


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.12.2025 15:32:46  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
«19» июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.20 Патологическая анатомия

---

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.20 Патологическая анатомия** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.20 Патологическая анатомия** разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством исполняющего обязанности заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Коцюрбия Е.А.

#### **Разработчики:**

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ТГМУ  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Канд. мед. наук, доцент  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

Олексенко О.М.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.20 Патологическая анатомия

**Целью** освоения учебной дисциплины Патологическая анатомия является: формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исходах патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей врача, касающихся медицинских аспектов его деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- приобретение студентами знаний о патологии клетки и обще патологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез заболеваний), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентами морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- приобретение студентами знаний об изменении болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- обучение студентов важнейшим методам патологической анатомии (аутопсия, биопсия, работа с микроскопом), позволяющим освоить поставленные задачи;
- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умения идентифицировать патологические изменения органов и тканей на микроскопическом и макроскопическом уровне;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыков работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;
- воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.20 Патологическая анатомия** относится к базовой части основной образовательной программы ФГОС ВО 3+ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в 4,5 семестрах.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.20 Патологическая анатомия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - Использует основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - Осуществляет выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений. ИДК.ПК-2 <sub>3</sub> - Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания. ИДК.ПК-2 <sub>4</sub> - Осуществляет оценку достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-11 Способностью и готовностью к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения	ИДК.ПК-11 <sub>1</sub> - Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения. ИДК.ПК-11 <sub>2</sub> - Оценивает правильность оформления радиационно-гигиенического паспорта территории.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.20 Патологическая анатомия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

- диагностическая деятельность;
- профилактика;
- организационная деятельность.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

# 1. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.20 Патологическая анатомия

### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	Семестры
		4	5
		часов	часов
1	2		3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>	108	108
Лекции (Л)	40	20	20
Практические занятия (ПЗ)	104	52	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	<b>72</b>	36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)	30	15	15
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	30	15	15
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	108
	ЗЕТ	6	3

### 4.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.20 Патологическая анатомия**

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии.	2
2.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях	2
3.	Повреждение и гибель клеток и тканей.	2
4.	Расстройства крово- и лимфообращения часть 1.	2
5.	Расстройства крово- и лимфообращения часть 2.	2
6.	Воспаление часть 1.	2
7.	Воспаление часть 2.	2
8.	Патология иммунной системы	2
9.	Процессы регенерации и адаптации.	2
10.	Опухоли 1.	2
11.	Опухоли 2.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>20</b>

№ семестра 5		
12.	Атеросклероз и гипертоническая болезнь	
13.	Болезни сердечнососудистой системы. Ревматические болезни	2
14.	Болезни органов дыхания.	2
15.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	2
	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	2

16.	Болезни почек и эндокринной системы.	2
17.	Болезни молочных желез и половой системы. Патология беременности и послеродового периода.	2
18.	Инфекционные и паразитарные болезни.	2
19.	Гнойные инфекции, сепсис	2
20.	Туберкулез	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>20</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.20 Патологическая анатомия**

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
1.	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	2
2.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, паренхиматозные дистрофии и сосудисто-стромальные дистрофии	2
3.	Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.	2
4.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях, смешанные дистрофии	2
5.	Расстройства крово- и лимфообращения – 1: полнокровие, малокровие, кровотечения, лимфостаз, отеки, стаз, шок.	4
6.	Расстройства крово- и лимфообращения – 2: тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС синдром.	4
7.	Итоговый контроль по темам: некроз, расстройства крово- и лимфообращения.	2
8.	Воспаление -1: экссудативное.	4
9.	Воспаление – 2: продуктивное	4
10.	Патология иммунной системы. СПИД	4
11.	Итоговый контроль по темам: воспаление, патология иммунной системы	4
12.	Процессы регенерации и адаптации.	4
13.	Опухоли – 1: общее учение об опухолях, доброкачественные и злокачественные опухоли из мезенхимы.	4
14.	Опухоли – 2: доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия, нервной и меланинсодержащей ткани.	4
15.	Итоговый контроль по темам: опухоли, процессы регенерации и адаптации.	2
16.	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани – 1: гемобластозы	2
17.	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани – 2: лимфомы, анемии	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>52</b>
№ семестра 5		
18.	Болезни сердца. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.	4
19.	Гипертоническая болезнь	4
20.	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	4
21.	Болезни сердечнососудистой системы: эндокардиты, миокардиты, кардиомиопатии, васкулиты	4
22.	Итоговый контроль по темам: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ревматические болезни, заболевания сердечно-сосудистой системы	4
23.	Острые заболевания органов дыхания. Пневмонии.	4
24.	Хронические заболевания легких. Рак легких	2
25.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	4

26.	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.	4
27.	Итоговый контроль по темам: острые и хронические заболевания органов дыхания, болезни ЖКТ, печени и желчевыводящих путей.	4
28.	Болезни почек и мочевыделительной системы	2
29.	Болезни эндокринных желез. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Опухоли эндокринных желез.	4
30.	Промежуточный контроль	2
31.	Пре- и перинатальная патология. Патология последа	2
32.	Профессиональные заболевания	4
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>52</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра 6			
1.	Общая патологическая анатомия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	15
2.		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
3.		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	15
	Итого часов в семестре		36
№ семестра 7			
4.	Частная патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Подготовка к занятиям (ПЗ)	15
5.		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6
6.		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	15
	Итого часов в семестре		36

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.20 Патологическая анатомия

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Б1.О.20 Патологическая анатомия

##### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс]	А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ
2	Патологическая анатомия: учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. С. Паукова. - 4-е изд., сокр. и перераб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ
3	Пауков, В.С. Патологическая анатомия : Атлас [Электронный ресурс]	В.С. Пауков, В.В. Серов, Н.Е. Ярыгин. - 2-е изд., испр. и перераб.	М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 392 с. URL: <a href="https://www.medlib.ru/">https://www.medlib.ru/</a>	Неогр. доступ

##### Дополнительная литература

п/	Наименование,	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электрон-	Кол-во экз.
----	---------------	--------------------	----------------------------	-------------

№	тип ресурса		ный адрес	(доступ) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану	В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган. В 3 т. Т. 1: главы 1-10.	М.: Логосфера, 2014. - 624 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. доступ
2	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану	В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. В 3 т. Т. 2: главы 11-20.	М.: Логосфера, 2016. - 616 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. доступ
3	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану	В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. В 3 т. Т. 3: главы 21-29.	М.: Логосфера, 2016. - 500 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. доступ
4	Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. доступ

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 Патологическая анатомия**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспита- тельной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в раз- витии личности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.20 Патологическая анатомия</b> Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового об- раза жизни Участие в межкафедральных конференциях по формирова- нию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина <b>Б1.О.20 Патологическая анатомия</b> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дис- циплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.20 Патологическая анатомия</b> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных со- бытий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.20 Патологическая анатомия</b> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении про- фессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина <b>Б1.О.20 Патологическая анатомия</b> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, эколо- гические проблемы как фактор, влияющий на здоровье насе- ления и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина <b>Б1.О.20 Патологическая анатомия</b> Идентификация в социальной структуре при получении об- разования и осуществлении профессиональной деятельности	