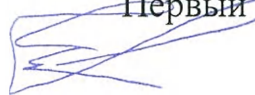


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Вячеслав Валентинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 11:25:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb944c787a2985d3657b784e0010bf8c794bb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Направление подготовки
(специальность)

32.08.07 Общая гигиена

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере общей
гигиены)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт/кафедра

Институт профилактической
медицины

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена утвержденный 09 января 2023г., №20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена»;

2) Учебный план по специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленности 02 Здравоохранение (в сфере общей гигиены) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Разработчики:

Преподаватель института
профилактической
медицины

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент

(ученая степень, ученое
звание)

Скварник В.В.

(Ф.И.О.)

Преподаватель института
профилактической
медицины

(занимаемая должность)

Канд. Мед. Наук, доцент

(ученая степень, ученое
звание)

Янович В.А.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.02 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. - формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.08.07 Общая гигиена**;
2. - формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **32.08.07 Общая гигиена** и способности применять знания на практике;
3. - подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. - освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования относится к обязательной части основной образовательной программы 32.08.07 Общая гигиена и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.02 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Диагностическая деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИДК.ОПК-3 ₁ – Обладает знаниями правовой документации, регламентирующих порядок оценки факторов среды обитания ИДК.ОПК-3 ₂ – использует практические умения и навыки для проведения гигиенической оценки факторов среды обитания ИДК.ОПК-3 ₃ – Владеет методикой оценки факторов среды обитания.

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИДК.ОПК-6 ₁ - обладает базовыми знаниями нормативных документов, регламентирующих деятельность врача по общей гигиене ИДК.ОПК-6 ₂ – применяет методы оценки управленческих решений при выполнении медико-профилактических мероприятий ИДК.ОПК-6 ₃ - использует практические умения, необходимые для организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей
Диагностическая деятельность	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ИДК.ОПК-7 ₁ - обладает базовыми знаниями нормативных документов для проведения санитарно-гигиенических обследований ИДК.ОПК-7 ₂ - использует параметры оценки качества проводимых исследований в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-7 ₃ - использует практические умения, необходимые для проведения всех видов оценок факторов производственной среды

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.02 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3. Организационно-управленческая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.02 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1 курс	2 курс
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	12	12	-

Практические занятия (ПЗ)		42	42	-
КСР		22	22	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		68	68	-
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		22	22	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		18	18	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		14	14	-
Промежуточная аттестация		14	14	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144	-
	ЗЕТ	4	4	-

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Курс <u>1</u>		
1.	Организация деятельности санитарно-гигиенических лабораторий	2
2.	Основные фотометрические методы анализа (колориметрия, флуориметрия, спектрофотометрия)	2
3.	Методы отбора проб воздуха, воды, почвы, продукты питания. Хранение и транспортировка проб	2
4.	Система стандартизации в Российской Федерации, международная стандартизация	2
5.	Атомно-абсорбционная спектрометрия с использованием различных техник	2
6.	<i>Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений</i> Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	2
	Итого часов в году	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Курс <u>1</u>		
1.	Организация деятельности санитарно-гигиенических лабораторий	6
2.	<i>Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений</i> Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	6

	Система стандартизации в Российской Федерации Международная стандартизация	
3.	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	6
4.	<i>Физико-химические методы исследований</i> Классификация и сущность физико- химических исследований	6
5.	<i>Методология отбора и подготовки проб к исследованиям</i> Методы отбора проб воздуха, воды, почвы, продукты питания. Хранение и транспортировка <i>проб</i> Методы подготовки проб к испытаниям. Современные экспрессные методы подготовки проб для хроматографических и оптикоспектральных исследований	6
6.	<i>Классификация видов физических факторов среды обитания</i> <i>Воздействие на организм человека метеорофакторов и факторов микроклимата</i> <i>Воздействие на организм человека акустических факторов</i>	6
7.	Методы измерений и исследований акустических факторов	6
	Итого часов в семестре	42

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Курс _1_			
1.	<i>Актуальные проблемы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</i> Предмет и задачи гигиены. Методы исследований. <i>Роль и значение испытательных подразделений в деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ</i>	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	8
2.	<i>Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений</i> Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Система стандартизации в Российской Федерации Международная стандартизация	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	12
3.	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО),	16

		проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
4.	<i>Физико-химические методы исследований</i> Классификация и сущность физико- химических исследований	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	8
5.	<i>Методология отбора и подготовки проб к исследованиям</i> Методы отбора проб воздуха, воды, почвы, продукты питания. Хранение и транспортировка <i>проб</i> Методы подготовки проб к испытаниям. Современные экспрессные методы подготовки проб для хроматографических и оптикоспектральных исследований	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	12
6.	<i>Классификация видов физических факторов среды обитания</i>	Изучение научной литературы по темам практических занятий и научно-исследовательской работы (НИРО), проведение исследований по теме НИР, подготовка к внутрикафедральной и внутривузовской научно-практической конференции с международным участием ,написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	12
7.	<i>Воздействие на организм человека метеофакторов и факторов микроклимата</i>		
	Итого часов в семестре		68

4.2.4. КСР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание КСР	Всего часов
1	3	4	5
Курс _1_			
1	<i>Актуальные проблемы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</i> Предмет и задачи гигиены. Методы исследований. Роль и значение испытательных подразделений в деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах РФ	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	4
2.	<i>Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений</i> Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Система стандартизации в Российской Федерации Международная стандартизация	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	4
3.	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	4
4.	<i>Физико-химические методы исследований</i> Классификация и сущность физико- химических исследований	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	2
5.	<i>Методология отбора и подготовки проб к исследованиям</i> Методы отбора проб воздуха, воды, почвы, продукты питания. Хранение и транспортировка <i>проб</i> Методы подготовки проб к испытаниям. Современные экспрессные методы подготовки проб для хроматографических и оптикоспектральных	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	4

	исследований		
6.	<i>Классификация видов физических факторов среды обитания</i>	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	2
7.	<i>Воздействие на организм человека метеофакторов и факторов микроклимата</i>	Изучение нормативно-правовой документации, решение ситуационных задач, подготовка и составление заключений и протоколов по результатам обследований объектов надзора.	2
	Итого часов в семестре		22

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Общая гигиена: учеб. пособие для вузов:	Большаков, А.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа,2009.-823 с.	3
	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс]	Кирюшин, В.А.	http://www.studmedlib.ru	Ин.д.
	Общая гигиена, социально- гигиенический мониторинг руководство к практическим занятиям. Раздел " Общая гигиена " учеб. пособие	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский и др.	1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова.-М.: Практическая медицина,2014.-332 с.: ил.	25

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Коммунальная гигиена : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. Т. Мазаева	http://www.studmedlib.ru	Ин.д.
	Общая гигиена: учебное пособие [Электронный ресурс]	/ А.М. Большаков, В.Г. Маймулов, Е.И. Акимова и др.; под ред. А.М.	http://www.studmedlib.ru	Ин.д.

		Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп.		
--	--	---	--	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. 1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/> (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
7. 2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
<http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions>
8. 3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора)
<https://fcgie.ru/rukovodstvo.html>
9. 4. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» <http://25fbuz.ru/>
10. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 32.08.07 Общая гигиена и размещен на сайте образовательной организации.

