические учетные формы стационара. 18. Основные задачи городской поликлиники. Учетно-отчетная документация. 19. Основные показатели деятельности стационара. Формулы расчета следующих показателей: среднегодовая занятость койки, оборот койки, показатель больничной летальности. 20. Основные принципы организации медицинской помощи в сельской местности. Структура сельского здравоохранения и его особенности. 21. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье. 22. Особенности демографических процессов. Специальные коэффициенты смертности. 23. Показатель работы койки в году и показатель выполнения плана койко-дней. 24. Показателя оценки работы родильного дома. Расчет показателя мертворождаемости. 25. Понятие «поликлиника». Структура городской поликлиники. Основные принципы работы поликлиники. 26. Понятие «групповое здоровье». 27. Понятие «заболеваемость», ее виды.

- | | |
|--|---|
| | <p>28. Понятие «здоровье популяции».</p> <p>29. Понятие «стационар». Виды больниц в зависимости от профиля, системы организации и объема деятельности.</p> <p>30. Понятия страховой медицины и медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.</p> <p>31. Принципы государственной и страховой систем медицинской помощи.</p> <p>32. Проведение переписи населения. Требования к переписи населения.</p> <p>33. Специальные показатели рождаемости, формула общего показателя рождаемости. Причины низкого уровня рождаемости.</p> <p>34. Статистики как науки. Объект статистического наблюдения.</p> <p>35. Статистическая совокупность, ее виды. Свойства репрезентативности.</p> <p>36. Виды распределения признака в статистической совокупности. Относительные величины.</p> <p>37. Стационар замещающие технологии, их структура и организация работы.</p> <p>38. Страховая медицина. Страховой случай, страховой риск, субъекты медицинского страхования.</p> <p>39. Формулы расчета следующих показателей деятельности поликлиники: обеспеченность врачебными кадрами, первичная заболеваемость, болезненность.</p> |
|--|---|

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

