

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Владимир Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2024 11:22:21

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb944e787a2985d3657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 1 » июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.52 ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

Уровень подготовки

32.05.01 Медико-

профилактическое дело

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт

профилактической медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.0.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552, зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2017 N 47305

2) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины **Б1.0.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профилактической медицины, доктора мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

ассистент

(занимаемая должность)

Царковскис Е.А.

(Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** является овладение студентами основами методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по организации медицинской профилактики и гигиенического воспитания населения на основе приобретенных знаний влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. А также в подготовке квалифицированных кадров по гигиеническому воспитанию, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** являются обучить:

- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций;
- проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения;
- проведению санитарно – просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- гигиеническому воспитанию и обучению, в том числе распространению среди населения навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;
- формированию у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- навыкам по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;
- разработке программ для населения по гигиеническому воспитанию и обучению;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.52 ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Дисциплина **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в семестре В.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| Наименование категории (группы) общеприятых компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 ₃ - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК.УК-5 ₁ - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 ₂ - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 ₃ - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия |

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | ИДК.ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной куль- | ИДК.ОПК-2 ₁ - умеет планировать и применять эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профи- |

| | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | туры и профилактику заболеваний населения | лактики заболеваний ИДК.ОПК-2 ₂ - владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики |
| Управление рисками здоровья населения | ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровья населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья | ИДК.ОПК-8 ₁ - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения | ИДК.ОПК-11 ₁ - осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11 ₂ - использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11 ₃ - подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела | | |
| А Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: профилактический | | |
| Трудовая функция | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Индикаторы достижения профессиональной компетенции |
| В02.7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека | ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоро- | ИДК.ПК-1 ₁ - Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1 ₂ - Разрабатывает проект комплексных медико- |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | вья и снижения заболеваемости различных контингентов населения | профилактических мероприятий ИДК.ПК-1 ₃ - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения |
| В02.7 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников | ИДК.ПК-6 ₁ - Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-6 ₂ - Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки ИДК.ПК-6 ₃ - Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.62 Гигиеническое обучение и воспитание, профилактическое консультирование** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Профилактический.
2. Организационно-управленческий.
3. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.
2. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
3. Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий.
4. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг; проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр В |
|--------------------|-------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 92 | 92 |
| Лекции (Л) | 26 | 26 |
| Практические занятия (ПЗ) | 66 | 66 |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе: | 52 | 52 |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i> | 10 | 10 |
| <i>Реферат</i> | | |
| <i>Подготовка презентаций (ПП)</i> | 12 | 12 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 10 | 10 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 12 | 12 |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i> | 8 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации - зачет | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость: часов/ЗЕТ | 144/4 | 144/4 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование

| № | Темы лекций | Часы |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр В | | |
| 1 | История развития и становления гигиенического воспитания (санитарного просвещения). Определение, цели и задачи гигиенического обучения и воспитания населения. Профилактическое консультирование: цели, задачи, принципы | 2 |
| 2 | Концепции формирования здорового образа жизни. Политика государства в области здорового образа жизни в Российской Федерации. Правовые аспекты организации гигиенического воспитания и обучения. | 4 |
| 3 | Стратегии формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний населения. Региональные проекты в области ЗОЖ национального проекта «Демография». | 2 |
| 4 | Медицинская профилактика. Виды медицинской профилактики. Специализированные медицинские организации по формированию ЗОЖ. | 2 |
| 5 | Инфраструктура и организационные технологии общественного здоровья. Организационно-методическое сопровождение программной деятельности по укреплению здоровья. | 2 |
| 6 | Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на | 2 |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения. | |
| 7 | Гигиеническая подготовка работников в образовательных учреждениях. Гигиеническое воспитание детей и подростков. Использование интерактивных и инновационных методик. | 4 |
| 8 | Основные вопросы гигиенического обучения и воспитания населения декретированного контингента. Разработка программ по гигиеническому обучению и воспитанию | 2 |
| 9 | Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний. | 4 |
| 10 | Организация профилактики и гигиенического воспитания по предупреждению профессиональных заболеваний среди работников предприятий. Меры первичной и вторичной профилактики. | 2 |
| | Итого часов | 26 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование**

| п/№ | Название тем практических занятий | Часы |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2 | 3 |
| Семестр В | | |
| 1 | История развития и становления гигиенического воспитания (санитарного просвещения). Определение, цели и задачи гигиенического обучения и воспитания населения. Принципы организации, медицинский, социальный и экономический эффекты. Концепции формирования здорового образа жизни. Политика государства в области здорового образа жизни в Российской Федерации. Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний. Региональные проекты в области ЗОЖ национального проекта «Демография». | 12 |
| 2 | Мотивации для формирования здоровья различных групп населения. Дидактические приемы в гигиеническом воспитании и обучении населения. Правовые аспекты организации гигиенического воспитания и обучения. Медицинская профилактика. Виды медицинской профилактики. Специализированные медицинские организации по формированию ЗОЖ. | 6 |
| 3 | Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания. Профилактическое консультирование: цели, задачи, принципы. | 6 |
| 4 | Инфраструктура и организационные технологии общественного здоровья. Организационно-методическое сопровождение программной деятельности по укреплению здоровья. Проектная модель системы общественного здоровья на муниципальном уровне. Порядок формирования документированной информации «О порядке проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций и оформления личной медицинской книжки» | 12 |
| 5 | Основные вопросы гигиенического обучения и воспитания декретированного контингента. Разработка программ по гигиеническому обучению и воспитанию | 6 |
| 6 | Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекцион- | 6 |

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | ных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний. | |
| 7 | Гигиеническое воспитание в образовательных учреждениях. Гигиеническое воспитание детей и подростков. Санитарно-профилактическая работа с родителями. Использование интерактивных и инновационных методик. | 6 |
| 8 | Гигиеническая подготовка медицинского персонала, заведующих, воспитателей, технического персонала в дошкольных учреждениях. Особенности гигиенического воспитания и обучения медицинских работников и обслуживающего персонала в детских оздоровительных санаториях и детских оздоровительных лагерях. | 6 |
| 9 | Организация санитарно-просветительской работы по предупреждению социально-опасных заболеваний среди работников предприятий. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Организация профилактики и гигиенического воспитания по предупреждению профессиональных заболеваний среди работников предприятий. Меры первичной и вторичной профилактики. Психолого-педагогические особенности подготовки врача к проведению профилактического консультирования. | 6 |
| | Итого часов | 66 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование | Виды СР | Всего часов |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр В | | | |
| 1. | История развития и становления гигиенического воспитания (санитарного просвещения) | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 6 |
| 2. | Правовые аспекты организации гигиенического воспитания и обучения | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 8 |
| 3 | Влияние факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 8 |
| 4 | Разработка программ по гигиеническому воспитанию и обучению декретированного контингента | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 8 |

| | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5 | Организация санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, подготовка санитарных бюллетеней, листовок, буклетов, видеоматериалов, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 8 |
| 6 | Виды медицинской профилактики. Специализированные медицинские организации по формированию ЗОЖ | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 8 |
| 7 | Промежуточная аттестация (зачет) | Подготовка к ответам по избранным вопросам дисциплины, подготовка к демонстрации практических навыков и умений, зачет | 6 |
| Итого часов | | | 52 |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Здравоохранение и общественное здоровье: учебник | Царик, Г. Н. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. URL: http://www.geotar.ru | Неогр.д. |
| 2 | Гигиеническое воспитание как способ формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни | Игнатова Л.Ф, Стан В.В., Сухарев А.Г., Хамидулина Х.Х | М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2018. – 79 с. – ISBN 978-5-7249-2948-6 | Неогр.д. |
| 3 | Здоровый человек и его окружение: учебник | Кучма В.Р, Сивочалова О.В. | 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. URL: http://www.geotar.ru | Неогр.д. |
| 4 | Основы гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни населения: Учебное пособие | А.Г. Сухарев, Л.Ф. Игнатова, В.В. Стан | М.: РМАПО, 2011 – 228с. | Неогр.д. |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------|
|-----|---------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Состояние здоровья детей и определяющие его факторы : монография | Транковская Л.В., Крукович Е.В. | Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018.-216с.- ISBN 978-5-98301-146-5 | 90 |
| 2 | Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей : учебное руководство | Кучма, В. Р. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 528 с. | |
| 3 | Правовые аспекты и теоретические основы гигиенического воспитания и обучения населения: учебное пособие | Погорелова И.Г. | Иркутск: ИГМУ, 2023. – 52 с. | |
| 4 | «Психолого-педагогические особенности подготовки врача терапевта участкового к проведению профилактического консультирования» : учебное пособие | Астанина С.Ю., Калинина А.М., Шепель Р.Н., и др. | М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ», – 2023. – 84 с | |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Отдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях (Приложение 4).

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование не-

обходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.52 Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.52 ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиеническое воспитание, профилактическое консультирование Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы). Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения. Участие в волонтерских акциях. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонто- | Портфолио |

| | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | <p>логии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.</p> <p>Скрытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиенические воспитание, профилактическое консультирование Создание атмосферы, инфраструктуры. Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p> | |
| Гражданские ценности | <p>Открытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиенические воспитание, профилактическое консультирование Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.</p> <p>Скрытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиенические воспитание, профилактическое консультирование Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p> | Портфолио |
| Социальные ценности | <p>Открытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиенические воспитание, профилактическое консультирование Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые Дисциплина Б1.О.52 Гигиенические воспитание, профилактическое консультирование Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p> | Портфолио |