

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
 Должность: И.о. ректора

Паспорт дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

Дата подписания	18.02.2026 12:41:25	Избранные вопросы мануальной терапии
Специальность (основная)	Мануальная терапия	
Специальность (дополнительная)	нет	
Продолжительность обучения	144	
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	очно с применением ДОТ и ЭО	
Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	108	
Применение симуляционного обучения	0	
Наличие стажировки	0	
Квалификационные требования к слушателям	Зачисление на обучение производится в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим/средним медицинским/фармацевтическим образованием, установленными действующим Законодательством (Приказы МЗ РФ 707 н от 08.10.2015) Специалисты, занимающие должность «врач мануальной терапии».	
Форма итоговой аттестации	Экзамен и защита итоговой аттестационной работы (ИАР)	
Краткая аннотация программы	<p>Программа направлена на совершенствование знаний врача мануального терапевта по наиболее актуальным теоретическим вопросам мануальной терапии, а также усовершенствование практических навыков и умений, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями.</p> <p>По окончании обучения врач должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации; 2. Организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи; 3. Организацию Всероссийской службы медицины катастроф; - правовые вопросы в деятельности врача; - вопросы медицинской этики и деонтологии; - деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины; 4. Основные вопросы экономики в здравоохранении; 5. Социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении; 6. Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп; 7. Основы неврологического и ортопедического обследований больного; 8. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови; 9. Принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях; 10. Основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении; 	

11. Применение статистических методов в здравоохранении.

По окончании обучения врач должен уметь:

1. Методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
2. Оказание экстренной медицинской помощи при травмах и угрожающих жизни состояниях;
3. Проведение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях;
4. Оценка динамики мануальной симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
5. Оценка динамики неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
6. Оформление медицинской документации;
7. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения;
8. Пользование персональным компьютером.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;
2. Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;
3. Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
4. Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;

Специальными методами исследования позвоночника:

5. Пружинирование поперечного отростка С(1) позвонка, обследование С(2) позвонка, определение остистых отростков С(6)-С(7) позвонков;
6. Определение пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атланта-окципитальном сочленении;
7. Определение пассивных боковых наклонов в сегменте С(1)-С(2), средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
8. Определение пассивных латеро-латеральных, вентро-дорзальных движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника; - определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;
9. Пружинирование в проекции поперечных отростков грудных позвонков и реберно-позвоночных суставов;
10. Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе;
11. Обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника; - обследование пассивной подвижности ребер и шейно-грудного перехода;
12. Паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника;
13. Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;
14. Обследование торако-люмбального перехода;
15. Исследование симптомов мануальной патологии таза;
16. Методики обследования крестцово-подвздошных сочленений и связочной системы крестца;
17. Обследование мышц и пальпируемых, поверхностных связочных

систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

18. Методики перорального (для пальпации передней поверхности тел верхних шейных позвонков) и ректальных мануальных исследований;
19. Особенности мануальной диагностики у детей;
20. Мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая: - различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника;
21. Ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника;
22. Сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника;
23. Виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника;
24. Различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;
25. Мобилизационные техники для сегментов I-III ребер и лопатки;
26. Ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;
27. Тракционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника;
28. Флексионные, латерофлексионные и экстензионные мобилизации в поясничном отделе позвоночника;
29. Тракционные манипуляции в сегментах верхне- и нижнепоясничных отделов позвоночника;
30. Флексионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника;
31. Мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в краниокаудальном, вентро-дорзальном и дорзовентральном направлениях;
32. Варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;
33. Мобилизацию связочных комплексов крестца;
34. Манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении;
35. Постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
36. Основные виды висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины;
37. Элементы рилизинговых технологий;
38. Различные виды новокаиновых и лекарственных блокад;
39. Чрезкожные и открытые фасцио- и лигаментотомии;
40. Спинальные, суставные и мягкотканые пункции;
41. Подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов;
42. Наложение воротника Шанца;
43. Технику управляемого врачебного вытяжения;
44. Элементы иглотерапевтических и рефлексогенных техник;
45. Методики функционального и контрастного рентгенологического исследований;
46. Методики электрофизиологического обследования;
47. Методы статистического анализа.

По окончании обучения врач должен владеть специальными

	<p>профессиональными навыками (СПН) Врач мануальной терапии должен уметь провести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей; 2. экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией; 3. Медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией; 4. Построение лечебного алгоритма в мануальной терапии; 5. Диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии; 6. Лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии.
Квалификация преподавателей	Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
Содержание программы (модули /разделы, часы)	<p>Модуль 1 Основы организации службы мануальной терапии</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы организации здравоохранения в РФ 3 часа</p> <p>Раздел 2. Основы организации службы мануальной терапии в РФ 3 часа</p> <p>Модуль 2 Теоретические и методологические основы мануальной терапии</p> <p>Раздел 1 Анатомические и физиологические основы мануальной терапии 6 часа</p> <p>Раздел 2 Общие принципы мануальной терапии 12 часов</p> <p>Раздел 3 Методологические основы мануальной терапии 12 часов</p> <p>Раздел 4. Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии 6 часов</p> <p>Модуль 3 Клинические принципы мануальной терапии</p> <p>Раздел 1. Нозологические представления в мануальной терапии 12 часов</p> <p>Раздел 2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии 18 часов</p> <p>Раздел 3. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии 18 часов</p> <p>Раздел 4. Применение мануальной терапии в педиатрии 18 часов</p> <p>Раздел 5. Реабилитационные принципы мануальной терапии 18 часов</p> <p>Раздел 6. Мануальная терапия в смежных клинических специальностях 17 часов</p> <p>Итоговая аттестация 1 час</p>
Документ, выдаваемый по результатам освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование модулей и разделов модулей	Всего часов	В т.ч. с применением ДОТ ЭО	По видам занятий					Форма контроля**
				Лекции	Практикум (ПЗ, СЗ ЛЗ)*	ОС К	СТ	Аттестация	
1	<i>Модуль 1 Новое в организации службы мануальной терапии</i>	6	6	2	4	0	0	0	
1.1	Раздел 1. Изменения в организации здравоохранения в РФ	3	3	1	2	0	0	0	
1.2	Раздел 2. Изменения в организации службы мануальной терапии в РФ	3	3	1	2	0	0	0	
2	<i>Модуль 2 Теоретические и методологические основы мануальной терапии</i>	36	36	6	29	0	0	1	ТК
2.1	Раздел 1 Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	6	6	1	5	0	0	0	
2.2	Раздел 2 Общие принципы мануальной терапии	12	12	2	10	0	0	0	
2.3	Раздел 3 Методологические основы мануальной терапии	12	12	2	10	0	0	0	
2.4	Раздел 4. Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии	5	5	1	4	0	0	0	
2.5	Промежуточная аттестация	1	1	0	0	0	0	1	?
3	<i>Модуль 3 Клинические принципы мануальной терапии</i>	101	66	22	78	0	0	1	
3.1	Раздел 1. Нозологические представления в мануальной терапии	12	6	2	10	0	0	0	
3.2	Раздел 2. Применение мануальной терапии в вертеброневрологии	18	12	4	14	0	0	0	
3.3	Раздел 3. Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	18	12	4	14	0	0	0	
3.4	Раздел 4. Применение мануальной терапии в педиатрии	18	12	4	14	0	0	0	
3.5	Раздел 5. Реабилитационные принципы мануальной терапии	18	12	4	14	0	0	0	
3.6	Раздел 6. Мануальная терапия в смежных клинических специальностях	16	11	4	12	0	0	0	
3.7	Промежуточная аттестация	1	1	0	0	0	0	0	ТК
4	Итоговая аттестация	1		0	0	0	0	1	ИА
	ИТОГО:	144	108	30	111	0	0	3	