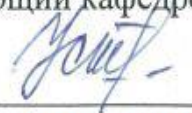


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 25.09.2026 05:43:34  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий кафедрой  
  
Устинова Л.В.  
«23» июня 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Производственной практики**  
**Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и**  
**информированию**  
**основной образовательной программы высшего образования**

|                                  |                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Специальность</b>             | 33.05.01 Фармация                                                                                    |
| <b>Уровень подготовки</b>        | специалитет                                                                                          |
| <b>Направленность подготовки</b> | 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) |
| <b>Форма обучения</b>            | очная                                                                                                |
| <b>Срок освоения ООП</b>         | 5 лет                                                                                                |
| <b>Кафедра</b>                   | фармации                                                                                             |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

[https://tgmu.ru/sveden/files/eic/OOP\\_33.05.01\\_Farmaciya\\_2026.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/eic/OOP_33.05.01_Farmaciya_2026.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| №<br>п/<br>п | Виды аттестации                        | Оценочные средства            |
|--------------|----------------------------------------|-------------------------------|
|              |                                        | Форма                         |
| 1            | Текущий контроль                       | Оформление дневника           |
| 2            | Промежуточная аттестация               | Тесты                         |
|              |                                        | Чек-лист практического навыка |
|              |                                        | Вопросы для собеседования     |
|              |                                        | Оформление дневника           |
| 3.           | Государственная итоговая аттестация    |                               |
| 3.1          | Подготовка к государственному экзамену | Тестовые задания              |

3. Содержание оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем - руководителем практики

Тестовые задания для промежуточной аттестации и подготовке к государственному экзамену

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст                 |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 33.05.01 | Фармация                                                                                            |
| К | ОПК-4    | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально- |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        | нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| К | ПК-3   | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ф | А/04.7 | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| И |        | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   |        | <p>1. К желчегонным средствам относится:<br/> А. эссенциальные фосфолипиды<br/> Б. лоперамид<br/> В. адеметионин<br/> Г. гимекромон<br/> Ответ: Г</p> <p>2. К антацидным средствам относится:<br/> А. алюминия гидроксид + магния гидроксид<br/> Б. смектит диоктаэдрический<br/> В. уголь активированный<br/> Г. пирензепин<br/> Ответ: А</p> <p>3. К солевым слабительным относится:<br/> А. натрия пикосульфат<br/> Б. магния сульфат<br/> В. сеннозиды а и в<br/> Г. метоклопрамид<br/> Ответ: Б</p> <p>4. Механизм действия рабепразола состоит в:<br/> А. блокировании m1-холинорецепторов<br/> Б. ингибировании протонной помпы<br/> В. стимулировании простагландиновых рецепторов<br/> Г. блокировании гистаминовых h2-рецепторов<br/> Ответ: Б</p> <p>5. Механизм действия эзомепразола состоит в:<br/> А. блокировании m1-холинорецепторов<br/> Б. ингибировании протонной помпы<br/> В. стимулировании простагландиновых рецепторов<br/> Г. блокировании гистаминовых h2-рецепторов<br/> Ответ: Б</p> <p>6. Механизм действия ранитидина состоит в:<br/> А. блокировании гистаминовых h2-рецепторов<br/> Б. блокировании m1-холинорецепторов<br/> В. стимулировании простагландиновых рецепторов<br/> Г. ингибировании протонной помпы<br/> Ответ: А</p> <p>7. К блокаторам h2-гистаминовых рецепторов относится:<br/> А. ранитидин<br/> Б. омепразол<br/> В. флуконазол<br/> Г. сульфазуанидин</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ответ: А</p> <p>8. К ингибиторам протонной помпы относится:</p> <p>А. омепразол</p> <p>Б. фамотидин</p> <p>В. флуконазол</p> <p>Г. сульфазуанидин</p> <p>Ответ: А</p> <p>9. Антисекреторный эффект, обусловленный блокадой H<sub>2</sub>-гистаминовых рецепторов, характерен для:</p> <p>А. фамотидина</p> <p>Б. омепразола</p> <p>В. флуконазола</p> <p>Г. пирензепина</p> <p>Ответ: А</p> <p>10. Антисекреторный эффект, обусловленный блокадой m-холинорецепторов, наблюдается при применении:</p> <p>А. пирензепина</p> <p>Б. омепразола</p> <p>В. ранитидина</p> <p>Г. фамотидина</p> <p>Ответ: А</p> <p>11. Структурным аналогом простагландинов является:</p> <p>А. висмута субцитрат коллоидный</p> <p>Б. сукралфат</p> <p>В. омепразол</p> <p>Г. мизопростол</p> <p>Ответ: Г</p> <p>12. При диспептических нарушениях на фоне замедленного опорожнения желудка применяют:</p> <p>А. домперидон</p> <p>Б. ондансетрон</p> <p>В. дротаверин</p> <p>Г. лоперамид</p> <p>Ответ: А</p> <p>13. Противорвотным средством, блокирующим центральные серотониновые рецепторы, является :</p> <p>А. домперидон</p> <p>Б. метоклопрамид</p> <p>В. ондансетрон</p> <p>Г. дифенгидрамин</p> <p>Ответ: В</p> <p>14. Противорвотным средством, блокирующим дофаминовые рецепторы, является:</p> <p>А. метоклопрамид</p> <p>Б. ондансетрон</p> <p>В. скополамин</p> <p>Г. дифенгидрамин</p> <p>Ответ: А</p> <p>15. Анорексигенным эффектом обладает</p> <p>А. флуоксетин</p> <p>Б. пирацетам</p> <p>В. настойка полыни</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Г. инсулин</p> <p>Ответ: А</p> <p>16. Стимулирующим действием на тонус миометрия обладает:</p> <p>А. эргометрин</p> <p>Б. омепразол</p> <p>В. сальбутамол</p> <p>Г. гексопреналин</p> <p>17. При бронхиальной астме противопоказаны или применяются с осторожностью:</p> <p>А. глюкокортикостероиды</p> <p>Б. β-адреноблокаторы</p> <p>В. м-холиноблокаторы</p> <p>Г. β -адреномиметики</p> <p>Ответ: Б</p> <p>18. При непродуктивном сухом кашле применяют:</p> <p>А. бромгексин</p> <p>Б. ацетилцистеин</p> <p>В. амброксол</p> <p>Г. бутамират</p> <p>Ответ: Г</p> <p>19. Галогенсодержащим антисептиком является:</p> <p>А. хлоргексидин</p> <p>Б. перексид водорода</p> <p>В. тетрациклин</p> <p>Г. энфувиртид</p> <p>Ответ: А</p> <p>20. Нистатин относится к группе:</p> <p>А. азолов</p> <p>Б. аллиламинов</p> <p>В. полиеновых антибиотиков</p> <p>Г. производных имидазола</p> <p>Ответ: В</p> |
|  |  | <p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | <p>1. При простуде можно рекомендовать беременным препараты:</p> <p>А. гриппферон</p> <p>Б. лизобакт</p> <p>В. нафтизин</p> <p>Г. ринофлуимуцил</p> <p>Ответ: А, Б</p> <p>2. Антациды, в состав которых входит симетикон:</p> <p>А. альмагель Нео</p> <p>Б. маалокс</p> <p>В. релцер</p> <p>Г. гевискон</p> <p>Ответ: А, В</p> <p>3. Назначаются беременным следующие флеботоники:</p> <p>А. венорутон</p> <p>Б. флебодиа 600</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

В. троксевазин

Г. гинкор форт

Ответ: Б, Г

4. Препараты инсулинов до вскрытия упаковки:

А. хранятся при температуре 2–8 °С

Б. нельзя замораживать

В. хранятся при температуре выше 15 °С

Г. хранятся при температуре ниже 0 °С

Ответ: А, Б

5. Мази с веноактивными веществами - это:

А. лиотон

Б. долобене

В. венитан

Г. эсцин

Ответ: В, Г

6. Гепарин содержащие наружные средства для лечения ХЗВ нижних конечностей:

А. лиотон

Б. тромблесс

В. венитан

Г. антистакс спрей

Ответ: А, Б

7. Для лечения анальных трещин следует рекомендовать:

А. релиф мазь, свечи

Б. ауробин мазь

В. гепариновая мазь

Г. натальсид

Ответ: А, Б

8 Кровоостанавливающие наружные средства при геморрое:

А. проктоседил мазь

Б. постеризан свечи

В. анузол

Г. натальсид

Ответ: В, Г

9. Формы выпуска препарата фуросемид:

А. капсулы

Б. таблетки

В. растворы для инъекций

Г. мази

Ответ: Б, В

10. Монопрепараты-хондропротекторы:

А. терафлекс

Б. дона

В. структум

Г. артра

Ответ: Б, В

11. К ингибиторам ангиотензин-превращающего фермента относятся препараты:

А. капотен

Б. диротон

В. диован

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Г. апровель<br>Ответ: А, Б<br>12. Согласно требованиям НАП к трудовым функциям провизора относится:<br>А. соблюдение профессиональной этики<br>Б. предоставление достоверной информации о товарах аптечного ассортимента, их стоимости<br>В. фармацевтическое консультирование<br>Г. оформление учетной документации<br>Ответ: А, Б, В, Г |
|  |  | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ<br>3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ<br>СООТВЕТСТВИЯ)                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 90% правильных ответов

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 70 % правильных ответов

**Вопросы для собеседования по промежуточной аттестации**

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 33.05.01 | Фармация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| К | ОПК-4    | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| К | ПК-3     | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ф | А/04.7   | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| И |          | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В |          | 1. Фармацевтическое консультирование и фармацевтическое информирование.<br>2. Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста.<br>3. Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих.<br>4. Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ<br>5. Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле<br>6. Фармакотерапия при боли. Основные аспекты.<br>7. Фармацевтическое консультирование при головной боли, боли в нижней части спины.<br>8. Фармацевтическое консультирование при |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра.<br>9. Фармацевтическое консультирование при боли в ухе.<br>10. Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен.<br>11. Хроническая венозная недостаточность и геморрой.<br>12. Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях<br>13. Фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях<br>14. Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей: возможности специалиста аптеки при фармацевтическом консультировании.<br>15. Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах<br>16. Фармацевтическое консультирование по вопросам выбора контрацептивных средств<br>17. Фармацевтическое консультирование при инсомнии<br>18. Фармацевтическое консультирование при запорах у пожилых и детей<br>19. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени<br>20. Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях<br>21. Фармацевтическое консультирование при ожирении<br>22. Фармацевтическое консультирование при реализации витаминов<br>23. Основы ответственного самолечения |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Критерии оценивания:

|                           |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично                   | Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает                                                                                                                      |
| хорошо/ удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает<br><br>Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает |
| неудовлетворительно       | Ответ неправильный или отсутствует                                                                                                                                    |

#### 4. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка Фармацевтическое консультирование

|     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| К   | ПК-3.                                                                                                                                     | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |              |
| Ф   | А/04.7                                                                                                                                    | Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента                                                                           |              |
| ТД  | Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |                                                                                                                                                                                                |              |
|     | Действие                                                                                                                                  | Проведено                                                                                                                                                                                      | Не проведено |
| 1.  | Поздоровался с пациентом<br>Уточнил необходимость консультации специалиста                                                                | 1 балл                                                                                                                                                                                         | -1 балл      |
| 2.  | Уточнил факт обращения к врачу и наличия рецепта<br>Указал на возможность рекомендации только безрецептурных препаратов                   | 1 балл                                                                                                                                                                                         | -1 балл      |
| 3.  | Расспросил пациента о жалобах и симптомах                                                                                                 | 1 балл                                                                                                                                                                                         | -1 балл      |
| 4.  | Перечислил основные показания к применению препарата                                                                                      | 1 балл                                                                                                                                                                                         | -1 балл      |
| 5.  | Уточнил для взрослого или ребёнка приобретается препарат/возраст ребенка<br>Спросил о наличии других заболеваний и приёме препаратов      | 1 балл                                                                                                                                                                                         | -1 балл      |
| 6.  | Рекомендовал безрецептурный препарат 1, 2, 3                                                                                              | 1 балл                                                                                                                                                                                         | -1 балл      |
| 7.  | Объяснил механизм действия препарата                                                                                                      | 1 балл                                                                                                                                                                                         | -1 балл      |
| 8.  | Рассказал о лекарственных формах, дозировках, особенности взаимодействия с пищей                                                          | 1 балл                                                                                                                                                                                         | -1 балл      |
| 9.  | Рассказал о необходимости обратиться к врачу при сохранении симптомов или ухудшении состояния                                             | 1 балл                                                                                                                                                                                         | -1 балл      |
| 10. | Рассказал о хранении препарата                                                                                                            | 1 балл                                                                                                                                                                                         | -1 балл      |
|     | Итого                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |              |

Общая оценка: 10 баллов

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Оформление дневника

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.07(П) Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Обучающегося \_\_\_\_\_ Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы по специальности 33.05.01 Фармация  
Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных  
средств и других товаров аптечного ассортимента)  
База практической подготовки: ООО «\_\_\_\_\_»  
С «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_ Фамилия Инициалы

Оценка за практику \_\_\_\_\_

20\_\_/20\_\_ учебный год

Владивосток, 20\_\_ г.

1. Обучающиеся по специальности 33.05.01 Фармация осваивают программу практики в 10 семестре

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых на углубление профессионально-ориентированной подготовки, приобретение навыков по фармацевтическому консультированию и информированию, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.006 Профессиональный стандарт «Провизор», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н и состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной в формировании общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области фармации

2. **Содержание практики:** Знакомство с аптекой и стандартами обслуживания посетителей аптеки; фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ; фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле; фармацевтическое консультирование при головной боли; фармацевтическое консультирование при боли в нижней части спины; фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра; фармацевтическое консультирование при боли в ухе; фармацевтическое консультирование при токсикоинфекциях; фармацевтическое консультирование при запорах; фармацевтическое консультирование при отпуске антацидов и ферментов; фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен; фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени; фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях; фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей; фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах; фармацевтическое консультирование по вопросам выбора контрацептивных средств; фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях; фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях; фармацевтическое консультирование при ожирении; фармацевтическое консультирование и информирование при реализации витаминов; фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях; фармацевтическое консультирование при акне; фармацевтическое информирование при отпуске антибиотиков; фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи и ногтей; фармацевтическое информирование при отпуске сердечно-сосудистых препаратов; фармацевтическое информирование при отпуске гиполипидемических средств; фармацевтическое информирование при отпуске гормональных препаратов системного действия; подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста; подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих; роль провизора в обеспечении безопасности лекарств; дооформление дневника и зачет по практике

### 3. Планируемые результаты практики

**Знать:** современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, и ассортимент товаров аптечного ассортимента; основы профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии; информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

**Уметь:** проводить фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

*Владеть:* необходимыми компетенциями по решению профессиональных задач в области информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

**Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)

**5. Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики, на основании характеристики работы обучающегося.

**«Отлично»** – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Хорошо»** – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Удовлетворительно»** – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

**«Неудовлетворительно»** – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Содержание практики

Планируемые результаты

Рабочий график проведения практики

«Согласовано»

Руководитель практики от

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_  
ФИО

«Согласовано»

Руководитель практики от

ООО «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
ФИО

Место печати

### Рабочий график проведения практики в аптечной организации

| №<br>п/п | Содержание                                                                                              | Кол-во<br>часов | Даты |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| 1.       | Знакомство с аптекой и стандартами обслуживания посетителей аптеки                                      | 12              |      |
| 2.       | Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ                                                     | 12              |      |
| 3.       | Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле                                              | 6               |      |
| 4.       | Фармацевтическое консультирование при головной боли                                                     | 6               |      |
| 5.       | Фармацевтическое консультирование при боли в нижней части спины                                         | 6               |      |
| 6.       | Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра | 6               |      |
| 7.       | Фармацевтическое консультирование при боли в ухе                                                        | 6               |      |
| 8.       | Фармацевтическое консультирование при токсикоинфекциях                                                  | 6               |      |
| 9.       | Фармацевтическое консультирование при запорах                                                           | 6               |      |
| 10.      | Фармацевтическое консультирование при отпуске антацидов и ферментов                                     | 12              |      |
| 11.      | Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен                                      | 6               |      |
| 12.      | Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени                                               | 6               |      |
| 13.      | Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях                                        | 18              |      |
| 14.      | Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей                                                            | 6               |      |
| 15.      | Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах                                    | 6               |      |
| 16.      | Фармацевтическое консультирование по вопросам выбора контрацептивных средств                            | 6               |      |
| 17.      | Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях                                     | 6               |      |
| 18.      | Фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях                                    | 6               |      |
| 19.      | Фармацевтическое консультирование при ожирении                                                          | 6               |      |
| 20.      | Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации витаминов                             | 6               |      |
| 21.      | Фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях                                         | 6               |      |
| 22.      | Фармацевтическое консультирование при акне                                                              | 6               |      |
| 23.      | Фармацевтическое информирование при отпуске антибиотиков                                                | 6               |      |
| 24.      | Фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи и ногтей                                | 6               |      |
| 25.      | Фармацевтическое информирование при отпуске сердечно-                                                   | 24              |      |

|     |                                                                                         |            |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|     | сосудистых препаратов                                                                   |            |  |
| 26. | Фармацевтическое информирование при отпуске гиполипидемических средств                  | 6          |  |
| 27. | Фармацевтическое информирование при отпуске гормональных препаратов системного действия | 6          |  |
| 28. | Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста                      | 6          |  |
| 29. | Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих.                  | 6          |  |
| 30. | Роль провизора в обеспечении безопасности лекарств                                      | 6          |  |
| 31. | Дооформление дневника. Зачет по практике                                                | 12         |  |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                                            | <b>242</b> |  |

### **Знакомство с аптекой и стандартами обслуживания посетителей аптеки**

Знакомство с аптекой-базой практики. Пройден инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Краткая характеристика аптеки:

- ФИО руководителя аптеки и его должность -
- Общий стаж работы руководителя аптеки – \_\_\_\_ лет
- ФИО и должность руководителя практики от аптеки -)
- Общий стаж работы руководителя практики от аптеки - \_\_\_\_ лет
- Общая площадь аптеки - \_\_\_\_ кв. м
- Общая площадь торгового зала аптеки - \_\_\_\_ кв. м
- Штат аптеки
- Количество автоматизированных рабочих мест (АРМ) \_\_\_\_, из них для обслуживания посетителей аптеки \_\_\_\_
- Название программного обеспечения, установленное на АРМ, для проведения кассовых операций -
- Информационное обеспечение оказания фармацевтической помощи посетителям:
- Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в аптеке составил \_\_\_\_ позиций (наименований товара) в количестве \_\_\_\_ упаковок товара, из них лекарственных препаратов \_\_\_\_ позиций, это \_\_\_\_ упаковок.

### **Участие в тренинге**

#### **Описание тренинга (мастер-класса)**

| Название тренинга | Основные разделы тренинга | Ведущий тренинга (ФИО, должность) |
|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|
|                   |                           |                                   |

При прохождении тренинга были изучены:

1. алгоритмы фармацевтического консультирования:

1.1.

1.2.

1.3.

1.4.

.....

2. стандарты обслуживания покупателей:

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

.....

3. кодекс этики компании

4.получены следующие раздаточные материалы (названия):

1.

2.

.....

5.Рассмотрены лекарственные препараты в рамках алгоритмов консультирования

Обучающийся \_\_\_\_\_/Фамилия и инициалы/

подпись

Руководитель практики от аптеки \_\_\_\_\_/ Фамилия и инициалы/

### **Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ**

Участие в фармацевтическом консультировании и информировании - \_\_\_\_\_ посетителей аптеки, из них при: гриппе и ОРВИ - \_\_\_\_\_, кашле и боли в горле - \_\_\_\_\_, болевом синдроме (головной боли, в нижней части спины, в ухе и др.) - \_\_\_\_\_, заболеваниях опорно-двигательного аппарата (остеоартрит, подагра) - \_\_\_\_\_, токсикоинфекциях - \_\_\_\_\_, запорах - \_\_\_\_\_, отпуске антацидов и ферментов - \_\_\_\_\_, хронических заболеваниях вен - \_\_\_\_\_, заболеваниях печени - \_\_\_\_\_, аллергических заболеваниях - \_\_\_\_\_, инфекции нижних мочевых путей - \_\_\_\_\_; климактерических расстройствах - \_\_\_\_\_, выборе контрацептивных средств - \_\_\_\_\_, гинекологических заболеваниях - \_\_\_\_\_, стоматологических заболеваниях - \_\_\_\_\_, ожирении - \_\_\_\_\_, реализации витаминов - \_\_\_\_\_, паразитарных заболеваниях - \_\_\_\_\_, акне - \_\_\_\_\_, отпуске антибиотиков - \_\_\_\_\_, грибковых поражениях кожи и ногтей - \_\_\_\_\_, отпуске сердечно-сосудистых препаратов - \_\_\_\_\_, отпуске гиполипидемических средств - \_\_\_\_\_, отпуске гормональных препаратов системного действия - \_\_\_\_\_.

Изучены и применены на практике алгоритмы фармацевтического консультирования и информирования при гриппе и ОРВИ.

Изучен ассортимент лекарственных препаратов для лечения гриппа и ОРВИ всего \_\_\_\_\_ наименований

Изучен нелекарственный ассортимент товаров в аптеке, используемых при гриппе и ОРВИ в кол-ве \_\_\_\_\_ наименований

Обучающийся \_\_\_\_\_ /Фамилия и инициалы/

подпись

Руководитель практики от аптеки \_\_\_\_\_ / Фамилия и инициалы/

### **Фармацевтическое консультирование при головной боли**

Участие в фармацевтическом консультировании и информировании - \_\_\_\_\_ посетителей аптеки, из них при: гриппе и ОРВИ - \_\_\_\_\_, кашле и боли в горле - \_\_\_\_\_, болевом синдроме (головной боли, в нижней части спины, в ухе и др.) - \_\_\_\_\_, заболеваниях опорно-двигательного аппарата (остеоартрит, подагра) - \_\_\_\_\_, токсикоинфекциях - \_\_\_\_\_, запорах - \_\_\_\_\_, отпуске антацидов и ферментов - \_\_\_\_\_, хронических заболеваниях вен - \_\_\_\_\_, заболеваниях печени - \_\_\_\_\_, аллергических заболеваниях - \_\_\_\_\_, инфекции нижних мочевых путей - \_\_\_\_\_; климактерических расстройствах - \_\_\_\_\_, выборе контрацептивных средств - \_\_\_\_\_, гинекологических заболеваниях - \_\_\_\_\_, стоматологических заболеваниях - \_\_\_\_\_, ожирении - \_\_\_\_\_, реализации витаминов - \_\_\_\_\_, паразитарных заболеваниях - \_\_\_\_\_, акне - \_\_\_\_\_, отпуске антибиотиков - \_\_\_\_\_, грибковых поражениях кожи и ногтей - \_\_\_\_\_, отпуске сердечно-сосудистых препаратов - \_\_\_\_\_, отпуске гиполипидемических средств - \_\_\_\_\_, отпуске гормональных препаратов системного действия - \_\_\_\_\_.

Изучены и применены на практике алгоритмы фармацевтического консультирования при головной боли.

Изучен ассортимент лекарственных препаратов для лечения головной боли всего \_\_\_\_\_ наименований.

Изучен нелекарственный ассортимент товаров в аптеке, используемых при головной боли в кол-ве \_\_\_\_\_ наименований.

Обучающийся \_\_\_\_\_ /Фамилия и инициалы/

ПОДПИСЬ

Руководитель практики от аптеки \_\_\_\_\_ / Фамилия и инициалы/

\_\_\_\_\_ **Фармацевтическое информирование при отпуске гормональных препаратов системного действия**

Участие в фармацевтическом консультировании и информировании - \_\_\_\_\_ посетителей аптеки, из них при: гриппе и ОРВИ - \_\_\_\_\_, кашле и боли в горле - \_\_\_\_\_, болевом синдроме (головной боли, в нижней части спины, в ухе и др.) - \_\_\_\_\_, заболеваниях опорно-двигательного аппарата (остеоартрит, подагра) - \_\_\_\_\_, токсикоинфекциях - \_\_\_\_\_, запорах - \_\_\_\_\_, отпуске антацидов и ферментов - \_\_\_\_\_, хронических заболеваниях вен - \_\_\_\_\_, заболеваниях печени - \_\_\_\_\_, аллергических заболеваниях - \_\_\_\_\_, инфекции нижних мочевых путей - \_\_\_\_\_; климактерических расстройствах - \_\_\_\_\_, выборе контрацептивных средств - \_\_\_\_\_, гинекологических заболеваниях - \_\_\_\_\_, стоматологических заболеваниях - \_\_\_\_\_, ожирении - \_\_\_\_\_, реализации витаминов - \_\_\_\_\_, паразитарных заболеваниях - \_\_\_\_\_, акне - \_\_\_\_\_, отпуске антибиотиков - \_\_\_\_\_, грибковых поражениях кожи и ногтей - \_\_\_\_\_, отпуске сердечно-сосудистых препаратов - \_\_\_\_\_, отпуске гиполипидемических средств - \_\_\_\_\_, отпуске гормональных препаратов системного действия - \_\_\_\_\_.

Изучены и применены на практике подходы к фармацевтическому информированию при отпуске гормональных препаратов системного действия

Изучен ассортимент гормональных препаратов системного действия всего \_\_\_\_\_ наименований, из них по фармакотерапевтическим группам

Обучающийся \_\_\_\_\_ /Фамилия и инициалы/

Руководитель практики от аптеки \_\_\_\_\_ /Фамилия и инициалы/

\_\_\_\_\_ **Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста**

Изучены и применены на практике подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста

Обучающийся \_\_\_\_\_ /Фамилия и инициалы/

Руководитель практики от аптеки \_\_\_\_\_ /Фамилия и инициалы/

\_\_\_\_\_ **Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих**

Изучены и применены на практике подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих

Обучающийся \_\_\_\_\_ /Фамилия и инициалы/

Руководитель практики от аптеки \_\_\_\_\_ /Фамилия и инициалы/

\_\_\_\_\_ **Роль провизора в обеспечении безопасности лекарств**

Изучены и применены на практике подходы к проведению экспертизы несовместимости лекарственных препаратов

Обучающийся \_\_\_\_\_ /Фамилия и инициалы/

Руководитель практики от аптеки \_\_\_\_\_/Фамилия и инициалы/

\_\_\_\_\_ **Дооформление дневника. Зачет по практике**

При оформлении дневника учтены положения методических рекомендаций по практике.

Подготовка к зачету проводилась согласно методическим рекомендациям по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_/Фамилия и инициалы/

Руководитель практики от аптеки \_\_\_\_\_/Фамилия и инициалы/