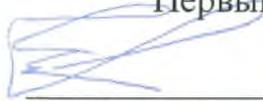


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.09.2024 09:05:36  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 9 » июля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01 Философия

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки**

(специальность)

**Уровень подготовки**

**Направленность подготовки**

**Форма обучения**

**Срок освоения ООП**

**Институт/кафедра**

**30.05.01 Медицинская биохимия**

(код, наименование)

**Специалитет**

(специалитет/магистратура)

**02 Здравоохранение**

(в сферах: клинической лабораторной  
диагностики)

**очная**

(очная, очно-заочная)

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**кафедра социально-гуманитарных и  
экономических дисциплин**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации протокол № 998 от 13.08.2020 г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здоровоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 29.03.2024 г., протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра эконом. наук Черной Ирины Петровны.

### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
к.филос.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Ерохина Л.Д.  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
к.филос.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Урядова В.В.  
(Ф.И.О.)

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Философия

**Целью** освоения дисциплины является формирование целостного мировоззрения у обучающихся нефилософских специальностей, основой которого выступает ценностно ориентированное философское вопрошание.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. осмыслить аксиологическую проблематику философского знания о мире как едином целом и едином сущем;
2. представить специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;
3. сформировать у студентов знания; о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире;
4. выработать навыки самостоятельного мышления, умения анализировать, оценивать природные и социальные явления исходя из выработанного философией мировоззрения;
5. способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 Философия относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины основной образовательной программы высшего образования специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики) и изучается в семестре 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.01 Философия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - имеет представление о методологии организации и проведения учебных занятий, отличиях при реализации занятий по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - самостоятельно проводит учебные занятия в соответствии с методическими материалами, предусмотренными при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Философия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

- *медицинский*
- *организационно-управленческий.*

Виды задач профессиональной деятельности:

*медицинский:*

- выполнение клинических лабораторных исследований;
- оказание экстренной медицинской помощи.

*организационно-управленческий:*

- аналитическое обеспечение проведения клинических лабораторных исследований;
- организация проведения клинических лабораторных исследований.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

##### 4.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Философия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
		часов	
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	42	42	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	28	28	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	30	30	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	14	14	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	4	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

##### 4.2. Содержание дисциплины Б1.О.01 Философия

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01

Философия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1.	Философия как размышление о мире и о себе	2

2.	Бытие и сущее: философская картина мира	2
3.	Благо и красота как ценностные аспекты бытия	2
4.	Истина и методы ее достижения	2
5.	Общество как система	2
6.	Философия истории.	2
7.	Философская антропология	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Философия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 1		
1	Специфика философии и формы мировоззрения	2
2	Проблема бытия и сущего в философии	2
3	Научная картина мира	2
4	Этическое творение бытия	2
5	Эстетическое отношение как создание бытия	2
6	Философская теория познания: пределы истины	2
7	Философские методы познания	2
8	Философия науки и научные методы познания	2
9	Общество – форма бытия человечества	2
10	Историософия: смысл и назначение истории	2
11	Культура и цивилизация	2
12	Россия в историческом и цивилизационном процессе	2
13	Человек как центральная проблема философии	2
14	Экзистенциальное бытие человека	2
	Итого часов в семестре	<b>28</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1			
1	Предмет философии	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию, выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию	2
2	Бытие и познание	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию, презентации	13
3	Социальная философия	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому)	11

		занятию, к контрольной работе, выполнение домашних заданий, подготовка к тестированию, презентации	
4		Подготовка к промежуточной аттестации	4
	Итого часов в семестре		30

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия: учебник - 8-е изд.	Балашов Л. Е.	М.: Дашков и К°, 2023. - 626 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Неогр. д.
2	Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов; отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В	М.: Юрайт, 2022. - 275 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.
3	Лавриненко В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для вузов отв. ред. В.Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп.	Лавриненко В. Н. Чернышова Л. И., Кафтан В. В	М.: Юрайт, 2022. - 283 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. д.

#### Дополнительная литература:

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Философия: учебник	Миронов В. В.	М.: Проспект, 2017. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.
2.	История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв .	Степин В. С., Сточик А. М., Затравкин С. Н.	М.: Академический Проект, 2020. - 375 с. - ЭБС «Консультант студента»	
3.	Философские проблемы человека и общества : учеб.-метод. пособие - 2-е изд., испр. и доп. изд.	Микиртчян Г. Л., Ильичев П. И., Лихтшангоф А. З. и др.	СПб.: СпецЛит, 2018. - 399 с. - ЭБС «Букап»	Неогр. д.
4	Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог): учеб. пособие / - -	Хрусталев Ю. М., Кишкин Н. В..	Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 365 с. ЭБС «Консультант студента»	Неогр.д.
5	Философия: сборник задач и упражнений: в 3 ч. Ч. 2.-3	Геец Н. Ф., Ерохин А. К., Ерохина Л. Д, Красножон Г. А. [и др.]	Владивосток: Медицина ДВ, 2018. ЭБС «Рукопт»	Неогр.д.

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики) и размещен на сайте образовательной организации.

