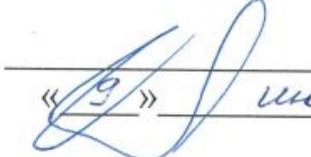


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 10.02.2026 10:25:00  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dccc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Гранковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.23 НЕВРОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Специальность</b>	<u>31.05.01 Лечебное дело</u> (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	<u>специалитет</u> (специалитет/магистратура)
<b>Направленность подготовки</b>	<u>02 Здравоохранение</u> (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<u>6 лет</u> (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.23 Неврология

**Цель** освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Неврология** состоит в формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих теоретические и фундаментальные знания по основам и закономерностям функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях, приводящих к возникновению неврологических заболеваний, формирование умений и навыков, для решения профессиональных задач, необходимых врачу-лечебнику..

При этом **задачами** дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Неврология** являются:

1. Приобретение навыка базового клинико-неврологического обследования и описания неврологического статуса пациента.
2. Приобретение навыка, по результатам клинико-неврологического обследования, выделять неврологические синдромы и ставить ориентировочный топический диагноз.
3. Формирование базовых знаний об эпидемиологии, социальной значимости, этиологии, патогенезе, клинике и диагностике основных и наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, в том числе неотложных, необходимых для постановки предварительного диагноза, определения плана обследования и проведения дифференциального диагноза.
4. Обучение умению формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
5. Обучение умению выбирать тактику ведения пациента, определять показания к экстренной госпитализации, назначать базовое лечение, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами, планировать и проводить реабилитационные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и неотложных состояниях, связанных с поражением нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи .
6. Обучение умению выделять факторы риска, осуществлять первичную и вторичную профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и их осложнений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Дисциплина (модуль) Б1.О.23 Неврология** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестрах 7-8

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.23 Неврология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК – 5; ПК -2;

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические	ИДК ОПК-5 <sub>1</sub> – оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний; ИДК ОПК-5 <sub>2</sub> –различает

	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений; ИДК .ОПК-5 <sub>3</sub> – дает диагностическую оценку выявленным изменениям
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Диагностический Лечебный	ПК-2. Способность и готовность к распознаванию неотложных и представляющих угрозу жизни пациента состояний при острой хирургической патологии, травматических состояниях, заболеваниях женских половых органов и беременности, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения и определяет тактику ведения пациентов при инфекционных и неинфекционных заболеваниях, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи;

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Неврология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.23 Неврология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Неврология** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 7_	№ 8_
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	102	62	40
Лекции (Л)	36	20	16
Практические занятия (ПЗ),	66	42	24
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в</b>	78	46	32

том числе:				
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>				
<i>История болезни (ИБ)</i>		20		20
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат</i>				
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		28	16	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		16	16	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		14	14	
<i>Промежуточная аттестация</i>		36		36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э		Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1 Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

##### Б1.О.23 Неврология

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
№ семестра - 7		
1.	Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	2
2.	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях.	2
3.	Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	2
4.	Координация движений и ее расстройства.	2
5.	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.	2
6.	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.	2
7.	Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	2
8.	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	2
9.	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.	2
10.	Инфекционные заболевания нервной системы.	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>20</b>
№ семестра - 8		
1.	Наследственные нарушения обмена веществ	2

2.	Наследственные заболевания экстрапирамидной системы	2
3.	Демиелинизирующие заболевания. Заболевания периферической нервной системы	2
4.	Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения	2
5.	Опухоли нервной системы. Факоматозы	2
6.	Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия	2
7.	Перинатальные повреждения нервной системы и их исходы	2
8.	Наследственные нервно-мышечные заболевания	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>16</b>

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.23 Неврология

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра - 7		
1.	Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.	4
2.	Оценка чувствительности и ее расстройств. Типы и виды нарушений чувствительности. Боль.	4
3.	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков	4
4.	Координация движений и ее расстройства, экстрапирамидная система, симптомы поражения	4
5.	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.	4
6.	Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.	4
7.	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.	6
8.	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.	6
9.	Инфекционные заболевания нервной системы. менингиты	6
<b>Итого часов в семестре:</b>		<b>42</b>
№ семестра - 8		
1.	Инфекционные заболевания нервной системы: Энцефалиты, миелиты. Острый полиомиелит.	6
2.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы Наследственные нервно-мышечные заболевания	6
3.	Наследственные заболевания экстрапирамидной системы, наследственные атаксии и наследственные нарушения обмена веществ	6
4.	Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Перинатальные повреждения нервной системы и их исходы . Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия. Опухоли нервной	6

	системы. Факоматозы	
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>24</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра - 7			
1.	Общая неврология, топическая диагностика нервной системы	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	46
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>46</b>
№ семестра - 8			
2.	Частная неврология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, учебная история болезни	32
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>32</b>

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.23 Неврология

##### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неврология и нейрохирургия: учебник для вузов: в 2 т. Т 1: Неврология - 5-е изд., доп. [Электронный ресурс]	Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 671 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.	Нервные болезни: учеб. для студ. мед. вузов. - 2-е изд. перераб. и доп [Электронный ресурс]	М.М. Одинак, И. В. Литвиненко	- СПб, Спец Лит, 2020. -575 с. URL: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Неограниченный доступ
3.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учеб. пособие - 3-е изд., перераб. и доп [Электронный ресурс] /.	под ред. Л. В. Стаховской	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
4.	Неврологический осмотр: доступно и просто. - 272 с. [Электронный ресурс]	Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилук	М. : Логосфера, 2018. <a href="http://booksup.ru">http://booksup.ru</a>	Неограниченный доступ

##### Дополнительная литература

п/	Наименование,	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во экз.
----	---------------	----------	------------------	-------------

№	тип ресурса	/редактор	электронный адрес	(доступ) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неврология и нейрохирургия: учебник для вузов: в 2 т. Т 2: Нейрохирургия - 5-е изд., доп. [Электронный ресурс]	Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 382 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.	Неврология: видеопрактикум: практикум [Электронный ресурс]	А.С. Петрухин, К.В. Воронкова, И.Д. Лемешко	- М., ГЭОТАР Медиа, 2013. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
3.	Общая неврология [Электронный ресурс] - 2-е изд., испр. и доп URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
4.	Детская неврология и нейрохирургия. Т. 1: учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова [и др.]	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
5.	Детская неврология и нейрохирургия. Т. 2 : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] /.	А. С Петрухин, М. Ю. Бобылова	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2023. - 608 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – участие в работе СНО дисциплина «Неврология» 4 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело 1. План работы СНО 2. План научно-исследовательской работы студентов 3. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни 4. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с обучающимися. 5. Участие в научно-практических конференциях Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины» Секция клинической неврологии и медицинской реабилитации	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры дисциплина «Неврология», 4 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские	Открытые	Портфолио

ценности	дисциплина «Неврология», 4 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые дисциплина «Неврология», 4 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Рабочая программа дисциплины «Неврология» и изучение самой дисциплины воспитывает осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	