

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.09.2026 12:41:57
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

 / И.П. Черная /

23 июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.ДВ.01.01 Социальное предпринимательство
основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	4 года
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций



https://tgmu.ru/sveden/files/ais/34.03.01_Sestrinskoe_delo.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Вопросы для обсуждения
		Тестирование
		Ситуационные задачи
		Проектное задание
		Дискуссии
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования/ тестирование

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовый контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Социальное предпринимательство

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	ПК-4	Способность к организации профессиональной карьеры персонала
Ф	Д	Деятельность по развитию персонала
К	ПК-8	Способность и готовность к разработке и реализации системы операционного управления персоналом и структурным подразделением

Ф	G	Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		01 ПОД СОЦИАЛЬНЫМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВОМ ПОНИМАЕТСЯ <i>а) деятельность, нацеленная на извлечение экономической выгоды, имеющая устойчивый положительный социальный эффект и основанная на новаторстве</i> б) деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг в) добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки г) деятельность, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками 02 СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ОДНОВРЕМЕННО ДОСТИГАЕТ КАК СОЦИАЛЬНОГО, ТАК И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА ИСПОЛЬЗУЯ а) секьюритизация активов б) сеньораж в) политику эффективной заработной платы <i>г) инновации</i> 03 В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НЕ ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ а) государство <i>б) фирмы-монополисты</i> в) социально-активные граждане г) предприниматели 04 ДЛЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ХАРАКТЕРНО <i>а) сочетание стремления к извлечению экономической выгоды со стремлением к достижению устойчивого положительного социального эффекта</i> б) стремление к достижению устойчивого отрицательного социального эффекта в) осуществление деятельности исключительно в форме некоммерческой организации г) стремление к максимизации прибыли независимо от характера возникающих внешних эффектов 05 В ТРЁХСЕКТОРНУЮ МОДЕЛЬ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ а) государственный сектор б) некоммерческий сектор <i>в) экономический сектор</i> г) коммерческий сектор
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ

		ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		06 СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО СПОСОБСТВУЕТ а) стабилизации общего уровня цен в экономике <i>б) развитие этических норм в рыночных отношениях</i> <i>в) рост социальной востребованности незащищенных групп населения</i> <i>г) совершенствование системы государственных услуг населению</i> 07 ЦЕЛЯМИ РАЗРАБОТКИ БИЗНЕС-ПЛАНА ПРЕДПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ <i>а) создание плановой основы для осуществления социального проекта</i> <i>б) привлечение инвестора для получения средств на создание или развитие бизнеса</i> в) определение приоритетов национальной кредитно-денежной политики г) привлечение внимания государства к значимым социальным проблемам 08 К СОЦИАЛЬНОМУ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ НЕ ОТНОСЯТСЯ <i>а) активности социальной корпоративной ответственности традиционных компаний</i> <i>б) благотворительность</i> в) социально-ориентированное коммерческие предприятия <i>г) государственная и муниципальная социальная помощь</i> 09 СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО НАПРАВЛЕНО НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ а) стимулирование к уклонению от уплаты налогов <i>б) содействие повышению уровня экологичности производства</i> <i>в) улучшение качества жизни населения</i> г) снижение издержек на оплату труда работников 10 К МЕРАМ НЕФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ОТНОСЯТСЯ а) гранты субъектам социального предпринимательства <i>б) консультационная и правовая поддержка</i> <i>в) обучение социальных предпринимателей</i> г) налоговые льготы
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

**11 СООТНЕСИТЕ ПОНЯТИЯ С ИХ
ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ**

1. филантропство
2. миссия
3. меценатство
4. благотворительность
 - а) благотворительная деятельность в области культуры и искусства
 - б) деятельность, посредством которой частные ресурсы добровольно распространяются для содействия нуждающимся
 - в) предназначение, смысл существования организации, исходя из которых определяются ценности и принципы, в соответствии с которыми организация намеревается осуществлять свою деятельность
 - г) вид благотворительности, который предполагает сострадательное отношение к окружающим, желание помочь и поддержать тех, кто в этом нуждается, сделать пожертвование

Ответ: 1-г; 2-в; 3-а; 4-б

**12 СООТНЕСИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ С ОСНОВНЫМИ
СЕКТОРАМИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

1. государственный сектор
2. коммерческий сектор
3. некоммерческий сектор
 - а) общественные организации, фонды, автономные некоммерческие организации, ассоциации (союзы), потребительские кооперативы, товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, общины коренных малочисленных народов
 - б) государственные и муниципальные учреждения, унитарные предприятия
 - в) хозяйственные товарищества и общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы

Ответ: 1-б; 2-в; 3-а

**13 ПОСТАВЬТЕ ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В ПРАВИЛЬНОЙ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

1. 1 этап
2. 2 этап
3. 3 этап
4. 4 этап
 - а) разработка миссии и видения предприятия
 - б) разработка бизнес-плана предприятия
 - в) определение источников финансирования предприятия
 - г) использование институтов поддержки предпринимательства

Ответ: 1-а; 2-в; 3-б; 4-г

**14 СООТНЕСИТЕ ИСТОЧНИКИ И МЕТОДЫ
ФИНАНСИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА С ИХ СУЩНОСТЬЮ**

1. краудфандинг
2. краудсорсинг

		3. гранты 4. ICO а) форма сбора средств, связанная с созданием блокчейн-проектов и первичным размещением токенов б) метод сбора денег от массовой обезличенной аудитории в) мобилизация ресурсов посредством информационных технологий с целью решения задач, стоящих перед бизнесом, государством и обществом в целом г) средства, которые предоставляются субъекту социального предпринимательства на условиях победы в конкурсе каких-то проектов и направлены на конкретные цели Ответ: 1-б; 2-в; 3-г; 4-а 15 СООТНЕСИТЕ ТИПЫ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ С ИХ ОСОБЕННОСТЯМИ 1. занятость 2. платформа 3. доступ к рынку 4. благотворительность а) социальная ценность в рамках данной модели создается прежде всего самими благополучателями, однако их ресурсы преобразуются в законченный, готовый к реализации и доступный для конечного потребителя продукт только при посредничестве социального предприятия, предоставляющего покупателю информацию о продукте в удобной форме б) эту бизнес-модель отличает то, что товары или услуги предоставляются благополучателям бесплатно, а значит, в отличие от предыдущей модели, финансовая устойчивость социального предприятия обеспечивается не за счет них, а за счет иных механизмов привлечения денежных средств, таких как частичное субсидирование, сбор пожертвований или грантовая поддержка со стороны государства и крупного бизнеса в) социальное предприятие в рамках этой модели занимается производством благ с использованием трудового ресурса трудоустроенных благополучателей г) социальное предприятие занимается либо дистрибуцией продукции благополучателя, либо производством собственной продукции с использованием приобретенного у благополучателя сырья Ответ: 1-в; 2-а; 3-г; 4-б
--	--	--

Тестирование может проводиться через систему тестирования на образовательной платформе «Юрайт» <https://urait.ru/>

Примерные темы дискуссий по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Социальное предпринимательство

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	ПК-4	Способность к организации профессиональной карьеры персонала

Ф	D	Деятельность по развитию персонала
К	ПК-8	Способность и готовность к разработке и реализации системы операционного управления персоналом и структурным подразделением
Ф	G	Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации
И		ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДИСКУССИЙ 1. Социальное предпринимательство – благотворительность или бизнес? 2. Волонтеры: где найти, как сформировать мотивацию и установить длительное сотрудничество. 3. Социальное предпринимательство: проблемы и перспективы развития в сфере здравоохранения. 4. Государственная поддержка социальных предпринимателей: возможности и ограничения. 5. Партнёрство социального предпринимательства с крупным бизнесом и государством: вызовы и преимущества.

Вопросы для собеседования по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Социальное предпринимательство

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	ПК-4	Способность к организации профессиональной карьеры персонала
Ф	D	Деятельность по развитию персонала
К	ПК-8	Способность и готовность к разработке и реализации системы операционного управления персоналом и структурным подразделением
Ф	G	Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ 1 Что такое социальное предпринимательство? Определите основные характеристики и цели социального предпринимательства. 2 Каковы основные критерии социального предпринимательства? Укажите, какие условия должны быть выполнены для получения статуса социального предприятия. 3 Кто может считаться социальным предпринимателем? Объясните, какие группы людей могут быть отнесены к социальным предпринимателям. 4 Какую поддержку могут получить социальные предприятия от государства? Перечислите виды поддержки, доступные для социальных предпринимателей. 5 В чем заключаются трудности, с которыми сталкиваются социальные предприятия? Опишите основные проблемы, с которыми сталкиваются социальные проекты в социальной сфере. 6 Каковы преимущества работы социальных проектов в

	форме коммерческой организации? Укажите ключевые преимущества, которые получают социальные предприятия по сравнению с некоммерческими. 7 Какова роль финансовой устойчивости в социальном предпринимательстве? Объясните, почему финансовая устойчивость является критически важной для успешного социального бизнеса. 8 Какие направления деятельности могут быть охвачены социальным предпринимательством? Перечислите основные области, в которых могут действовать социальные предприятия. 9 Какова мотивация людей заниматься социальным предпринимательством? Опишите, какие личные и общественные мотивы могут побуждать людей к этой деятельности. 10 Каковы примеры успешных социальных предприятий в России? Приведите несколько примеров социальных компаний и их достижений. 11 Что такое самоокупаемость в контексте социального предпринимательства? Объясните, что означает самоокупаемость и почему она важна для социальных проектов. 12 Какова связь между социальным предпринимательством и благотворительностью? Сравните эти две формы деятельности и укажите их отличия. 13 Какие инновации характерны для социальных предприятий? Обсудите, как инновационные подходы помогают решать социальные проблемы. 14 Каковы основные источники финансирования для социальных предприятий? Перечислите возможные источники финансирования и их особенности. 15 Какие барьеры существуют для входа на рынок социальных услуг? Опишите основные препятствия, с которыми сталкиваются новые игроки на этом рынке. 16 Как можно оценить эффективность социальных проектов? Укажите методы и критерии оценки успешности социальных инициатив. 17 Что такое «социальное воздействие» и как его измеряют? Объясните понятие социального воздействия и способы его оценки. 18 Какова роль партнерства в развитии социальных предприятий? Обсудите важность сотрудничества с другими организациями и государственными структурами. 19 Какие тренды наблюдаются в области социального предпринимательства на международном уровне? Перечислите актуальные глобальные тенденции в этой сфере. 20 Каковы перспективы развития социального предпринимательства в России? Обсудите возможные направления и вызовы для будущего этой сферы в стране
--	--

Ответ обучающегося на вопрос будет засчитан, если предоставлен развернутый, аргументированный, логичный и грамотный ответ без существенных ошибок. Оцениваются полнота и правильность, глубина понимания, логичность, грамотность речи и самостоятельность ответа.

Ответ обучающегося на вопрос не будет засчитан, если предоставленный ответ будет неполный, содержит существенные ошибки, у обучающегося отсутствует понимание учебного материала, нарушена логика ответа.

**Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.01 Социальное предпринимательство**

Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	ПК-4	Способность к организации профессиональной карьеры персонала
Ф	D	Деятельность по развитию персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Вы руководите социальным предприятием, оказывающим сестринский уход. Ваша команда состоит из молодых специалистов с небольшим опытом и нескольких опытных медсестёр. Один из молодых сотрудников выразил желание развиваться и занять руководящую позицию в проекте.
В		Как вы организуете его профессиональный рост и карьерное продвижение?

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	ПК-4	Способность к организации профессиональной карьеры персонала
Ф	D	Деятельность по развитию персонала
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Вы руководите социальным предприятием, оказывающим сестринский уход. Ваша команда состоит из молодых специалистов с небольшим опытом и нескольких опытных медсестёр. Один из молодых сотрудников выразил желание развиваться и занять руководящую позицию в проекте.
В		Как вы организуете его профессиональный рост и карьерное продвижение?
Э		Организовать индивидуальную программу развития, включающую наставничество со стороны опытных сотрудников, участие в специализированных тренингах и курсах повышения квалификации. Обеспечить регулярную обратную связь и оценку результатов работы, а также предоставить возможности для участия в управленческих встречах и принятии решений. Важно поддерживать мотивацию через признание достижений и поощрения
Р2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием,

		аргументацией, грамотной речью, без ошибок
P1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены 1–2 несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
P0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности

Ситуационная задача № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	ПК-8	Способность и готовность к разработке и реализации системы операционного управления персоналом и структурным подразделением
Ф	G	Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации
И		Ваша задача — обеспечить высокое качество медицинских услуг в социальном предприятии через операционное управление персоналом.
В		Какие показатели и методы контроля вы примените?

Чек-лист к ситуационной задаче № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	ПК-8	Способность и готовность к разработке и реализации системы операционного управления персоналом и структурным подразделением
Ф	G	Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации
И		Ваша задача — обеспечить высокое качество медицинских услуг в социальном предприятии через операционное управление персоналом.
В		Какие показатели и методы контроля вы примените?
Э		Определить ключевые показатели качества (например, удовлетворенность пациентов, своевременность ухода, количество ошибок). Внедрить систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности согласно стандартам Минздрава. Проводить регулярные оценки работы сотрудников, анализировать результаты и корректировать процессы. Использовать комплексную медицинскую информационную систему для сбора и анализа данных
P2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
P1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены 1–2 несущественные ошибки, исправленные по требованию,

		небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
P0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности

Требования к выполнению проекта по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Социальное предпринимательство:

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.03.01	Сестринское дело
К	ПК-2	Способность к привлечению и подбору персонала
Ф	В	Деятельность по обеспечению персоналом
К	ПК-8	Способность и готовность к разработке и реализации системы операционного управления персоналом и структурным подразделением
Ф	Г	Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации
И		ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТНМУ ЗАДАНИЮ: В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Проект — это работа обучающихся, которая строится по логике реализации проекта. Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции: • усвоение теоретического материала и путей его применения на практике; • навыки творческого мышления; • воспитание чувства ответственности за качество принятых решений; • навык самостоятельной профессиональной деятельности; • комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами; • научно-исследовательская деятельность. Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося. В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку. Результаты разработки проекта защищаются в форме доклада. Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. Наивысший балл за проект – 10, который складывается по следующему алгоритму: своевременность защиты работы оценивается на 3 балла, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не

	оценивается. Дополнительно защита проекта в форме доклада оценивается по следующим критериям: • соответствие заявленной теме -1 балл; • уместность, актуальность и количество использованных источников – 1 балл; • содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа) – 1 балл; • глубина проработки материала – 1 балл; • качественное выступление с докладом (понятность, качество речи) – 1 балл; • ответы на вопросы аудитории – 1 балл; • наглядность (использования иллюстраций, презентации) – 1 балл. <u>Примерные направления для разработки социального проекта:</u> 1. Разработка социального предпринимательского проекта по организации сестринского ухода на дому для пожилых и маломобильных пациентов. 2. Создание социального предприятия, направленного на поддержку молодых мам через предоставление услуг по уходу и консультированию в период послеродового восстановления. 3. Проект по внедрению программы трудоустройства и профессиональной адаптации медицинских сестёр с инвалидностью в социальном предпринимательстве. 4. Организация социального бизнеса по предоставлению образовательных и реабилитационных услуг для пациентов с хроническими заболеваниями с участием сестринского персонала. 5. Разработка и реализация проекта по созданию волонтерской службы при социальном предприятии для поддержки одиноких пожилых людей и инвалидов. 6. Создание социального предприятия по переработке и повторному использованию медицинских отходов с целью экологической безопасности и создания рабочих мест для социально уязвимых групп. 7. Проект по организации коворкинг-пространства для медицинских сестёр, совмещающих работу и уход за детьми, с целью повышения их профессиональной и социальной активности. 8. Разработка социального предпринимательского проекта по оказанию психологической поддержки и обучению навыкам самопомощи для пациентов и их семей. 9. Создание социального предприятия, предоставляющего услуги по реабилитации и социальной адаптации пациентов после тяжелых заболеваний с активным вовлечением сестринского персонала. 10. Проект по разработке и внедрению системы мотивации и профессионального развития персонала в социальном предприятии сестринского ухода.
--	--

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты, защитил проект более чем на 5 баллов, прошел итоговый тест более чем на 69,9 %

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, не защитил проект, либо получил за защиту проекта менее 5 баллов, прошел итоговый тест более чем на 69,9 %.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка «Создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами»

К	ПК-8	Способность и готовность к разработке и реализации системы операционного управления персоналом и структурным подразделением	
Ф	В	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения	
ТД	Создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Составление графиков работы среднего и младшего медицинского персонала	1 балл	-1 балл
2.	Обеспечение наличия необходимого количества персонала на смену	1 балл	- 1 балл
3.	Распределение обязанностей и задач между сотрудниками.	1 балл	-1 балла
4.	Контроль за соблюдением трудовой дисциплины	1 балл	-1 балл
5.	Координация работы с другими отделениями и службами	1 балл	-1 балл
6.	Организация и контроль работы младшего медицинского персонала	1 балл	-1 балл
	Итого	6 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения