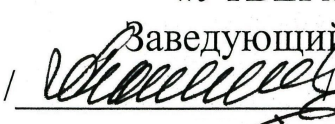


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.10.2026 15:33:24
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
/  Матюшкина Л.С.

«24» июня 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Специальность	31.08.01 Акушерство и гинекология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	акушерства и гинекологии

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) в сфере профессиональной деятельности универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

[https://tgmu.ru/sveden/files/vig/31.08.01_Akusherstvo_i_ginekologiya\(5\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/vig/31.08.01_Akusherstvo_i_ginekologiya(5).pdf)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Представление отчетной документации

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовые задания

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.01	Акушерство и гинекология
К	УК	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.
К	ОПК	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Ф	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
Ф	B/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		1. Основной структурный элемент предметного указателя: а) список авторов б) заключение в) предметная рубрика г) предметная рубрика, представляющая собой условное словосочетание, позволяющее идентифицировать определенный

	отрезок текста + 2. Продуктом научной и методической деятельности являются: а) произведения – результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального + б) книги в) методички г) пособия 3. Произведения защищены авторским правом: а) которое является собственностью автора б) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства + в) которое зачищено законом г) которое не облагается налогом 4. Соавторство – а) совместное творчество б) совместная деятельность в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов) + г) совместная работа 5. Рецензия (от лат. Recensio – рассмотрение, обследование): а) заключение б) выводы в) обобщение г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации + 6. Фундаментальные исследования направлены: а) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания + б) на разработку практических рекомендаций в) на обобщение научных результатов г) на создание теории обучения и воспитания 7. Прикладные исследования решают вопросы: а) связанные с теорией б) связанные с научными открытиями в) связанные с научными исследованиями г) связанные с практикой, их назначение – давать научные средства для решения этих вопросов+ 8. Разработки содержат а) практические рекомендации б) выводы в) конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике + г) теоретические обобщения 9. Объект исследования – а) это явление б) это процесс, избранный для изучения в) это явление или процесс, избранный для изучения + г) это явление, избранный для изучения 10. Предмет исследования – а) это то, на что направлено исследование б) это явление окружающей действительности
--	---

	в) это научное определение г) это то, что находится в границах объекта + 11. Неправильный выбор объекта или предмета исследования: а) может привести к теоретическим ошибкам б) может привести к неправильным выводам в) может привести к практическим ошибкам г) может привести к ошибкам теоретического и практического характера + 12. Цель исследования – а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы + б) конечный результат в) направление научной работы г) улучшение здоровья населения 13. Цель и задачи исследования: а) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы + б) улучшение здоровья населения в) позволяют определить основные шаги работы г) позволяют определить логику работы 14. Научное исследование: а) деятельность в сфере науки б) изучение объектов, в котором используются методы науки в) все варианты верны + 15. Область действительности, которую исследует наука: а) предмет исследования б) объект исследования + в) логика исследования 16. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности: а) методология науки + б) методологическая рефлексия в) методологическая культура 17. Логика исследования включает: а) постановочный этап б) исследовательский этап в) все варианты верны + 18. Обоснованное представление об общих результатах исследования: а) задача исследования б) гипотеза исследования в) цель исследования + 19. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать: а) наблюдение б) эксперимент + в) анкетирование г) все варианты верны 20. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый
--	---

		выполняет задания, проходит определённое испытание: а) интервью б) тестирование + в) изучение документов
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

Критерии оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Этапы научно-исследовательской практики

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.01	Акушерство и гинекология
К	УК	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.
К	ОПК	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
Ф	В/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях
И		Перечень этапов научно-исследовательской практики 1. Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований. 2. Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре/институте. 3. Проведение научно-исследовательской работы. 4. Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера. 5. Подбор методов статистической обработки результатов

		исследований.
		6. Статистическая обработка результатов исследований.
		7. Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию.
		8. Представление доклада по индивидуальному заданию.
		9. Подготовка отчетной документации.

4. Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.