

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Федор Валентинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.10.2026 16:33:54
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54e1137a7672701c6b2a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело (код, наименование)
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	очная 4 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра сестринского дела

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «17» апреля 2026 г., Протокол № 3/25-26.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:

И.о. заведующего кафедрой

канд. мед. наук

Заяц Ю.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и методик в области сестринского дела в психиатрии и наркологии.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии:

1. Приобретение и совершенствование знаний по вопросам общей и частной психиатрии;
2. Приобретение и совершенствование знаний по особенностям организации ухода медицинской сестрой за психически больными.
3. Обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта в области сестринского дела в психиатрии и наркологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии относится к Блоку 1 обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и изучается в 8 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Естественно-научные методы познания	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ИДК .ОПК--21 - демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИДК.ОПК-11 ₁ - демонстрирует умение проектировать организационные структуры ИДК.ОПК-11 ₂ -решает профессиональные задачи по управлению персоналом ИДК.ОПК-11 ₃ - демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом

		личной ответственности за осуществляемые мероприятия
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Деятельность по развитию персонала

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

1. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии и виды учебной работы.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			8
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2.Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии.

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 8		
1.	Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи в России. Принципы современной классификации психических расстройств.	2
2.	Классификация психических и поведенческих расстройств МКБ. Изменение личности после экстремальной ситуации. Расстройства полового влечения.	2

	Психогенные расстройства. Неврозы и иные расстройства, обусловленные стрессом.	
3.	Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении. Типы течения шизофрении. Формы шизофрении. Злокачественная шизофрения: определение, клинические разновидности, методы лечения.	2
4.	Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз): определение, клинические разновидности, методы лечения. Психогении: определение, клинические разновидности, методы лечения. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. Гистрионные (истерические) реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения. Реактивная депрессия: определение, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Профилактика суицидов.	2
5.	Алкоголизм. Психологические и микросоциальные предпосылки развития алкоголизма, наркоманий и токсикоманий. Психодинамические и поведенческие теории развития патологических зависимостей к алкоголю, наркотиками другим психоактивным веществам. Виды расстройств при употреблении психоактивных веществ: острая интоксикация. Употребление с вредными последствиями, синдром зависимости, состояния отмены (абстинентный синдром), психотические расстройства, амнестический синдром, расстройства личности, интеллектуально-мнестические нарушения.	2
6.	Общая динамика развития психических расстройств при злоупотреблении психоактивными веществами. Диагностика алкогольного опьянения, патологическое опьянение. Хронический алкоголизм, определение, факторы риска заболевания, стадии. Методы лечения алкоголизма Уход за больными. Принципы терапии алкогольных психозов и энцефалопатии. Наркомании. Юридические условия отнесения вещества к наркотикам. Распространенность наркомании, связь с социальными и этнокультуральными факторами. Основные наркомании: гашишизм, опиомания, кокаиномания, галлюциногены, снотворные (барбитураты), психостимуляторы. Токсикомании.	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 Сестринское дело в психиатрии.

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 8		
1	Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи в России. Принципы современной классификации психических расстройств	4
2	Типичные проявления психических расстройств и особенности поведения больных. Методы обследования психически больных. Основные положения общей психопатологии	4
3	Шизофрения. Виды и типы шизофрении. Нарушение восприятия. Нарушение мышления. Расстройства памяти. Биполярное аффективное расстройство. Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией и психических расстройств.	4
4	Олигофрения: определение, классификация, методы лечения и реабилитации. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация.	4

	Непароксизмальные расстройства при эпилепсии. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения.	
5	Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при гипертонической болезни: клинические проявления, методы лечения. Пресенильные (инволюционные) психозы: определение, клинические разновидности, методы диагностики и лечения. Болезнь Альцгеймера: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения.	4
6	Аддитивные и соматогенные расстройства. Алкоголизм, определение, стадии, разновидности, методы лечения. Патологическое опьянение. Аддитивное поведение: понятие, общие механизмы развития, классификация, вопросы профилактики. Личностные расстройства	4
7	Наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения и реабилитации. Токсикомании, наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения.	4
8	Психические нарушения при инфекционных заболеваниях: классификация, разновидности, клинические проявления, методы лечения. Психические нарушения при СПИДе: клинические проявления, методы лечения и реабилитации. Психические нарушения при соматических заболеваниях: основные клинические проявления, методы лечения. Соматопсихиатрия. Основные симптомы и синдромы психических нарушений при соматических заболеваниях. Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах: разновидности, клиническая характеристика, методы лечения.	4
9	Психические расстройства, связанные со стрессом. Соматоформные и конверсионные расстройства	4
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 8			
1	Типичные проявления психических расстройств и особенности поведения больных. Методы обследования психически больных. Основные положения общей психопатологии	Проработка учебного материала по конспекту лекций; Решение задач; Выполнение задания для самоконтроля; Конспект литературы;	4

2	Эндогенные психические расстройства (шизофрения, биполярное аффективное расстройство Аффективные расстройства (биполярное - аффективное расстройство, рекуррентная депрессия, дистимия, циклотимия	Проработка учебного материала по конспекту лекций; Решение задач; Выполнение задания для самоконтроля; Конспект литературы;	4
3	Экзогенно- органические психические расстройства (психические нарушения при черепно-мозговой травме, эпилепсия и эписиндромы, симптоматические психозы	Проработка учебного материала по конспекту лекций; Решение задач; Выполнение задания для самоконтроля; Конспект литературы;	4
4	Аддиктивное поведение: понятие, общие механизмы развития, классификация, вопросы профилактики Алкоголизм, наркомании, токсикомании. Личностные расстройства	Проработка учебного материала по конспекту лекций; Решение задач; Выполнение задания для самоконтроля; Конспект литературы;	4
5	Психические расстройства, связанные со стрессом. Соматоформные и конверсионные расстройства	Проработка учебного материала по конспекту лекций; Решение задач; Выполнение задания для самоконтроля; Конспект литературы;	4
6	Лечение психических заболеваний, реабилитация	Проработка учебного материала по конспекту лекций; Решение задач; Конспект литературы; Выполнение задания для самоконтроля;	4
Итого часов в семестре			24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс]	С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина.	Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html	Неограниченный доступ
2	Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учебное пособие [Электронный ресурс]	Ю. Г. Тюльпин.	ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-8217-9 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482179.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс]	Островская, И. В	ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704- 6858-6 https://www.studentlibrary.ru/b ook/ISBN9785970468586.html	Неограниченны й доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennyye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии. доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Организация сестринского процесса в психиатрии и наркологии соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и размещен на сайте образовательной организации.

