Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.11.2026 17:09:23
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кабалык М.А. /
«26» июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.09.02 Лучевая диагностика в неонатологии

Специальность	31.08.18 Неонатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере неонатологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	терапии с курсом лучевой диагностики

Владивосток, 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень сформированности у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.18 Неонатология (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере неонатологии), в сфере профессиональной деятельности 02.085 «Врач-неонатолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136 н. **общепрофессиональных профессиональных (ОПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/eih/31.08.18_Neonatologiya(5).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1.	Текущий контроль	Вопросы для собеседования
2.	Промежуточная аттестация	

3. Содержание оценочных средств контроля (текущего и промежуточного).

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме собеседования. Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта в форме собеседования.

3.1. Вопросы для собеседования по дисциплине Б1.О.09.02 Лучевая диагностика в неонатологии

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.08.18	Неонатология
К	ОПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Ф	А/02.8	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		1. Современные понятия о лучевой диагностике. Рентгенология – как клиническая дисциплина. 2. Дозиметрия рентгеновской практике. 3. Санитарные нормы и правила радиационной безопасности. 4. Биологическое действие на организм ионизирующих излучений, электромагнитных волн, упругих колебаний. 5. Закономерности формирования изображения в рентгенографии и компьютерной томографии. 6. Рентгенологические синдромы при заболеваниях органов

		грудной полости. 7. Рентгенологические синдромы при заболеваниях органов брюшной полости. 8. Рентгенологические синдромы при заболеваниях органов малого таза. 9. Рентгенологические синдромы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 10. Рентгенологические синдромы при заболеваниях головы и шеи.

4. Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация проводится в виде **зачета**

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.