Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 11:02:32
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере сердечно-сосудистой хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	3 года
Институт	хирургии

Владивосток 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Сердечно-сосудистая хирургия в основу положены.

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
№563 от «30» июня 2021г.

2) Учебный план по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере Сердечно-сосудистой хирургии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от 31.03.2025 Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством профессора института хирургии Д.м.н.
Раповка В.Г.

Разработчики:

Профессор института хирургии	Д.м.н.	Раповка В.Г.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Сердечно-сосудистая хирургия
Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико- санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

1.2. Задачи освоения дисциплины

1. проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
2. диагностика неотложных состояний;
3. оказание специализированной медицинской помощи;
4. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 «Сердечно-сосудистая» хирургия относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия и изучается в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.01 Сердечно-сосудистая хирургия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплинаобеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК. УК-1_3- разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК. УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной

		речи, грамотно ведет дискуссию
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5_1- оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК. УК-5_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК. ОПК-1_1- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий ИДК. ОПК-1_2- использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4_2 – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-4_3 – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5_1- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе	ИДК. ОПК-6_1 - определяет виды медицинской реабилитации ИДК. ОПК-6_2 - оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов

	при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
Профессиональные компетенции		
Диагностическая деятельность	ПК-1 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-1.1– Способен получить информацию о состоянии здоровья пациента, анамнеза жизни и заболевания, с выявлением факторов риска развития заболеваний ИДК.ПК-1.2 – Проводит клинический осмотр и оценивает состояние пациента, формулирует предварительный диагноз. ИДК.ПК-1.3 – Обладает знаниями клинической картины и диагностики состояний у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями , требующих оказания плановой медицинской помощи, а так же в неотложной форме, в том числе, требующих хирургического лечения
Лечебная деятельность	ПК-2 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании сердечно-сосудистой хирургической медицинской помощи	ИДК.ПК-2.1 – Назначает и организует проведение лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, интерпретирует их результаты. ИДК.ПК-2.2 – Обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и оказанию медицинской помощи пациенту с сердечно-сосудистыми заболеваниями. ИДК.ПК-2.3– Обладает знаниями и способен организовать и осуществить хирургическую помощь пациенту с сердечно-сосудистыми заболеваниями в соответствии с его состоянием
Профилактическая деятельность	ПК-3 Способен организовывать и проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, проводить просветительскую работу по сохранению их здоровья	ИДК.ПК-3.1 - Осуществляет организацию и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении; организует и проводит профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ИДК.ПК-3.2 – Организует и проводит мероприятия по реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
Лечебно-профилактическая деятельность	ПК-4 Способен проводить медицинское обследование послеоперационных больных, с целью выявления послеоперационных последствий	ИДК.ПК-4.1- Интерпретирует и анализирует информацию о состоянии послеоперационного больного с сердечно-сосудистыми заболеваниями, анамнезе заболевания пациента, проводит клинический осмотр послеоперационного пациента. ИДК.ПК-4.2– Обосновывает и планирует объем лабораторных, инструментальных исследований послеоперационным

		больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, назначает консультации врачей – специалистов, интерпретирует и анализирует полученные результаты. ИДК.ПК-4.3 - Выявляет у послеоперационных больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания, применяет методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний; формулирует диагноз с учётом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.01 Сердечно-сосудистая хирургия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Сердечно-сосудистая хирургия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			1	**2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**536**	**536**	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		280	280	
Контроль самостоятельной работы(КСР)		240	240	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		**436**	**436**	
Контроль		**36**	**36**	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**1008**	**1008**	
	ЗЕТ	**28**	**28**	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01

Сердечно-сосудистая хирургия

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Врожденные пороки сердца. Этиология, патоморфология, патофизиология, клиника. Диагностика. Методы хирургической коррекции.	2
2	ИБС. История хирургического лечения ИБС. Связь между характером поражения коронарного русла и клинической картиной ИБС. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС. Факторы риска и прогностические показатели, влияющие на посредственные и отдаленные результаты хирургического лечения. Экстренная хирургия при крупноочаговом ИМ и кардиогенном шоке.	2
3	Доброкачественные и злокачественные опухоли сердца. Классификация. Оперативные доступы и методы хирургической коррекции.	2
4	Облитерирующие заболевания артерий конечностей. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения. Показания к оперативному лечению. Виды реконструктивных операций.	2
5	Аневризмы грудной. Выбор хирургического доступа в зависимости от локализации аневризмы. Виды реконструктивных операций. Виды паллиативных операций.	2
6	Аневризмы брюшной аорты. Выбор хирургического доступа в зависимости от локализации аневризмы. Виды реконструктивных операций. Виды паллиативных операций.	2
7	Хроническая венозная недостаточность. Варикозная болезнь. Методы оперативного лечения. Методы экстра- и интра- вазальной коррекции клапанов в венозной системе.	2
8	Посттромбофлебитический синдром. Реконструктивные, пластические операции на магистральных венах. Операции Линтона, Коккета. Операции создания искусственных клапанов. Экстравазальная коррекция клапанов.	2
9	Итого	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Сердечно-сосудистая хирургия

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Отечественные и мировые школы сердечнососудистой хирургии. Принципы оказания и организация кардиохирургической и ангиологической помощи в России и Приморском крае.	6
2	Анатомия и физиология системы кровообращения, сердца и сосудов Проводящая система сердца.	6
3	ФКГ, ЭХОКГ, рентгенологическая диагностика (неинвазивная и инвазивная) заболеваний сердца и сосудов.	6

4.	Трансфузия крови и кровезаменителей. Вспомогательное кровообращение	16
5.	Показания и виды хирургической коррекции врождённых пороков сердца.	24

6.	Лечение врождённых заболеваний сосудистой системы. Лимфостаз. Портальная гипертензия.	24
7.	Клиника, диагностика и методы хирургической коррекции ИБС.	24
8.	Эндоваскулярная катетерная терапия. Эндоваскулярная окклюзия просвета сосуда: показания. Эмболизирующие вещества. Условия эмболизации, осложнения.	18
9.	Хирургическое лечение аорты и её ветвей	18
10.	Хирургическое лечение опухолей сердца и заболеваний перикарда	18
11.	Хирургическое лечение нарушение ритма.	22
12.	Облитерирующие заболевания периферических сосудов. Клиника. Диагностика, показания к оперативному лечению. Виды операций.	28
13.	Методы оперативного лечения вен конечностей	28
14.	Посттромбофлебитический синдром. Современная классификация. Клиника. Диагностика. Виды операций.	22
15.	Неотложные состояния: травмы, кровотечения, окклюзии в практике сердечнососудистого хирурга. Клиника. Диагностика. Лечение.	20
	Итого	**280**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
№ семестра: 1			
1.	Хирургия приобретенных пороков сердца (ППС)	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, выступление с докладом на утренней конференции, участие в обходах заведующего кафедрой, присутствие при клинических разборах больных, посещение аутопсий.	48
2.	Хирургия врожденных пороков сердца (ВПС)	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к промежуточной аттестации, участие в обходах заведующего кафедрой, присутствие при клинических разборах больных	72
3.	Хирургия ишемической болезни сердца (ИБС) и ее осложнений	Подготовка к занятиям, написание истории болезни, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, выступление с докладом на утренней	156

		конференции,	
	Итого		**436**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Реконструктивная хирургия клапанов сердца по Карпантье: от анализа клапана к его реконструкции [Электронный ресурс]	А. Карпантье, Д. Г. Адамс, Ф. Филсуфи и др.	М.: Логосфера, 2019. - URL: https://www.books-up.ru/	Неогр. д.
2	Хирургия аорты	Ю. В. Белов, Р. Н. Комаров.	М.: Медицинское информационное агентство, 2018	1
3	Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей [Электронный ресурс]	Калинин Р.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Медиастиниты: учеб. пособие	В. А. Сорокин, А. А. Фургал [и др.] ;	Тихоокеански й гос. мед. ун- т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2019.	68
2	Эндотелиальная дисфункция и способы ее коррекции при облитерирующем атеросклерозе [Электронный ресурс]	Калинин, Р.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия и размещен на сайте образовательной организации.