

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2025 10:12:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

 /Транковская Л.В./
«1» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки
(специальность)**

34.03.01 Сестринское дело

Уровень подготовки

высшее образование (бакалавриат)

Направленность подготовки

07 Административно-управленческая
и офисная деятельность (в сфере
управления персоналом
организации)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

4 года

Институт/кафедра

Общественное здоровье и
здравоохранение

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.16 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело утвержденный Министерства высшего образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело по направлению подготовки 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол №1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 Общественное здоровье и здравоохранение разработана авторским коллективом кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцентом канд. мед. наук Кузнецовым В.В.

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (занимаемая должность)	канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)	Шерстнёва Е.П. (Ф.И.О.)
Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	Шевченко И.П. (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.16 Общественное здоровье и здравоохранение

Целью освоения дисциплины (модуля) является Формирование знаний и навыков по организационно-медицинским технологиям и управленческим процессам, включая экономические, административные и организационные подходы.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.16 Общественное здоровье и здравоохранение

1. Формирование знаний в области теоретических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья населения, правового регулирования трудовых отношений;
2. Приобретение обучающимися навыков:
 - по анализу медико-статистической информации и интерпретации результатов состояния здоровья населения;
 - по основам управления здравоохранением;
 - по документационному обеспечению управления в медицинской организации;
 - по работе с нормативно – правовой документацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.16 Общественное здоровье и здравоохранение** относится к обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и изучается в 5 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.16 Общественное здоровье и здравоохранение** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК.УК-1 ₁ осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		

Организационно управленческая деятельность	ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 ₁ -решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
Оценка состояния здоровья	ОПК-6 Способен проводить анализ медико--статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИДК.ОПК-6 ₁ -решает типовые задачи с использованием медико--статистической информации ИДК. ОПК-6 ₂ -демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.16 Общественное здоровье и здравоохранение** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Виды задач профессиональной деятельности

1. Организационно-управленческий

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
		часы
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	108	108
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч.</i>		

лекции			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		30	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		22	
Подготовка к выполнению КРП (курсовая работа)		36	
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216
	ЗЕТ	6	6

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр _5__		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение, как научная дисциплина, методы изучения.	2
2.	Система здравоохранения в РФ и её значение. Уровни управления здравоохранением, их роль в оказании основных видов медицинской помощи	2
3.	Основные принципы и правовые основы охраны здоровья населения. Права и обязанности граждан, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья. Права пациента.	2
4.	Правовая защита медицинских работников. Правовые основы регулирования трудовых отношений	2
5.	Этика в профессиональной деятельности медицинского персонала. Основные проблемы биоэтики.	2
6.	Кадровая политика в здравоохранении, подготовка медицинских кадров. Статистика трудовых ресурсов.	2
7.	Национальные цели развития здравоохранения. Федеральные проекты национального проекта «Здравоохранения».	2
8.	Первичная медико-санитарная помощь, ее характеристика. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Номенклатура медицинских учреждений	2
9.	Здоровье населения как социально-экономическая ценность. Основные факторы риска, влияющие на здоровье.	2
10.	Социально-медицинские аспекты демографической политики на современном этапе. Статика и динамика населения, методы изучения и анализа	2
11.	Заболеваемость населения, виды, методы изучения и анализа.	2
12.	Важнейшие социально-значимые заболевания.	2
13.	Медико-социальные аспекты инвалидности населения	2
14.	Принципы и функции управления	2
15.	Стили и методы управления	2
16.	Управленческое решение. Технология принятия управленческого решения	2
17.	Документационное обеспечение управления в медицинской организации	2

	Унификация и стандартизация документов	
18.	Разработка и составление организационно- распорядительных и справочно-информационных документов	2
	Итого часов в семестре	36

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр _5__		
1.	Правовые основы охраны здоровья населения.	4
2.	Здоровье населения и методы его изучения.	4
3.	Анализ медико - демографических показателей	4
4.	Заболеваемость населения, виды и методы изучения	4
5.	Анализ медико-статистической информации о заболеваемости	4
6.	Управление здравоохранением. Принципы и функции управления, стили и методы управления	4
7.	Технология принятия управленческого решения	4
8.	Разработка и составление организационно -распорядительных документов	4
9.	Разработка и составление справочно-информационных документов	4
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр _5__			
1.	Правовые аспекты охраны здоровья населения	Подготовка к занятию. Работа с нормативной базой. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. работа в правовых информационных системах. Выполнение фрагмента курсовой работы. Подготовка презентации на тему: «Правовые аспекты охраны здоровья населения».	6
2.	Анализ медико - демографических показателей на административных территориях	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. Выполнение фрагмента курсовой работы..	6
3.	Анализ показателей заболеваемости различных профессиональных и социальных групп населения	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. Выполнение фрагмента курсовой работы. Подготовка презентации по теме занятия «Виды и методы изучения заболеваемости населения».	6

		2. «Важнейшие социально-значимые заболевания»	
4.	Разработка и реализация управленческого решения	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. Выполнение фрагмента курсовой работы.	6
5.	Составление организационно-распорядительных документов	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. Изучение нормативных и методических материалов по теме. Выполнение фрагмента курсовой работы.	6
6.	Составление справочно-информационных документов	Подготовка к занятию. Выполнение тестовых и ситуационных заданий. Изучение нормативных и методических материалов по теме. Выполнение фрагмента курсовой работы.	6
Итого часов в семестре			36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник (электронный ресурс)	Элланский Г.Ю	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
2.	Организационно -аналитическая деятельность учебник (электронный ресурс)	Двойников С.И. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
3.	Организационно - аналитическая деятельность Сборник лекций: учеб. пособие (электронный ресурс)	Зуева В.А, Зымбрян Э.Ш, Стародумова Е.Б.	СПб: Лань, 2020. - 176 с. URL: https://e.lanbook.com/	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для ВУЗов (электронный ресурс)	под общей ред. Решетников А.В.	Юрайт, 2021. — 328 с. — URL: https://www.urait.ru/	Неогр.д
2.	Экономика и управление в	Столяров С.А.	Юрайт, 2021. — 383	Неогр.д

	здравоохранении учебное пособие		с. URL: https://www.urait.ru/	
--	------------------------------------	--	--	--

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

