

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2025 14:31:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой


/В.М. Черток/
« 4 » апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.35 Основы анатомии

Специальность	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	анатомии человека

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-21- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК.ОПК-22- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК.ОПК-23- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная	Тесты

аттестация	Вопросы для собеседования
------------	---------------------------

Содержание оценочных средств текущего контроля осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-2	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
	1	Нижняя стенка собственно ротовой полости образована 1. жевательными мышцами 2. челюстно-подъязычными мышцами 3. мышцами языка 4. мимическими мышцами
В	2	Выводной проток околоушной железы открывается в 1. преддверие ротовой полости 2. собственно ротовую полость 3. глотку 4. нёбную миндалину
В	3	Лицевой нерв делится на двигательные ветви в 1. височной ямке 2. подвисочной ямке 3. толще околоушной слюнной железы 4. толще подчелюстной слюнной железы
В	4	Воздухоносную пазуху имеет 1. затылочная кость 2. теменная кость 3. лобная кость 4. нижняя челюсть
В	5	Подъязычный канал проходит в 1. лобной кости 2. затылочной кости 3. теменной кости 4. клиновидной кости
В	6	6. Правая общая сонная артерия отходит от 1. дуги аорты 2. восходящей аорты 3. плечеголового ствола 4. грудной аорты
В	7	Левая общая сонная артерия отходит от

		<p>1. дуги аорты 2. восходящей аорты 3. плечевого ствола 4. грудной аорты</p>
В	8	<p>Круглое отверстие располагается в 1. лобной кости 2. затылочной кости 3. теменной кости 4. клиновидной кости</p>
В	9	<p>Скелетотопия пищевода соответствует позвонкам 1. C5 – Th10 2. C4 – Th 11 3. C6 – Th12 4. C6 – Th11</p>
В	10	<p>Диафрагмальный нерв является 1. мышечным 2. кожным 3. вегетативным 4. смешанным</p>
		<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
В	1	<p>Каналы клиновидной кости 1. сонный 2. зрительный 3. мышечно-трубный 4. крыловидный</p>
В	2	<p>Каналы височной кости 1. сонный 2. зрительный 3. мышечно-трубный 4. лицевой</p>
В	3	<p>Непарные кости лицевого черепа 1. верхняя челюсть 2. нижняя челюсть 3. сошник 4. подъязычная</p>
В	4	<p>Перечислите отростки верхней челюсти 1. венечный 2. лобный 3. альвеолярный 4. мышечковый</p>
В	5	<p>Париетальные ветви грудной аорты 1. внутренняя грудная артерия 2. передние межреберные артерии 3. задние межреберные артерии 4. верхние диафрагмальные артерии</p>
В	6	<p>Утолщения спинного мозга 1. шейное 2. грудное 3. поясничное</p>

		4.Крестцовое													
В	7	К сосудам большого круга кровообращения относятся 1. <i>аорта</i> 2. <i>верхняя полая вена</i> 3. <i>нижняя полая вена</i> 4. легочные вены													
В	8	Стенку сердца образуют 1. перикард 2. <i>эндокард</i> 3. <i>миокард</i> 4. <i>эпикард</i>													
В	9	К верхним дыхательным путям относятся 1. <i>носовая полость</i> 2. гортань 3. трахея 4. <i>носоглотка</i>													
В	10	Элементы почечной ножки 1. <i>почечная артерия</i> 2. <i>почечная вена</i> 3. лоханка 4. <i>мочеточник</i>													
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)													
В	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Извилины полушарий большого мозга</th> <th>Доли большого мозга</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. надкраевая извилина</td> <td>А) лобная доля</td> </tr> <tr> <td>2. язычная извилина</td> <td>Б) теменная доля</td> </tr> <tr> <td>3. предцентральная извилина</td> <td>В) затылочная доля</td> </tr> <tr> <td>4. постцентральная извилина</td> <td>Г) височная доля</td> </tr> <tr> <td>5. угловая извилина</td> <td rowspan="2">Д) островковая доля</td> </tr> <tr> <td>6. прямая извилина</td> </tr> </tbody> </table> <p>1 - Б; 2 - Г; 3 - А; 4 - Б; 5 - Б; 6 - А</p>	Извилины полушарий большого мозга	Доли большого мозга	1. надкраевая извилина	А) лобная доля	2. язычная извилина	Б) теменная доля	3. предцентральная извилина	В) затылочная доля	4. постцентральная извилина	Г) височная доля	5. угловая извилина	Д) островковая доля	6. прямая извилина
Извилины полушарий большого мозга	Доли большого мозга														
1. надкраевая извилина	А) лобная доля														
2. язычная извилина	Б) теменная доля														
3. предцентральная извилина	В) затылочная доля														
4. постцентральная извилина	Г) височная доля														
5. угловая извилина	Д) островковая доля														
6. прямая извилина															
В	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Трехстороннее и четырехстороннее отверстия подмышечной полости</th> <th>Анатомические структуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. трехстороннее отверстие</td> <td>А) a. profunda brachii</td> </tr> <tr> <td>2. трехстороннее отверстие</td> <td>Б) a. circumflexa scapulae</td> </tr> <tr> <td>3. четырёхстороннее отверстие</td> <td>В) a. circumflexa humeri posterior и n. axillaris</td> </tr> <tr> <td>4. четырёхстороннее отверстие</td> <td>Г) a. circumflexa humeri anterior n. subscapularis</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:2-А; 3 - В.</p>	Трехстороннее и четырехстороннее отверстия подмышечной полости	Анатомические структуры	1. трехстороннее отверстие	А) a. profunda brachii	2. трехстороннее отверстие	Б) a. circumflexa scapulae	3. четырёхстороннее отверстие	В) a. circumflexa humeri posterior и n. axillaris	4. четырёхстороннее отверстие	Г) a. circumflexa humeri anterior n. subscapularis			
Трехстороннее и четырехстороннее отверстия подмышечной полости	Анатомические структуры														
1. трехстороннее отверстие	А) a. profunda brachii														
2. трехстороннее отверстие	Б) a. circumflexa scapulae														
3. четырёхстороннее отверстие	В) a. circumflexa humeri posterior и n. axillaris														
4. четырёхстороннее отверстие	Г) a. circumflexa humeri anterior n. subscapularis														

В	3	Отделы позвоночного столба	Количество позвонков
		1. шейный	А) 5
		2. грудной	Б) 7
		3. поясничный	В) 12
		4. крестцовый	Г) 3
		5. копчиковый	Д) 8
1-Б; 2-В; 3-А; 4-А; 5-Г			
В	4	Спинномозговой отдел	Количество сегментов
		1. шейный	А) 5
		2. грудной	Б) 8
		3. поясничный	В) 1
		4. крестцовый	Г) 12
		5. копчиковый	Д) 3
1-Б; 2-Г; 3-А; 4-А; 5-В			
В	5	Спинномозговой отдел	Количество сегментов
		1. шейный	А) 5
		2. грудной	Б) 8
		3. поясничный	В) 1
		4. крестцовый	Г) 12
		5. копчиковый	Д) 3
1-Б; 2-Г; 3-А; 4-А; 5-В			
В	6	Места выхода трех ветвей тройничного нерва	Отверстия черепа
		1. глазной нерв	А) круглое отверстие
		2. глазной нерв	Б) верхнеглазничная щель
		3. верхнечелюстной нерв.	В) овальное отверстие
		4. верхнечелюстной нерв	Г) затылочное отверстие
		5. нижнечелюстной нерв	Д) нижняя глазничная щель
6. нижнечелюстной нерв	Е) остистое отверстие		
2-Б; 3-А; 6- В			
В	7	Группы мышц	Тип прикрепления
		1. мимические мышцы	А) кость-кость
		2. жевательные мышцы	Б) кость-орган
		3. межрёберные мышцы	В) кость - кожа
		4. диафрагма	
1 - В; 2-А; 3-А; 4- Б			

В	8	Отток венозной крови от поверхностных тканей и глубоких отделов лица	Название сосуда
		1.поверхностные ткани лица	А)лицевая вена
		2.поверхностные ткани лица	Б)язычная вена
		3.глубокие отделы лица	В) щитовидные вены
		3. глубокие отделы лица	Г) крыловидное сплетение и зачелюстная вена
1-А; 4-Г.			
В	9	Органы дыхания	Выполняемые функции
		1. носовая полость	А) газообмен
		2. гортань	Б) согревание и очистка
		3.трахея	В) проведение воздуха
		4.бронхи	Г) звукообразование
		5.лёгкие	
1-Б ; 2-Г ;3-В ;4-В ;5 - А.			
В	10	Анатомические термины	Анатомическое расположение
		1. краниальный	А) ближе к копчику
		2. каудальный	Б) ближе к передней поверхности
		3. вентральный	В) ближе к голове
		4. дорсальный	Г) ближе к срединной плоскости
		5. медиальный	Д) дальше от срединной плоскости
		6. латеральный	Е) ближе к задней поверхности
1- В;2-А ; 3-Б ; 4-Е ;5- Г ; 6- Д.			

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК-2	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в

		организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
В	1	Внутреннее основание черепа: передняя, средняя и задняя черепные ямки, стенки и сообщения.
В	2	Мимические и жевательные мышцы. Функции.
В	3	Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав: строение, связки. Форма, виды движения.
В	4	Кости лицевого черепа: части, положение в черепе.
В	5	Тройничный нерв: ядра, топография, области иннервации.
В	6	Оси и движения в суставах.
В	7	Слюнные железы: строение, выводные протоки, кровоснабжение, иннервация.
В	8	Пищевод: строение, сужения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
В	9	Спинальный мозг: наружное и внутреннее строение, топография, кровоснабжение. Рефлекторная дуга.
В	10	Головной мозг: отделы, кровоснабжение.
В	11	Средостение: границы, содержимое.
В	12	Соединения костей таза (синостозы, синхондрозы, синдесмозы, диартрозы).

Критерии оценивания результатов обучения для зачёта

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка - оценка морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

К	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,
---	-------	---

		физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
ТД	реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	1 балл	- 1 балл
2.	анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	1 балл	-1 балл
3.	объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	1 балл	- 1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения