

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2024 13:45:17  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

«04» 06

2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.01 Терапия

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы  
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
по специальности  
31.08.49 Терапия

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере терапии)

**Форма обучения**

Очная

**Срок освоения ООП**

2 года  
(нормативный срок обучения)

**Институт**

Институт терапии и инструментальной  
диагностики

Владивосток – 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 регистрационный номер № 72333) (далее – ФГОС ВО)

2) Учебный план по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30»\_января\_2024 г., Протокол № 4/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

#### **Разработчики:**

доцент

(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

Кулакова Н.В.

(Ф.И.О.)

доцент

(занимаемая должность)

канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Мартыненко И.М.

(Ф.И.О.)

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия является подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, порядкам и стандартами по специальности «терапия»

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия:

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-терапевта, для решения профессиональной деятельности медицинского типа: способного успешно осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования; лечебную – по оказанию специализированной медицинской помощи, медицинской реабилитации;
2. Формирование и совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-терапевта, для решения профессиональной деятельности организационно-управленческого и педагогического типа: обладать медицинским мышлением, хорошо ориентироваться в сложных социально-психологических условиях для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих на основе нормативно-правовых документов, регулирующих работу терапевтической медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
3. Совершенствование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере своей профессиональной деятельности медицинского и научно-исследовательского типа для проведения профилактических, диагностических, лечебных и проектных мероприятий в различных группах населения, предусмотренных законодательством в сфере оказания специализированной терапевтической помощи в медицинских организациях.
4. Формирование и совершенствование системы универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-терапевта, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах профессиональной деятельности организационно-управленческого типа, связанных с нормативной документацией, клиническими рекомендациями для оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях по специальности «Терапия» совместно с медицинским персоналом, находящегося в его распоряжении.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01 ТЕРАПИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.01 Терапия относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия и изучается на первом году обучения.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.01 Терапия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности Терапия
		ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки терапии
		ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации у терапевтических пациентов на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности Терапия
		ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации
Коммуникации	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности
		ИДК.УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
		ИДК.УК-4 <sub>3</sub> - проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4 <sub>1</sub> – знает принципы базовой клинической диагностики и обследования пациентов терапевтического профиля
		ИДК. ОПК-4 <sub>2</sub> – способен провести полное клиническое обследование терапевтического пациента, определить объемы для дополнительных исследований
		ИДК. ОПК-4 <sub>3</sub> – владеет техникой проведения клинической диагностики и обследования, с интерпретацией результатов по профилю Терапия

	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК. ОПК-5 <sub>1</sub> – знает основные принципы назначения лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов, клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, применяемых при лечении терапевтической патологии
		ИДК. ОПК-5 <sub>2</sub> – способен составить план ведения пациента с учетом течения заболевания и коморбидного фона; осуществлять рациональный выбор конкретных лекарственных средств, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
		ИДК. ОПК-5 <sub>3</sub> – владеет алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями внутренних органов; методикой анализа эффективности проводимого лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК. ОПК-6 <sub>1</sub> – знает методы реабилитации, принципы организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов терапевтического профиля; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизмы действия физических факторов, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения
		ИДК. ОПК-6 <sub>2</sub> – способен планировать, проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях внутренних органов
		ИДК. ОПК-6 <sub>3</sub> – владеет методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации пациентов терапевтического профиля
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИДК. ОПК-7 <sub>1</sub> – знает принципы проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями внутренних органов
		ИДК. ОПК-7 <sub>2</sub> – способен оценить качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с актуальной регламентирующей документацией
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК. ОПК-8 <sub>1</sub> – знает принципы организации мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения и контролю их эффективности
		ИДК. ОПК-8 <sub>2</sub> – способен проводить и анализировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК. ОПК-8 <sub>3</sub> – владеет методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения; алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний внутренних органов

<b>Профессиональные компетенции</b>		
Медицинская деятельность	ПК-1 Способен проводить и контролировать эффективность медицинских мероприятий по профилю «терапия» взрослого населения при различных физиологических состояниях (в том числе у беременных) и периодов жизни	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> – знает методики проведения физикального обследования пациентов при различных физиологических состояниях (в том числе у беременных) и периодов жизни, а так же лабораторные, инструментальные данные при разных заболеваниях терапевтического профиля и умеет интерпретировать полученные результаты; ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> – способен определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях при различных физиологических состояниях ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> – умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при различных физиологических состояниях (в том числе у беременных) и периодов жизни;
	ПК - 2 Способен дифференцированно подходить к терапии заболеваний внутренних органов с учетом клинической фармакологии лекарственных препаратов	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> – знает клиническую фармакологию основных групп препаратов для лечения заболеваний внутренних органов ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> – способен дифференцированно осуществить выбор препарата в зависимости от возраста пациента, наличия сопутствующих заболеваний, относительных и абсолютных противопоказаний. ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> – владеет алгоритмом определения индивидуальной лечебной тактики пациенту терапевтического профиля, в соответствии с нозологической формой болезни, возрастом пациента, наличием сопутствующей патологии.
	ПК - 3 способен, в рамках онконастороженности, проводить обследование пациентов для раннего выявления ЗНО	ИДК.ПК-3 <sub>1</sub> – обладает знаниями положений клинических рекомендаций по раннему выявлению ЗНО. ИДК.ПК-3 <sub>2</sub> – проявляет онконастороженность при обследовании пациентов. ИДК.ПК-3 <sub>3</sub> – формирует при подозрении на ЗНО план исследований, направленных на получение дополнительных данных, подтверждающий диагноз онкологического заболевания.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *медицинский;*
2. *научно-исследовательский;*
3. *организационно-управленческий;*
4. *педагогический.*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *лечебная деятельность*
2. *диагностическая деятельность*
3. *профилактическая деятельность*

4. проектная деятельность
5. аналитическая деятельность
6. методическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модуля) Б1.О.01 Терапия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01 Терапия

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Год подготовки		
		1 год	2 год	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	494	494	-	
Лекции (Л)	16	16	-	
Практические занятия (ПЗ)	260	260	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	218	218	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	406	406	-	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	334	334	-	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	36	36	-	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	36	36	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>				
	экзамен (Э)	36	36	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	936	936	-
	з.е.	26	26	-

##### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по изучению дисциплины (модуля) (Б1.О.01 Терапия)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	ИБС. Острый коронарный синдром. Стенокардия	2
2.	Артериальная гипертензия. Симптоматические АГ.	2
3.	Хроническая сердечная недостаточность	2
4.	Бронхообструктивные заболевания легких	2
5.	Пневмония	2
6.	Нефрит. Инфекции мочевых путей. Пиелонефрит	2
7.	Кислотозависимые заболевания	2
8.	Сахарный диабет	2
	<b>Итого часов</b>	<b>16</b>

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по изучению дисциплины

(модуля) (Б1.О.01 Терапия)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	<b>Болезни системы кровообращения</b>	72
	Факторы риска ССЗ. ИБС. Стабильное течение ИБС. ОКС	
	ХСН	
	Артериальные гипертензии	
	Миокардиты, эндокардиты, перикардит	
	Нарушения ритма и проводимости.	
2	<b>Болезни системы дыхания</b>	48
	Пневмония.	
	ХОБЛ.	
	Бронхиальная астма.	
	Заболевания верхних дыхательных путей в практике врача-терапевта	
	Интерстициальные заболевания легких	
3	<b>Ревматические болезни</b>	24
	Воспалительные и иные заболевания суставов. Остеоартрит. Подагра.	
	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	
	Остеопороз.	
4	<b>Болезни органов пищеварения</b>	36
	Заболевания пищевода, желудка, и 12п.к.	
	Заболевания поджелудочной железы	
	Заболевания печени и ЖВП.	
	Заболевания кишечника	
5	<b>Болезни почек и мочевыводящих путей</b>	18
	Воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей	
	Хроническая болезнь почек.	
6	<b>Болезни системы кроветворения</b>	12
	Миелодиспластические синдромы Анемии	
7	<b>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней</b>	32
	Дыхательная недостаточность.	
	ТЭЛА.ОСН.	
	Острые аллергические реакции.	
	Неотложные состояния в эндокринологии	
Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца		
8	<b>Эндокринные заболевания в практике терапевта</b>	18
	Сахарный диабет	
	Заболевания щитовидной железы	
	Итого часов	<b>260</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося



№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Болезни системы кровообращения	<p>Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте <a href="http://cr.minzdrav.gov.ru">cr.minzdrav.gov.ru</a> в разделе Болезни системы кровообращения I00-I99 и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (<a href="http://tgmu.ru">tgmu.ru</a>) или иных официальных источниках.</p> <p>Курация терапевтических пациентов(8-10) под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших.</p> <p>Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах.</p> <p>Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ.</p> <p>Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя.</p> <p>Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам терапии</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи терапевтическим пациентам.</p> <p>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)</p>	72
2	Болезни органов дыхания	<p>Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте <a href="http://cr.minzdrav.gov.ru">cr.minzdrav.gov.ru</a> в разделе Болезни органов дыхания J00-J99 и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (<a href="http://tgmu.ru">tgmu.ru</a>) или иных официальных источниках.</p> <p>Курация терапевтических пациентов(8-10) под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших.</p> <p>Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах.</p> <p>Посещение клинических и клинико-анатомических</p>	72

		<p>конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ.</p> <p>Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя.</p> <p>Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам терапии</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи терапевтическим пациентам.</p> <p>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)</p>	
3	Ревматические болезни	<p>Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте <a href="http://cr.minzdrav.gov.ru">cr.minzdrav.gov.ru</a> в разделе Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани М00-М99 и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках.</p> <p>Курация терапевтических пациентов(8-10) под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших.</p> <p>Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах.</p> <p>Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ.</p> <p>Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя.</p> <p>Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам терапии</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)</p>	36
4	Болезни органов пищеварения	<p>Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте <a href="http://cr.minzdrav.gov.ru">cr.minzdrav.gov.ru</a> в разделе Болезни органов пищеварения К00-К93 и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках.</p> <p>Курация терапевтических пациентов(8-10) под</p>	72

		<p>руководством доцента (ассистента).</p> <p>Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших.</p> <p>Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах.</p> <p>Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ.</p> <p>Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя.</p> <p>Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам терапии</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)</p>	
5	Болезни почек и мочевыводящих путей	<p>Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте <a href="http://cr.minzdrav.gov.ru">cr.minzdrav.gov.ru</a> в разделе Болезни мочеполовой системы N00-N99 и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках.</p> <p>Курация терапевтических пациентов(8-10) под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших.</p> <p>Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах.</p> <p>Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ.</p> <p>Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя.</p> <p>Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам терапии</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)</p>	36
6	Болезни системы кроветворения	<p>Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте <a href="http://cr.minzdrav.gov.ru">cr.minzdrav.gov.ru</a> в разделе Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный</p>	10

		<p>механизм D50-D89 и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках.</p> <p>Курация терапевтических пациентов(4) под руководством доцента (ассистента).</p> <p>Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших.</p> <p>Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах.</p> <p>Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ.</p> <p>Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя.</p> <p>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)</p>	
7	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	<p>Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте <a href="http://cr.minzdrav.gov.ru">cr.minzdrav.gov.ru</a> и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках.</p> <p>Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших.</p> <p>Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах.</p> <p>Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ.</p> <p>Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя.</p> <p>Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи терапевтическим пациентам.</p> <p>Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)</p>	72
8	Эндокринные заболевания в практике терапевта	<p>Самостоятельная работа с клиническими рекомендациями на сайте <a href="http://cr.minzdrav.gov.ru">cr.minzdrav.gov.ru</a> в разделе Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ E00-E90 и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках.</p> <p>Курация терапевтических пациентов(8-10) под</p>	36

	<p>руководством доцента (ассистента).  Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших.  Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах.  Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ.  Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных под руководством преподавателя.  Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам терапии  Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента).  Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)</p>	
	<b>Итого часов</b>	<b>406</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01 Терапия

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия

Основная литература:

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство [Электронный ресурс]	под ред. А. И. Мартынова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2	Ларина, В. Н. Клинические нормы. Терапия [Электронный ресурс]	В. Н. Ларина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
3	Оформление медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях (история болезни) : учеб. пособие	Т. А. Бродская, В. А. Невзорова, З. Ф. Тымчук [и др.]	Владивосток : Медицина ДВ, 2023. - 75, [1] с.	68
4	Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей [Электронный ресурс]	А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

Дополнительная литература:

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5

1	Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции : учеб. пособие	Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 523, [5] с.	1
2	Симптоматология и синдромология внутренних болезней. Руководство по методам физикального исследования	под ред. А. С. Мелентьева.	М. : Умный доктор, 2019. - 451, [1] с.	2
3	Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика. Проблемно-ориентированный учебник по внутренней медицине : учеб. для вузов /	А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков.	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 730, [6] с.	1

#### Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань»
6. <http://rucont.ru/collections/89>
7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
8. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
9. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>
10. ЭБС «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
11. ЭБС MEDLIB.RU <http://www.medlib.ru>
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт <https://minzdrav.gov.ru/>
13. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
14. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgm.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgm.ru\)](http://tgm.ru)



## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### Б1.О.01 Терапия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgm.ru\)](http://tgm.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.О.01 Терапия, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.О.01 Терапия доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и размещен на сайте образовательной организации.

