

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.09.2026 19:12:45
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор

/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление
сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и
(или) состояниях
МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов
терапевтического профиля разных возрастных групп

(индекс, наименование дисциплины)	
Специальность	34.02.01 Сестринское дело (код, наименование)
Уровень подготовки	Среднее профессиональное образование
Область профессиональной деятельности	02 Здравоохранение
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	1 год 10 месяцев (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Отделение СПО

При разработке рабочей программы дисциплины **МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 527 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «04» июля 2022г.

2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № № 1-7/25-26 от 27.03.2026

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего должность ФИО

Разработчики:

Директор
(занимаемая должность)

Канд. мед. наук
(ученая степень, ученое
звание)

Заяц Ю.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп)

Целью освоения дисциплины является МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп является осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях и проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

Задачи освоения дисциплины:

1. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
 2. Проводить реабилитационные мероприятия в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
 3. Вести утвержденную медицинскую документацию
- 1.1.1. Область профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций: **МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, относится к части обязательной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 2,3,4.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
-------	---	---

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
-------	--	--

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно - правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции выпускников

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Практический опыт: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Знания: Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
--	--	---

	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной пособия трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
--	---	---

		Осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической лекарственных форм, фармакологии, виды способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование) применяемые для проведения лечебных процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, порядок и биологического правила учета, материала хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, ассистировали врачу правила при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации.
--	--	--

	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Практический опыт: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода стадии умирания человека, клинические; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки.
--	---	---

	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Практический опыт: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, возникающие морально-этические у пациентов раз проблемы, личного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
--	---	--

	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Практический опыт: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации Знания: порядок медицинской реабилитации

3.3. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			Семестр 2	Семестр3
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)		88	48	40
Практические занятия (ПЗ)		146	96	50
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		124	60	64
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>				
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>				
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>				
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.			
	ЗЕТ			

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 2		
1.	История терапии. Основные этапы развития терапии. Система организации терапевтической помощи.	2
2.	Сестринское дело в терапии. Модели сестринского дела и планирование ухода в терапии.	4
3.	Организация сестринского процесса в терапии.	2
4.	Планирование сестринского ухода. Планирования объема сестринских вмешательств. Реализация плана сестринского ухода.	4
5.	Определения понятий здоровья и болезни.	2
6.	Анатомо-физиологические особенности человека в разные возрастные периоды.	2
7.	Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные.	2
8.	Заболевания органов дыхания. Сестринский процесс при нарушениях функции органов дыхания. Измерение АД, ЧДД, ЧСС, пульса.	4
9.	Сердечно-сосудистые заболевания. Сестринский уход.	4
10.	Заболевания желудочно-кишечного тракта. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения. Постановка клизмы. Виды клизм.	4
11.	Заболевания мочевыделительной системы. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Катетеризация мочевого пузыря, виды катетеров, уход за постоянным мочевым катетером.	4
12.	Сестринский процесс при заболеваниях крови и кроветворных органах. Гемолитические показатели, определение группы крови, роль медицинской сестры при трансфузиях и инфузиях, техника переливания крови.	4
13.	Заболевания эндокринной системы. Сахарный диабет. Сестринский процесс. Способы введения инсулина.	4
14.	Медикаментозная терапия в сестринской практике. Правила хранения лекарственных препаратов. Способы введения лекарственных препаратов.	4
15.	Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	2
	Итого часов в семестре	48
Семестр __3__		
1.	Аллергические заболевания. Сестринский уход.	4
2.	Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	4
2.	Действия медицинской сестры при неотложных состояниях пациента. Помощь при АИШ, вызванном медикаментами, при бронхиальной астме с приступом удушья, при гипертоническом кризе, при инфаркте миокарда у	4

	пациента, при обмороке, коллапсе, при симптомах гипогликемии и гипогликемической комы, при кетоацидотическом состоянии.	
4.	Периферический венозный катетер, Использование, уход, контроль, осложнения.	4
5.	Методы простейшей физиотерапии. (постановка горчичников, применение грелки, применение пузыря со льдом, постановка согревающего компресса.)	4
6.	Постановка, уход за назогостральным зондом, кормление пациента через назогостральный зонд.	4
7.	Сестринский уход за стомированными пациентами. Виды стом.	4
7.	Участие медсестры в проведении пункций.	4
8.	Зондовые манипуляции Промывание желудка толстым зондом, промывание желудка тонким зондом. Дуоденальное зондирование (фракционный способ)	4
9.	Техника наложения электродов. Электрокардиография.	4
	Итого часов в семестре	40

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 2		
1	Планирование сестринского ухода. Планирования объема сестринских вмешательств. Реализация плана сестринского ухода.	4
2	Организация сестринского процесса в терапии.	2
3	Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные. Опрос, осмотр, сестринского обследование, сестринские диагнозы. Этапы сестринского процесса.	4
4	Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД, ЧДД, ЧСС, пульса, термометрия.	6
5	Инструментальные методы исследования (пикфлоуметрия, спирография, пульсоксиметр).	4
6	Введение лекарственных препаратов через небулайзер, использование карманного ингалятора.	4
7	Уход за полостью рта больного, помощь пациенту при рвоте.	4
8	Постановка различных видов клизм, постановка газоотводной трубки.	4
9	Туалет пациента. С/уход. Введение капель в глаза, нос, уши.	4
10	Смена постельного и нательного белья пациента различными способами.	4
11	Перемещение тяжелобольного пациента в постели.	4
12	Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки.	4
13	Катетеризация мочевого пузыря, виды катетеров, уход за постоянным мочевым катетером.	6
14	Сестринский уход при сахарном диабете. Подкожное введение инсулина, набор заданной дозы. Определение уровня глюкозы в крови.	6
15	Лабораторные методы исследования «Правила и техника получения проб клинического материала для исследования в клинической лаборатории».	6
16	Способы введения лекарственных препаратов. В/м введение лекарственных препаратов пациенту по чек-листу.	6

17	Способы введения лекарственных препаратов. В/в введение лекарственных препаратов пациенту по чек-листу.	6
18	Способы введения лекарственных препаратов. в/к, п/к введение лекарственных препаратов пациенту по чек-листу.	4
19	Способы введения лекарственных препаратов. В/в введение лекарственных препаратов пациенту с помощью капельных систем.	4
20	Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.	6
21	Разведение антибиотиков и набор назначенной дозы.	4
	Итого часов в семестре	96
Семестр __3__		
1	Действия медицинской сестры при неотложных состояниях пациента. Помощь при АШ, вызванном медикаментами, при бронхиальной астме с приступом удушья, при гипертоническом кризе, при инфаркте миокарда у пациента, при обмороке, коллапсе, при симптомах гипогликемии и гипогликемической комы, при кетоацидотическом состоянии.	6
2	Техника постановки венозного периферического катетера (ВПК) на манекене.	6
3	Уход за стомированными пациентами. Кормление пациента через гастростому.	6
5	Постановка и уход за назогастральным зондом, кормление пациента, уход.	6
6	Методы простейшей физиотерапии. (постановка горчичников, применение грелки, применение пузыря со льдом, постановка согревающего компресса.)	4
7	Зондовые манипуляции. Промывание желудка толстым зондом, промывание желудка тонким зондом. Дуоденальное зондирование (фракционный способ)	6
8	Участие медсестры в проведении пункций. (плевральная, люмбальная, стерильная)	6
9	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	4
10	Техника наложения электродов. Электрокардиография на манекене.	6
	Итого часов в семестре	50

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 2			
1	Методика сестринского обследования пациента. Исследование пульса, измерение артериального давления, числа дыхательных движений, массы тела, измерение роста, температуры тела	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	30
2	Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Решение ситуационных задач	30

	томография, магнитнорезонансная томография, биопсия и др). Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.		
	Итого часов в семестре		60
Семестр 3			
1	Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Решение ситуационных задач	21
2	Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмилтест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки и др.)	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Решение ситуационных задач	22
3	Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Решение ситуационных задач	21
	Итого часов в семестре		64

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования	И. В. Ильина.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513916	Неогр. д.
	Сестринское дело в терапии : учебник для	В. Н. Петров, В. А. Лапотник	образования Москва : Издательство Юрайт,	

	среднего профессионального	ов, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп.	2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514617	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Сестринское дело в терапии: учебник для вузов	Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А.Лапотнико] В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3е Изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — IsBn 978-5 534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512559	Неогр.д
	Гериатрия : учебник и практикум для вузов	С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-553415037-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519082	Неогр.д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Открытые Проведение мероприятий,	Портфолио

Гражданские ценности	способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио